



Priorità cui si riferisce	<i>Rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, artistica e monumentale ed esperienze di conoscenza dell'area campana, nello specifico dell'area napoletana.</i>
Traguardo di risultato	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>I ragazzi dovranno arrivare a conoscere l'evoluzione storica territoriale e i documenti storici (testimonianze, carte e monumenti) e saper ritrovare connessioni con i macroeventi storici approfonditi.</i></li> </ul>
Obiettivo di processo	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Letture di carte e immagini presentate nel corso delle attività;</i></li> <li>● <i>Conoscenza delle caratteristiche e delle competenze territoriali dell'area di appartenenza;</i></li> <li>● <i>Conoscenza e approfondimenti linguistici partendo da dati e documenti storici risalenti alla dominazione spagnola.</i></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni</i></li> <li>● <i>Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di cooperative learning;</i></li> </ul>
Situazione su cui interviene	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Gruppi classi Quinte della Primaria.</i></li> </ul>
Attività previste e periodo	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Gennaio 2025</i></li> </ul>
Indicatori utilizzati	<p><i>Capacità di riconoscere l'evoluzione del territorio, capacità di orientarsi, dare informazioni su caratteristiche storiche, artistiche e culturali in genere del territorio di provenienza.</i></p> <p><i>Riflessioni sulla nostra lingua, sulla sua evoluzione e sul nostro dialetto; sul significato delle arti e delle scienze oggetto di studio alla secondaria di I^ Grado.</i></p>
Valori/situazione attesi	<p>Il periodo della “<b>Napoli Spagnola</b>” si può ascrivere in più di due secoli di storia (<i>dal 1503 al 1713</i>). In questo periodo la città ebbe un <b>notevole sviluppo e progresso</b>, sia in ambito <b>economico</b>, che <b>culturale</b>, fino a diventare una vera potenza del Mediterraneo.</p> <p>In questi secoli di dominio, però, gli spagnoli hanno lasciato anche qualche altra cosa a Napoli, un qualcosa di inevitabile, ovvero <b>lo spagnolo nella lingua napoletana</b>.</p>

	<p>La verità è che tracce dell'idioma si trovano in qualsiasi dialetto (<i>o lingua</i>) del sud Italia, ma, come vedremo a breve, lo spagnolo nella lingua napoletana si è nidificato a fondo, creando un bellissimo <b>mash-up idiomatico</b> e culturale</p>
--	---

**\*Si potrebbe contemplare, al termine del percorso, anche una visita didattica da concordare in itinere con i docenti, con due o più classi Prime della Secondaria di I Grado in raccordo con le classi Quinte della Primaria.**

**Data, 09/01/2025**

**Referente del Progetto**

**Marialuisa Alfé**