



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 2 MASSAIA

Corso Umberto I°, 70 - 80046 San Giorgio a Cremano (NA)
 Ufficio Segreteria Tel. 081472383 – Mail: naic8fe00q@istruzione.it
 Codice Fiscale 95186700639 – Codice Meccanografico NAIC8FE00Q – Sito web: www.ic2massaia.edu.it

Ai Genitori degli alunni della scuola secondaria dell'IC 2° Massaia Sito Web

OGGETTO: Informativa ai genitori circa l'attuazione del PNRR progetto "COSTRUIAMO OGGI A SCUOLA IL FUTURO". Risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Progetto: "COSTRUIAMO OGGI A SCUOLA IL FUTURO"

Codice Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-
 CUP: C64D22003760006

Gent.mi genitori,

con il decreto ministeriale 170 del 24-06-2022, la nostra scuola, tra le altre, è stata individuata come beneficiaria di un finanziamento per la progettazione e realizzazione di *percorsi di Mentoring e orientamento, percorsi di Potenziamento delle competenze di base, di Motivazione e accompagnamento, percorsi di Orientamento per le famiglie, percorsi Formativi e laboratoriali extracurricolari, Organizzazione di TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica*, erogati in favore di studentesse e studenti che presentano fattori di rischio di dispersione scolastica e fragilità negli apprendimenti.

Gli interventi sostenuti dall'investimento mirano a:

- potenziare le competenze di base a partire dalle scuole secondarie di primo grado con attenzione ai singoli studenti fragili, organizzando un ordinario lavoro di recupero e consolidamento delle conoscenze e competenze irrinunciabili anche per gruppi a ciò dedicati per ridurre quanto prima e preventivamente i divari territoriali ad esse connesse;
- nel primo e nel secondo ciclo contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo, anche in un'ottica di genere, tramite un approccio globale e integrato, teso a motivare ciascuno rafforzandone le inclinazioni e i talenti, lavorando, tra scuola e fuori scuola, grazie ad alleanze tra scuola e risorse del territorio, enti locali, comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore, curando in modo costante i passaggi tra scuole e l'orientamento;
- promuovere l'inclusione sociale, la cura di socializzazione e motivazione e l'educazione digitale integrata per le persone con disabilità sensoriali e/o intellettive;
- promuovere un significativo miglioramento delle scuole coinvolte, la loro effettiva "capacitazione" dal punto di vista delle risorse interne e delle modalità organizzative, pedagogiche e manageriali;
- favorire la collaborazione con le associazioni del terzo settore e con le risorse del territorio, enti locali, comunità locali e organizzazioni del volontariato, agenzie formative, per la promozione di percorsi anche personalizzati, di seconda opportunità rivolti ai giovani che hanno abbandonato gli studi.

Il nostro Istituto ha di conseguenza progettato, anche per la parte finale di questo anno scolastico, attività diversificate secondo le seguenti previste tipologie:

Tipologia attività	Descrizione
Percorsi di mentoring e orientamento Progetto "Non uno di meno"	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orario curricolare. L'attività è INDIVIDUALIZZATA (un esperto con un alunno) e ha durata di



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 2 MASSAIA

Corso Umberto I°, 70 - 80046 San Giorgio a Cremano (NA)
Ufficio Segreteria Tel. 081472383 - Mail: naic8fe00q@istruzione.it

Codice Fiscale 95186700639 - Codice Meccanografico NAIC8FE00Q - Sito web: www.ic2massaia.edu.it

	20 ore.
<p>Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento</p> <p>Progetto "Non è mai troppo tardi"</p>	<p>Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari. Ciascun percorso viene erogato in presenza da un docente in possesso di specifiche competenze, in orario scolastico. L'attività è per piccolo gruppo di alunni e ha mediamente durata di 15 ore.</p>
<p>Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie</p> <p>Progetto "Camminiamo insieme"</p>	<p>Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze. L'attività è per piccolo gruppo di famiglie (un esperto con minimo 3 famiglie) e ha mediamente durata di 6 ore.</p>
<p>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari</p> <p>Progetto "Working in progress"</p>	<p>Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor ed ha la durata mediamente di 20 ore.</p>

Gli interventi, che riguardano esclusivamente alunni di scuola secondaria, saranno attuati a partire da marzo 2024 e dovranno essere conclusi entro il 31 dicembre 2024 (quindi nell'a.s. 2024/2025).

Gli alunni destinatari delle attività saranno individuati dalla scuola sulla base di valutazioni di propria esclusiva competenza: le famiglie coinvolte saranno chiamate ad acconsentire alla partecipazione mediante apposito modulo di autorizzazione.

Vista l'importanza della proposta, che istituisce una risorsa aggiuntiva a supporto di alunni con aspetti di fragilità scolastica, si invitano le famiglie destinatarie a consentire la partecipazione dei propri figli ai percorsi proposti.

Cordialmente,

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof. Vincenzo De Rosa

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993