

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE IN USCITA DAI TRE ORDINI DI SCUOLA

AMBITI	SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA
	RELIGIONE	RELIGIONE	RELIGIONE
DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none"> Il bambino apprezza la bellezza della natura, come dono di Dio. 	<ul style="list-style-type: none"> Riflette su Dio creatore e Padre. Riconosce in Gesù il Messia mandato da Dio e riflette sui dati fondamentali della sua vita. 	<ul style="list-style-type: none"> L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> Esponde alcuni brevi racconti biblici. 	<ul style="list-style-type: none"> Riconosce nella Bibbia il libro Sacro di cristiani ed ebrei e la distingue dai testi di altre religioni. Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua. 	<ul style="list-style-type: none"> Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none"> Riconosce alcuni linguaggi e termini tipici della vita dei cristiani (feste, canti, arte, edifici, ecc.). 	<ul style="list-style-type: none"> Coglie il significato dei Sacramenti. Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Cristo. 	<ul style="list-style-type: none"> Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<ul style="list-style-type: none"> Riconosce nel Vangelo la persona e l'insegnamento d'amore di Gesù, sperimenta relazioni serene con i compagni ed esprime emozioni e comportamenti di pace. 	<ul style="list-style-type: none"> Si confronta con l'esperienza religiosa. 	<ul style="list-style-type: none"> A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo. Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.

Scuola dell'infanzia

AMBITO	CONOSCENZE	ABILITÀ	INDICATORI PER LA RILEVAZIONE DI COMPETENZA
1. DIO E L'UOMO	<p>1.1 Conosce le bellezze della natura;</p> <p>1.2 conosce il racconto biblico della creazione come dono dell'amore di Dio;</p> <p>1.3 riconosce la necessità di conservare rispettare la natura.</p>	<p>1.1.1 Apprezza, rispetta e custodisce i doni della natura, come dono di Dio;</p> <p>1.2.1 riconosce, anche nell'arte, il tema della creazione;</p> <p>1.3.1 espone brevemente i racconti biblici legati alla creazione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce e rispetta i doni della natura nelle uscite didattiche; • riconosce e rispetta i doni della natura nelle esperienze esterne alla scuola (giardino, passeggiate, ecc.); • riconosce alcuni particolari dei racconti della creazione nelle opere d'arte mostrate dall'insegnante; • realizza disegni che rappresentino alcuni particolari dei racconti della creazione.
2. LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<p>2.1 Conosce i racconti evangelici di alcuni momenti della vita di Gesù;</p> <p>2.2 conosce i racconti del Natale e della Pasqua;</p> <p>2.3 conosce Gesù, le sue scelte di vita, alcune persone che ha incontrato e il messaggio d'amore del Vangelo.</p>	<p>2.1.1 Espone brevi racconti evangelici, tra cui quello del Natale e della Pasqua;</p> <p>2.2.1 riconosce nella propria quotidianità i simboli del Natale e della Pasqua;</p> <p>2.3.1 riconosce personaggi e situazioni dei racconti biblici, anche nell'arte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce alcuni particolari dei racconti del Vangelo (personaggi, oggetti e situazioni) nelle opere d'arte mostrate dall'insegnante; • riconosce nella propria quotidianità, a casa e a scuola, situazioni e momenti legati al Natale e alla Pasqua; • realizza disegni che rappresentino alcuni episodi narrati dall'insegnante; • verbalizza brevi racconti legati alla figura di Gesù.
3. IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<p>3.1 Conosce il Natale come festa per la nascita di Gesù;</p> <p>3.2 conosce la Pasqua come la morte e risurrezione di Gesù;</p> <p>3.3 conosce alcuni segni e simboli del Natale, della Pasqua e della Chiesa.</p>	<p>3.1.1 Riconosce simboli e linguaggi del Natale anche nell'arte;</p> <p>3.2.3 riconosce simboli e linguaggi della Pasqua anche nell'arte;</p> <p>3.3.1 riconosce simboli e linguaggi della Chiesa, anche nell'arte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce nella propria quotidianità, a casa e a scuola, i segni legati al Natale e alla Pasqua; • riconosce nell'arte simboli, personaggi, oggetti e situazioni legati alla Pasqua e al Natale; • realizza disegni che rappresentino i simboli del Natale, della Pasqua e della Chiesa; • verbalizza sui temi trattati riconoscendo ad ogni simbolo il corretto significato.

<p>4. VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	<p>4.1 Riconosce la necessità della pace per vivere serenamente con gli altri;</p> <p>4.2 riconosce gesti di pace e di aiuto;</p> <p>4.3 conosce il messaggio di pace e di amore di Gesù;</p> <p>4.4 riconosce la Chiesa come comunità che segue gli</p>	<p>4.1.1 Compie gesti di attenzione, rispetto e pace verso gli altri;</p> <p>4.2.1 compie gesti di pace e di aiuto a scuola;</p> <p>4.3.1 riconosce in Gesù un modello di pace e amore;</p> <p>4.4.1 riconosce i luoghi legati alla comunità cristiana e la loro</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sperimenta relazioni serene con gli altri durante le attività e il gioco, risolvendo i conflitti pacificamente; • compie gesti di gentilezza e rispetto verso gli altri durante ogni attività della giornata; • accetta come ricchezza ogni possibile diversità all'interno del gruppo classe; • verbalizza sulla necessità di vivere in pace; • verbalizza sulla necessità di evitare guerre e conflitti; • realizza disegni che rappresentino i luoghi legati alla vita della
--	--	--	--

	insegnamenti di Gesù.	funzione.	Chiesa (chiesa, oratorio, ecc.); <ul style="list-style-type: none"> • riconosce i luoghi legati alla vita della Chiesa del proprio territorio e la loro funzione durante le uscite.
Scuola primaria			
Classe 1 [^] primaria			
AMBITO	CONOSCENZE	ABILITÀ	INDICATORI PER LA RILEVAZIONE DI COMPETENZA
1. DIO E L'UOMO	1.1 Conosce gli ambienti dono di Dio: cielo, terra e mare; 1.2 conosce gli avvenimenti che hanno preceduto e seguito la nascita di Gesù; 1.3 conosce alcuni episodi della vita di Gesù; 1.4 conosce la chiesa come luogo di incontro e di preghiera.	1.1.1 Coglie il mondo come un dono; 1.1.2 rispetta la natura; 1.2.1 racconta la storia del Natale con l'aiuto di un cartellone; 1.3.1 disegna l'ambiente della Palestina e completa schede inerenti agli episodi raccontati; 1.4.1 inserisce gli elementi della chiesa al loro posto.	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce in Dio il creatore del mondo; • coglie il mondo come un dono meraviglioso; • riflette sul significato religioso del Natale; • riconosce i primi amici di Gesù: gli apostoli; • comprende che Gesù si rivolge ai deboli e sofferenti; • riflette sulla parabola del Buon Pastore; • riconosce nel miracolo il segno dell'amore di Dio; • riflette sul sacrificio di Gesù; • riconosce la chiesa e gli elementi presenti al suo interno.
2. LA BIBBIA E LE FONTI	2.1 Riconosce la Bibbia come libro sacro dei cristiani; 2.2 conosce semplici passi biblici relativi alla vita di Gesù.	2.1.1 Ascolta e legge alcuni passi della Bibbia; 2.2.1 Ascolta la lettura della parabola del Buon Pastore.	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce nella Bibbia il libro sacro dei cristiani; • riconosce nel Vangelo il libro che parla di Gesù.
3. IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	3.1 Conosce il significato dei simboli natalizi e pasquali.	3.1.1 Disegna e colora i simboli del Natale; 3.1.2 disegna e colora i simboli della Pasqua.	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce i segni cristiani del Natale; • riconosce i segni cristiani della Pasqua.
4. I VALORI ETICI E	4.1 Riconosce nel messaggio di Gesù una proposta di vita per "crescere bene", nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.	4.1.1 Rispetta i compagni; 4.1.2 distingue ogni bambino con	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce gli altri come un dono da rispettare.

RELIGIOSI		il suo nome e la sua identità.	
-----------	--	-----------------------------------	--

Classe 2 [^] primaria			
AMBITO	CONOSCENZE	ABILITÀ	INDICATORI PER LA RILEVAZIONE DI COMPETENZA
1. DIO E L'UOMO	1.1 Conosce il patto di amicizia che Dio ha stretto con l'uomo e che l'uomo ha rotto questo patto;	1.1.1 Ascolta e legge alcuni passi del libro della Genesi;	<ul style="list-style-type: none"> • Riflette sulla rottura del patto di amicizia tra Dio e l'uomo; • riconosce in Gesù il Salvatore promesso da Dio • coglie la capacità di perdono da parte di Dio; • riconosce in Gesù la luce che è venuta ad illuminare il buio del mondo; • riconosce nel Battesimo il sacramento che da inizio alla vita cristiana; • riconosce nella Chiesa una comunità di battezzati che accolgono, annunciano e vivono il messaggio di Gesù <ul style="list-style-type: none"> • riconosce i segni della preghiera di alcune religioni del mondo; • riconosce nel Padre Nostro la preghiera più importante per i cristiani.
	1.2 conosce l'Alleanza che Dio ha stabilito come un'Alleanza nuova ed eterna con l'uomo attraverso Gesù;	1.2.1 attualizza il significato di patto di amicizia riportando esperienze personali;	
	1.3 conosce il Sacramento del Battesimo;	1.3.1 completa schede riguardanti i segni del Battesimo;	
	1.4 conosce la Chiesa come comunità di persone;	1.4.1 rappresenta la Chiesa come una grande famiglia in cui ognuno ha un ruolo;	
	1.5 sa che l'uomo comunica con Dio attraverso la preghiera e i segni liturgici.	1.5.1 distingue e interpreta la Preghiera di varie religioni.	
2. LA BIBBIA E LE FONTI	2.1 Conosce il racconto della creazione tratto dal capitolo della Genesi;	2.1.1 Legge e sa riferire il racconto della Genesi	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce nella Genesi il libro che parla della creazione e della vita dei primi uomini; • riconosce nel Vangelo il libro che racconta la vita di Gesù;
		2.1.2 Comprende che Dio Creatore e Padre sin dalle origini ha stabilito un'alleanza con l'uomo e si è preso cura di lui.	
3. IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	3.1 Conosce i segni cristiani del Natale e della Pasqua;	3.1.1 Rappresenta i segni cristiani del Natale e della Pasqua;	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce i segni cristiani del Natale; • riconosce i segni cristiani della Pasqua; • riconosce gesti e segni della preghiera.
	3.2 conosce i diversi tipi di preghiera.	3.2.1 riconosce il valore della preghiera nelle diverse espressioni religiose.	
	3.3. Conosce la Chiesa come comunità di credenti e luogo sacro.	3.3.1 Sa distinguere e utilizzare nei diversi contesti il termine chiesa.	

4. I VALORI ETICI E RELIGIOSI	4.1 Conosce il comandamento dell'amore insegnato da Gesù; 4.2 sa che la morale cristiana si fonda su questo comandamento.	4.1.1 Legge nel Vangelo il Comandamento dell'amore; 4.2.1 nutre sentimenti di amicizia nei confronti dei compagni.	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce nel comandamento dell'amore la base della morale cristiana; • riconosce nell'amicizia un valore cristiano; • coglie l'importanza e la gioia di vivere insieme in armonia.
-------------------------------	--	---	---

Classe 3[^] primaria

AMBITO	CONOSCENZE	ABILITÀ	INDICATORI PER LA RILEVAZIONE DI COMPETENZA
1. DIO E L'UOMO	1.1 Sa che per la religione cristiana Dio è creatore; 1.2 conosce la storia della creazione narrata nella Genesi; 1.3 sa che tutto ha un'origine e una storia; 1.4 sa che l'uomo si è sempre	1.1.1 Racconta la storia della creazione; 1.2.1 rielabora la narrazione della Creazione; 1.3.1 racconta la storia di una cosa partendo dall'origine; 1.4.1 trova nella religione le	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce che Dio è origine e compimento di ogni cosa; • confronta l'origine del mondo secondo la Bibbia con quella spiegata dalla scienza; • coglie le risposte della religione alle domande di senso della vita; • riconosce nei profeti degli uomini che parlano a nome di Dio; • riconosce in Gesù il Messia atteso dalle genti.
	posto delle domande sul senso della vita e ha cercato nella religione le risposte; 1.5 conosce Gesù di Nazareth, il Messia annunciato dai profeti.	possibili risposte alle domande di senso; 1.5.1 legge alcune profezie che riguardano la nascita di Gesù.	
2. LA BIBBIA E LE FONTI	2.1 Conosce la divisione della Bibbia in Antico e Nuovo Testamento; 2.2 conosce la struttura della Bibbia e la sua origine;	2.1.1 Distingue l'Antico dal Nuovo Testamento; 2.1.2 trova nell'Antico Testamento il libro della Genesi e dell'Esodo; 2.2.1 riferisce le principali tappa della formazione della Bibbia;	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce le parti della Bibbia; • Riconosce i generi letterari della Bibbia; • riconosce in Abramo il capostipite del popolo ebraico e il simbolo della fede in un unico Dio; • riconosce nel popolo ebraico il primo popolo monoteista col quale Dio stabilisce un'Alleanza; • riconosce i personaggi di Isacco, Giacobbe e Giuseppe; • riconosce in Mosè il liberatore del popolo ebraico;

	<p>2.3 conosce i generi letterari della</p> <p>2.4 conosce le figure principali del popolo ebraico;</p> <p>2.5 conosce la storia dell'Esodo.</p>	<p>2.3.1 collega ogni libro della Bibbia con il suo genere letterario;</p> <p>2.4.1 colloca la storia di Abramo e di Mosè;</p> <p>2.5.1 racconta la storia di Mosè;</p> <p>2.5.2 collega elementi che accomunano la Pasqua ebraica a quella cristiana;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • riconosce nella Pasqua ebraica una festa importante per gli Ebrei e ne coglie il significato.
<p>3. IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p>	<p>3.1 Conosce le celebrazioni della Pasqua nei riti religiosi;</p> <p>3.2 conosce le tradizioni popolari della Pasqua;</p> <p>3.3 conosce le tradizioni natalizie.</p>	<p>3.1.1 Riferisce le sue esperienze di partecipazione ai riti della Settimana Santa;</p> <p>4.1.2 racconta le tradizioni pasquali della sua famiglia;</p> <p>3.3.1 racconta le tradizioni natalizie e il loro significato.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce nei riti della Settimana Santa un modo per rivivere la passione di Gesù; • coglie nelle tradizioni popolari pasquali il significato religioso; • riconosce nell'Avvento e nelle tradizioni natalizie la gioia dell'attesa e della nascita di Gesù.
<p>4. I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	<p>4.1 Sa che alla base della convivenza umana ci sono la giustizia e la carità.</p>	<p>4.1.1 Rispetta le regole all'interno della classe;</p> <p>4.1.2 è disponibile ad aiutare i compagni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce che la giustizia e la carità stanno alla base della convivenza umana.

Classe 4[^] primaria

AMBITO	CONOSCENZE	ABILITÀ	INDICATORI PER LA RILEVAZIONE DI COMPETENZA
<p>1. DIO E L'UOMO</p>	<p>1.1 Apprende che Gesù rivela all'uomo il volto del Padre;</p> <p>1.2 conosce le parabole del Regno e altre parabole;</p> <p>1.3 conosce il discorso della montagna: le beatitudini.</p>	<p>1.1.1 Legge e commenta la parabola del "Padre Misericordioso";</p> <p>1.2.1 racconta le parabole del Regno e ne spiega il significato;</p> <p>1.3.1 collega le beatitudini a personaggi che le hanno vissute.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce nelle parabole uno strumento efficace per comprendere Dio; • coglie con le parabole del Regno la grandezza e la bellezza del Regno di Dio; • riconosce in Gesù e nelle sue azioni l'inizio del Regno di Dio sulla terra; • coglie nelle beatitudini i veri valori del cristianesimo; • riconosce personaggi che hanno vissuto secondo questi valori.

<p>2. LA BIBBIA E LE FONTI</p>	<p>2.1 Conosce la Palestina e la sua suddivisione in regioni al tempo di Gesù;</p> <p>2.2 conosce l'ambiente storico, sociale, politico e religioso in cui ha vissuto Gesù;</p> <p>2.3 Conosce i quattro evangelisti e la formazione dei loro Vangeli;</p> <p>2.4 conosce attraverso i Vangeli Maria la madre di Gesù.</p>	<p>2.1.1 compone la cartina geografica e storica della Palestina;</p> <p>2.2.1 collega i diversi gruppi sociali al loro abbigliamento;</p> <p>2.3.1 Abbina ad ogni evangelista il suo simbolo;</p> <p>2.3.2 indica le diverse tappe della formazione dei Vangeli;</p> <p>2.4.1 indica nel calendario le feste dedicate a Maria.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce nella Palestina storica la terra di Gesù; • riconosce i capi del popolo ebraico: sacerdoti, sadducei, farisei che formavano il sinedrio; • riconosce nei Romani il popolo invasore della Palestina • riconosce i pubblicani, gli artigiani, i contadini e i pastori e il ruolo delle donne nella società ebraica; • coglie l'importanza della testimonianza degli evangelisti giunta a noi attraverso i Vangeli; <p>Riconosce nei quattro evangelisti gli</p> <ul style="list-style-type: none"> • autori del Vangelo • Riconosce i simboli dei quattro evangelisti • riconosce la figura di Maria presente nella vita del Figlio e in quella della Chiesa.
<p>3. IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p>	<p>3.1 Conosce il senso religioso del Natale e della Pasqua;</p> <p>3.2 conosce autori di opere d'arte cristiana che interpretano il mistero di Gesù narrato nel Vangelo.</p>	<p>3.1.1 Indica le tappe della Settimana Santa;</p> <p>3.2.1 commenta opere d'arte che raffigurano la vita di Gesù.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce il senso religioso del Natale e della Pasqua; • riconosce opere d'arte cristiana e coglie come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti; • riconosce come la rappresentazione artistica di Cristo si è evoluta nel corso dei secoli.
<p>4. I VALORI ETICI RELIGIOSI</p>	<p>4.1 Il valore della pace per l'umanità.</p>	<p>4.1.1 Riconosce e sa sostenere in un dialogo l'importanza della Pace, valore irrinunciabile per una buona convivenza civile.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende che la Pace è il frutto di un impegno sociale costante di ogni persona.
<p>Classe 5[^] primaria</p>			
<p>AMBITO</p>	<p>CONOSCENZE</p>	<p>ABILITÀ</p>	<p>INDICATORI PER LA</p>

			RILEVAZIONE DI COMPETENZA
1. DIO E L'UOMO	<p>1.1 Conosce l'importanza dello Spirito Santo nella vita della Chiesa;</p> <p>1.2 scopre come si è diffuso il cristianesimo;</p> <p>1.3 apprende come i cristiani si sono separati nel corso della storia e il movimento ecumenico;</p> <p>1.4 conosce la struttura della Chiesa Cattolica.</p>	<p>1.1.1 Conosce alcuni brani del libro degli Atti degli Apostoli;</p> <p>1.2.1 indica su una cartina geografica le varie tappe dei viaggi di San Paolo;</p> <p>1.3.1 confronta e rileva le differenze fra cristiani Cattolici, Ortodossi e Protestanti;</p> <p>1.4.1 distingue i vari ruoli dei ministri della Chiesa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individua nella Pentecoste l'origine della Chiesa; • riconosce negli Apostoli i diffusori del Cristianesimo; • attribuisce a San Paolo il merito della cristianizzazione dei pagani; • riconosce come i cristiani si sono separati nel corso della storia; • riconosce il Movimento Ecumenico; • riconosce la Chiesa come popolo di Dio; • riconosce il papa come massima autorità della Chiesa; • riconosce i ruoli dei ministri della Chiesa.
2. LA BIBBIA E LE FONTI	<p>2.1 Conosce gli elementi fondamentali delle principali religioni del mondo e i loro testi sacri;</p> <p>2.2 conosce la Bibbia e i testi sacri di altre religioni.</p>	<p>2.1.1 Abbina ogni religione al suo testo sacro e al suo luogo culto;</p> <p>2.2.1 confronta la Bibbia con i testi sacri di altre religioni;</p> <p>2.2.2 favorisce il dialogo interreligioso nella classe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce le caratteristiche della religione ebraica, islamica, induista e buddista; • riconosce i luoghi di culto delle varie religioni; • riconosce i simboli delle varie religioni; • riconosce le varie posizioni della preghiera; • coglie come la religione faccia parte della cultura di un popolo; • riconosce l'importanza di un dialogo interreligioso.
3. IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<p>3.1 Conosce il monachesimo e il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se' stessi, con l'altro, con Dio;</p> <p>3.2 conosce significative espressioni d'arte cristiana.</p>	<p>3.1.1 Conosce diverse vocazioni e ministeri presenti nella comunità ecclesiale;</p> <p>3.1.2 ricostruisce la giornata del monaco;</p> <p>3.1.3 riconosce le parti dell'Abazia;</p> <p>3.2.1 riproduce segni grafico-pittorici dei primi cristiani;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce nella vita monacale un valido esempio di comunità ecclesiale a servizio di Dio e dell'uomo; • riconosce il valore del silenzio come "luogo" di incontro con sé stessi, con l'altro e con Dio; • coglie i messaggi di fede comunicata dagli artisti nel corso dei secoli; • riflette sulla vita di Gesù attraverso l'interpretazione di molti artisti; • riconosce le gli ultimi Papi e i loro messaggi; • riconosce Madre Teresa di Calcutta e altri

		3.2.2 commenta alcune opere d'arte cristiana.	missionari.
4. I VALORI ETICI E RELIGIOSI	4.1 Apprende le risposte delle religioni alle domande dell'uomo sul senso della vita; 4.2 conosce gli insegnamenti di Gesù e le sue proposte di vita. 4.3 Conosce i Santi e i Martiri di ieri e di oggi	4.1.1 Cerca nella religione le risposte alle domande di senso; 4.2.1 trova negli insegnamenti di Gesù proposte di vita. 4.3.1 Riferisce alcuni nomi di santi e di martiri	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce nella Bibbia la risposta alle domande di senso dell'uomo e le confronta con quelle di altre religioni; • riconosce nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili per un personale progetto di vita. • Riconosce nei Santi e nei martiri, progetti riusciti di vita cristiana.

Scuola secondaria di primo grado

Classe 1^ secondaria di primo grado

AMBITO	CONOSCENZE	ABILITÀ	INDICATORI PER LA RILEVAZIONE DI COMPETENZA
1. DIO E L'UOMO	1.1 Conosce le domande sul senso della vita e alcune esperienze religiose dall'antichità ad oggi; 1.2 conosce il significato di alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa,	1.1.1 Coglie nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa; 1.2.1 confronta la fede ebraico-cristiana con quella di altre religioni;	<ul style="list-style-type: none"> • Riflette sul fatto che la religiosità è connaturata all'uomo fin dalle sue origini e che la risposta ai grandi misteri dell'esistenza è da sempre legata alla sfera del divino; • si interroga sull'assoluto e coglie l'intreccio tra dimensione culturale e religiosa; • coglie la differenza tra politeismo e monoteismo, alla luce della rivelazione; • interagisce con i compagni sostenendo un confronto su alcuni

	<p>alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza...);</p> <p>1.3 conosce l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù.</p>	<p>1.3.1 mette in relazione Gesù con la fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e risurrezione), riconosce in lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo.</p>	<p>aspetti comuni alle tre religioni monoteiste;</p> <ul style="list-style-type: none"> • relazione sulla vita e gli insegnamenti di Gesù.
<p>2. LA BIBBIA E LE FONTI</p>	<p>2.1 Conosce l'origine, le caratteristiche e il metodo interpretativo dei testi biblici;</p> <p>2.2 conosce il contenuto centrale di alcuni testi biblici legati alla storia ebraica e a Gesù.</p>	<p>2.1.1 Utilizza tutte le informazioni necessarie per ricercare e interpretare alcuni brani biblici;</p> <p>2.2.1 individua il messaggio centrale di alcuni testi biblici legati alla storia del popolo ebraico e di Gesù</p> <p>2.2.2. individua i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche...) italiane ed europee.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individua, a partire dalla Bibbia cristiana, le tappe essenziali della Storia della Salvezza, costruendone una mappa concettuale; • mette in relazione l'Antico Testamento con il Nuovo considerandone la sua continuità; • utilizza la Bibbia come documento storico-culturale e comprende che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio.
<p>3. IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p>	<p>3.1 Conosce il significato principale dei termini e simboli religiosi;</p> <p>3.2 conosce il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia;</p> <p>3.3 conosce le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni.</p>	<p>3.1.1 Interpreta il significato principale dei simboli religiosi;</p> <p>3.2.1 individua il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura Italiana;</p> <p>3.3.1 confronta le strutture e i significati dei luoghi sacri di diverse religioni dall'antichità ai nostri giorni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sa decifrare la matrice biblica di alcune produzioni artistiche (a partire dall'apparato iconografico); • coglie l'intreccio tra dimensione culturale e religiosa; • sa impostare i rapporti con gli altri nel dialogo mirato a scoprire ciò che unisce e a rispettare ciò che ci differenzia.
<p>4. I VALORI ETICI E</p>	<p>4.1 Conosce le domande dell'uomo nella ricerca religiosa nel</p>	<p>4.1.1 Coglie nelle domande dell'uomo e in tante sue</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Coglie le novità di una divinità implicata nella storia umana e nel contempo oltre essa;

RELIGIOSI	<p>passaggio dal politeismo al monoteismo ebraico;</p> <p>4.2 conosce il messaggio valoriale di alcune parabole di Gesù.</p>	<p>esperienze tracce di una ricerca religiosa;</p> <p>4.2.1 riconosce nella storia della Salvezza l'intervento di Dio e la fede di alcuni uomini</p>	<ul style="list-style-type: none"> • coglie il senso di "Storia della Salvezza"; • confronta l'ideale di uomo proposto dal cristianesimo e i "valori" della cultura corrente.
-----------	--	--	---

		4.2.2. dell'AT; relazione su alcune parabole e sui loro insegnamenti.	
Classe 2 [^] secondaria di primo grado			
AMBITO	CONOSCENZE	ABILITÀ	INDICATORI PER LA RILEVAZIONE DI COMPETENZA
1. DIO E L'UOMO	1.1 Riconosce che la Chiesa è una realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri; 1.2 conosce l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa dalle origini ai giorni nostri.	1.1.1 Mette in relazione la fede della Chiesa con l'azione dello Spirito Santo; 1.2.1 riconosce la struttura della Chiesa; 1.2.2 confronta fra loro diverse confessioni cristiane.	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce come tappe della Storia della Salvezza i primi eventi seguiti alla risurrezione di Cristo e legati alla nascita della prima comunità cristiana; • coglie l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale della storia ecclesiale ; • argomenta la propria esperienza di conoscenza e/o contatto con l'istituzione Chiesa; • argomenta il percorso della Chiesa dalle origini ai giorni nostri passando attraverso le Riforme.
2. LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	2.1 Conosce il contenuto centrale di alcuni testi biblici relativi alla Chiesa delle origini e di testi extrabiblici.	2.1.1 Individua il contenuto centrale di alcuni testi biblici, ed extrabiblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi; 2.1.2 individua i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche...) italiane ed europee.	<ul style="list-style-type: none"> • Individua, a partire dalla Bibbia cristiana, le tappe essenziali della Storia della Chiesa in relazione alla vita e agli insegnamenti degli apostoli; • individuare il messaggio centrale di alcune fonti extrabibliche in campo ecclesiale; • riconosce nelle tappe della storia ecclesiale, tappe di Storia della Salvezza.
3. IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	3.1 Conosce il significato principale dei termini e simboli religiosi delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa; 3.2 conosce il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale, moderna e contemporanea;	3.1.1 Interpreta il significato principale dei simboli religiosi delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa; 3.2.1 riconosce e confronta diversi elementi che trova nell'arte e nella cultura italiana ed europea, nell'epoca tardo-antica, medievale, moderna e contemporanea con il messaggio cristiano;	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce e descrive alcuni linguaggi espressivi della fede; • distingue significante e significato nella liturgia sacramentale; • coglie il legame tra dimensione religiosa e culturale, argomentando le proprie conoscenze.

	3.3 conosce la preghiera cristiana e di altre religioni.	3.3.1 individua gli elementi specifici della preghiera cristiana e fa anche un confronto con quelli di altre religioni.	
4. I VALORI RELIGIOSI	4.1 Conosce l'originalità del messaggio cristiano sul concetto di speranza e salvezza.	4.1.1 Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male.	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce nella missionarietà un tratto fondamentale della vita ecclesiale; • coglie nella solidarietà e nella sussidiarietà elementi costanti della storia ecclesiale; • riconosce nel martirio un valore trasversale a tutta la storia ecclesiastica; • individua i frutti e le tracce presenti nella società moderna dell'azione ecclesiale e li sa argomentare.

Classe 3[^] secondaria di primo grado

AMBITO		CONOSCENZE	ABILITÀ	INDICATORI PER LA RILEVAZIONE DI COMPETENZA
1.	DIO E L'UOMO	<p>1.1 Conosce la Legge ebraico – cristiana e precetti di altre religioni;</p> <p>1.2 conosce la prospettiva della fede cristiana circa l'origine della vita e i risultati della scienza.</p>	<p>1.1.1 Confronta il messaggio cristiano con quello di altre religioni e ne riconosce l'originalità;</p> <p>1.2.1 confronta la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Si apre alla ricerca dell'assoluto, riconoscendola come esigenza umana; • interagisce con persone di credo differente, sviluppando un'identità accogliente; • si apre alla sincera ricerca della verità circa l'origine della vita e dei suoi valori.
2.	LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	2.1 Conosce il contenuto centrale di alcuni testi biblici relativi alla Legge.	2.1.1 Individua il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi.	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta le scelte di alcuni uomini per il bene o per il male, facendo riferimento alla Bibbia e a episodi di storia contemporanea.
3.	IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	3.1 Conosce il messaggio cristiano presente nell'arte e nella cultura contemporanea.	3.1.1 Interpreta e confronta il messaggio cristiano alla luce della complessità della società contemporanea.	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza i linguaggi espressivi della fede; • commenta immagini o testi riguardanti i temi proposti confrontandoli con le idee correnti; • dialoga con persone di religioni diverse mantenendo la capacità di

<p>4. I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	<p>4.1 Conosce le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine.</p>	<p>4.1.1 Espone le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso;</p> <p>4.1.2 si confronta con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.</p>	<p>accoglienza, dialogo e confronto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppa una matura visione dell'esistenza, interrogandosi sul senso dell'esistenza; • coglie le implicazioni etiche della vita cristiana e vi riflette in vista di scelta di vita e di comportamenti, relazionandosi in modo responsabile con se stesso e con gli altri.
--	---	--	---