

## Verbale n. 7

Il giorno 19 dicembre alle ore 16.30 nei locali del Plesso Massaia, si riunisce il Collegio dei docenti congiunto, per discutere i seguenti punti all'o.d.g:

1. Approvazione verbale seduta precedente.
2. Carta dei servizi; Regolamento di Istituto - Regolamento Aule decentrate e viaggi di istruzione; Patto di Corresponsabilità Educativa;
3. Proposta formazione classi e sezioni a.s. 2018/19;
  - a. Proposta criteri di iscrizione alunni classi e sezioni a.s.2018/19;
  - b. Proposta criteri di assegnazione dei docenti alle sezioni/classi a.s. 2018/19;
4. Offerta Formativa e Proposta tempo scuola a.s. 2018/19;
5. Erasmus Plus - Progetto Europeo R.E.C (Relational and Emotional Competences at school)
6. Associazione ONLUS Giocodisquadra – Concorso "A scuola di Libertà" - settore scuola secondaria;
7. Associazione culturale Opera Diffusa: Progetto "Giocoyoga -Yoga per bambini ed adolescenti";
8. "Eipass junior 4 school" – Programma gratuito di alfabetizzazione informatica per le scuole primarie e secondarie inferiori;
9. "L'alunno Massimo Troise" – Progetto curricolare;
10. Avviso pubblico "Scuola di comunità" Obiettivo Specifico 6 (r.a. 9.1) Azione 9.1.2 – Obiettivo Specifico 11 (r.a. 9.6) Azione 9.6.5 – P.O.R. Campania fse 2014-2020 approvato con DD 160 del 02/11/2017 - "Nessuno resti indietro";
11. Comunicazioni del Dirigente Scolastico.

Presiede la seduta il D.S. prof Vincenzo De Rosa, svolge la funzione di segretaria la Docente Accardo Elvira

**Per il punto 1** il Dirigente dà per letto il verbale del collegio congiunto del 30/10/17 che è deliberato all'unanimità. **del. n.32.**

Il Dirigente dà per letto il verbale del collegio ad horas scuola primaria del 30/11/17 che è deliberato all'unanimità. **del. n.33.**

12. **Per il punto 2** il Dirigente illustra il Regolamento di Istituto, il Regolamento Aule decentrate e viaggi di istruzione e il Patto di Corresponsabilità Educativa e dalla lettura dei verbali dei Dipartimenti e delle assemblee di classe e sezione non è emersa alcuna osservazione di revisione e/o integrazione.

Prende la parola il docente Napolitano che chiede al collegio di integrare nel Regolamento Aule decentrate e viaggi di istruzione la dicitura "gli alunni che non raggiungano una votazione sufficiente siano esclusi dalla partecipazione alle uscite e ai Viaggi di istruzione".

Interviene il docente Izzo Corrado che afferma di aver riscontrato delle non conformità alle norme rispetto a quanto definito nei Regolamenti così come di seguito:

REGOLAMENTO: Pagina 1 Ordine di servizio; Pagina 11 Assenze docente di classe (Sentenze MIUR); Pagina 13 Obbligatorietà della Formazione docenti; Pagina 15 Quantificare "in caso di eccessivo ritardo" e definire i compiti dei docenti; Pagina 17 Sicurezza e vigilanza in palestra; Pagina 21 Manca il pasto domestico (Sentenza Tribunale di Torino Corte di appello); Pagina 27 Assenza organi collegiali modalità di recupero.

CARTA DEI SERVIZI: Pagina 3 Supplenze docenti assenti; Pagina 4 Ordinanza Continuità (F.S); Pagina 13 Manca Relazione annuale Reclami.

Il Dirigente ribadisce che le Sentenze non fanno giurisprudenza, mentre quanto definito nei Regolamenti fa riferimento, invece, all'attuale Normativa Scolastica. Pertanto chiede, rispetto alle rimostranze mosse, quali siano le proposte di adeguamento. Dopo ampio confronto il Dirigente propone di votare i Regolamenti così come illustrati considerando che non sono pervenute proposte di revisione ma solo rimostranze.

Il collegio si esprime con voto palese e a maggioranza è deliberato il Regolamento d'Istituto. **del. n.34.**

Il collegio si esprime con voto palese e a maggioranza è deliberata la Carta dei servizi. **del. n.35.**

Il collegio si esprime con voto palese e a maggioranza è deliberato il Regolamento Aule decentrate e viaggi di istruzione. **del. n.36.**

Il collegio si esprime con voto palese e a maggioranza è deliberato il Patto di Corresponsabilità Educativa. **del. n.37.**

**Per il punto 3** la FS Piemonte illustra la proposta di formazione classi e sezioni a.s. 2018/19 per i tre ordini di scuola.

### PARERE SUI CRITERI DI ISCRIZIONE ALUNNI SCUOLA DELL'INFANZIA Edificio "C. Capobianco" Plesso "A. Gramsci"

**Possono** iscriversi al primo anno della **scuola dell'infanzia** i bambini e le bambine che compiono, **entro il 31 dicembre 2018, il terzo anno di età.**

**Possono**, altresì, chiedere l'iscrizione alla scuola dell'infanzia le famiglie le cui bambine e i cui bambini compiono **tre anni di età dopo il 31 dicembre 2018** e, comunque, **entro il 30 aprile 2019.**

Questi ultimi potranno frequentare, se autonomi, sin da settembre o al compimento dei tre anni.

**Nel caso in cui il numero delle domande di iscrizione risulti superiore al numero dei posti complessivamente disponibili**, sono accolte **prioritariamente** le domande riguardanti coloro che compiono **tre anni di età entro il 31 dicembre 2018**.

Vista la ricettività aule ai plessi, in caso di esubero, verrà prodotta una lista d'attesa, che farà riferimento ai seguenti criteri:

#### **CRITERI PRIORITARI**

- 1 - alunni disabili residenti nel Comune;
- 2 - orfani di entrambi i genitori residenti nel Comune;
- 3 - bambini in affidamento;
- 4 - figli del Personale dipendente del Circolo.

#### **CRITERI GENERALI**

I criteri di seguito esplicitati terranno conto delle fasce di età a partire dai bambini che hanno **5 anni a decrescere fino agli alunni che compiono i 3 anni entro il 30 aprile 2019** e della richiesta da parte delle famiglie del tempo normale:

- 1- residenza nel Comune;
- 2- residenza fuori Comune.

#### **PARERE SUI CRITERI DI ISCRIZIONE ALUNNI SCUOLA PRIMARIA Plessi "C. Capobianco" – "G. Mazzini"**

**Devono** iscriversi alla classe prima della **scuola primaria** tutti i bambini e le bambine che abbiano compiuto **sei anni entro il 31 dicembre 2018**.

**Possono**, altresì, chiedere l'**iscrizione anticipata** alla classe prima della **scuola primaria** le famiglie le cui bambine e i cui bambini compiono **6 anni di età entro il 30 aprile del 2019**.

#### **SCUOLA PRIMARIA PLESSO "C. CAPOBIANCO"**

Vista la ricettività aule al plesso "C. Capobianco", in caso di esubero si darà priorità a:

- 1- alunni residenti nel Comune;
- 2- alunni che hanno frequentato la scuola dell'infanzia nello stesso plesso;
- 3- fratelli di frequentanti già lo stesso plesso;
- 4- figli del Personale dipendente del Circolo.
- 5- residenza fuori Comune;

Eventuali alunni in esubero potranno frequentare al plesso "G. Mazzini".

#### **PARERE SUI CRITERI DI ISCRIZIONE ALUNNI - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO Plesso Massaia**

#### **CRITERI GENERALI**

- 1- alunni residenti nel Comune;
- 2- alunni residenti fuori Comune.

#### **CRITERI PRIORITARI**

**In caso di esubero si darà priorità a:**

- 1- alunni che provengono dalla scuola primaria dell'istituto;
- 2- alunni provenienti da altre scuole primarie pubbliche e private del comune;
- 3- alunni figli del personale della scuola;
- 4- alunni provenienti da altre scuole primarie pubbliche e private

#### **PARERE SUI CRITERI DI FORMAZIONE SEZIONI E CLASSI - A. S. 2018 - 2019**

#### **SEZIONI SCUOLA DELL'INFANZIA**

- 1- Formare dei gruppi sezione numericamente equilibrato rispetto al sesso degli alunni ed omogenee per età.
- 2- Strategicamente evitare l'inserimento di fratelli, soprattutto se gemelli, nella stessa sezione.

In riferimento al **primo criterio** di formazione di sezioni, si ripropongono al Collegio dei Docenti e al Consiglio di Istituto che per le iscrizioni a.s. 2018/2019 laddove è possibile, si garantisca la formazione di sezioni omogenee per età, indipendentemente dalla costituzione attuale delle sezioni, al fine di realizzare un percorso curricolare unitario e progressivo, assicurando la reale uguaglianza delle opportunità educative a tutti gli allievi, essenzialmente per gli alunni di cinque anni.

Inoltre, per poter garantire l'omogeneità per età anche ai plessi "C. Capobianco" e "E. Pessina", visto che i due suddetti plessi sono ubicati nello stesso edificio, si ripropone di accogliere le iscrizioni e le riconferme per l'a.s. 2018/2019 alla Scuola dell'Infanzia per "l'Edificio C. Capobianco" senza effettuare più la distinzione tra i due plessi.

## SCUOLA PRIMARIA

Classi prime e/o di nuova istituzione:

- 1- Assegnare proporzionalmente gli alunni alle classi, per livelli di competenza rilevati dal dossier didattico dell'alunno.
- 2- Evitare, strategicamente, l'inserimento di fratelli, soprattutto se gemelli, nella stessa sezione.
- 3- Favorire l'inserimento degli alunni disabili e/o portatori di disagio, in un gruppo classe in cui siano presenti bambini con i quali siano state instaurate dinamiche relazionali positive.
- 4- Salvaguardare gruppi con buone situazioni relazionali e/o inserire alunni con dinamiche relazionali negative in contesti nuovi e si spera più favorevoli.

**Nel caso di accorpamento e/o sdoppiamento di classi:**

- 1- dare comunicazione alle famiglie sin dal mese di maggio;
- 2- effettuare un sorteggio, nel mese di giugno, fra tutti gli alunni in presenza dei genitori, escludendo gli alunni diversamente abili e con problematiche particolari e i bambini con cui si siano instaurate dinamiche relazionali positive

## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Classi prime

- 1- Assegnare proporzionalmente gli alunni alle classi per livelli di competenza rilevati dal dossier didattico dell'alunno.
- 2- Favorire su richiesta dei genitori l'inserimento degli alunni disabili in un gruppo classe in cui siano presenti fino ad un massimo di 3, e solo in casi del tutto eccezionali, ragazzi con i quali siano instaurate dinamiche relazionali positive.
- 3- Permettere l'indicazione della sezione solo nel caso della presenza entro il triennio nella stessa di fratelli o sorelle degli alunni in ingresso.
- 4- Permettere l'indicazione di un compagno solo per gli alunni in ingresso che non godono del punto precedente.

Il collegio delibera all'unanimità la proposta. **del. n. 38**

Si illustra la proposta relativa ai criteri di assegnazione dei docenti alle sezioni/classi a.s. 2017/18 per i tre ordini di scuola:

### **PARERE SUI CRITERI DI ASSEGNAZIONE DEI DOCENTI ALLE SEZIONI/CLASSI - A. S. 2018/2019**

- Utilizzare in maniera funzionale i docenti di L2 (solo scuola Primaria)
- Rispettare la continuità didattica dei docenti nella sezione/classe, allo scopo di garantire la buona offerta formativa.
- A parità di condizione rispettare la graduatoria d'Istituto salvo richiesta specifica da parte del docente.
- A parità di punteggio di graduatoria si considera l'età anagrafica (si privilegia la meno giovane).
- Qualora si ravvedesse una situazione di disagio all'interno del consiglio di classe, che comporti un lavoro disarmonico, si ritiene opportuno effettuare un cambio di docente; azione pertinente al Dirigente Scolastico.
- Tener conto delle competenze e delle esperienze professionali.
- Salvaguardare le relazionalità positive formatesi nei consigli di classe.
- Nel rispetto dei criteri precedenti il docente di scuola secondaria di I grado, che conclude il ciclo del tempo prolungato, può fare richiesta di passare sul tempo normale, qualora si rendesse disponibile una classe/corso.
- 

Il collegio delibera all'unanimità la proposta. **del. n. 39**

**Per il punto 4** Si socializzano le proposte dei tempi scuola settimanali, per il prossimo anno scolastico:

- scuola dell'infanzia sezioni a turno antimeridiano fino a un massimo di 25 ore;
- scuola dell'infanzia a turno completo fino a un massimo di 40 ore;
- scuola primaria 27.00 ore;
- scuola secondaria tempo normale 30 ore.

Il Dirigente informa che se l'utenza dovesse richiedere, per la scuola primaria, un tempo scuola di 40 ore questa opzione deve essere considerata.

Il collegio accoglie e delibera a maggioranza le proposte. **del n.40**

**Per il punto 5** il dirigente presenta la proposta di partenariato dell'Istituto di Psicoterapia Relazionale di Napoli (IPR) per aderire al Progetto di formazione docenti Erasmus Plus R.E.C. (Relational and Emotional Competences at school) – Partenariati strategici nell'ambito scuola (Codice Progetto: 2017-1-IT02-KA201-036763). Il percorso di formazione, rivolto ad un numero massimo di venti docenti, intende sperimentare a livello europeo approcci metodologici innovativi, incentrati sulle competenze relazionali ed emozionali nell'ambito della relazione educativa, in coerenza con le declinazioni nazionali degli orizzonti europei, in tema di costruzione di ambienti di apprendimento positivi ed empatici. Il fine è quello di migliorare le capacità di gestione della classe da parte del docente e indirettamente, il clima all'interno del gruppo classe.

Il percorso formativo prevede 52 ore di formazione, 36 ore in presenza e 16 ore on line. Il progetto di formazione è a titolo gratuito per l'istituto in quanto è finanziato dalla comunità europea.

Il collegio accoglie la proposta e delibera a maggioranza. **del n.41**

Il dirigente invita i docenti interessati al percorso formativo ad inoltrare domanda di partecipazione.

**Per il punto 6** si illustra al collegio la proposta progettuale, dell'Associazione Gioco di squadra, rivolto agli alunni e alle famiglie della scuola secondaria per sensibilizzare sui comportamenti a rischio, sulla violenza, sulla trasgressione e l'illegalità. Il percorso è organizzato in una unica giornata durante la quale sarà visionato un filmato a cui seguirà un dibattito.

Il collegio accoglie e delibera all'unanimità la proposta. **del n.42**

Per il punto 7 si socializza il Progetto "Giocayoga" percorso di yoga con esperti conduttori dell'Associazione culturale Opera Diffusa; la durata del laboratorio è di n.10 ore a gruppo classe al costo di 300.00 € (30 €/h). Il percorso sarà attivato, in orario curricolare, nelle classi in cui tutti i genitori si rendano disponibili a sostenere la quota. Al momento si sono dichiarati disponibili alla proposta progettuale i genitori delle classi terze di scuola primaria.

Il collegio accoglie la proposta e delibera a maggioranza. **del n.43**

**Per il punto 8** si illustra al collegio il Progetto gratuito EIPASS Junior che si articola in moduli per la scuola primaria e secondaria, finalizzato all'alfabetizzazione delle competenze digitali.

Il collegio accoglie la proposta e delibera all'unanimità. **del n.44**

**Per il punto 9** Si illustra al collegio la proposta progettuale "L'alunno Massimo Troisi", rivolto agli alunni della scuola secondaria, che si propone di avvicinare i ragazzi al teatro attraverso il racconto della vita dell'attore sangiorgese e delle sue esperienze scolastiche anche attraverso i racconti della sorella, Rosaria Troisi.

Il collegio accoglie la proposta e delibera all'unanimità. **del n.45**

**Per il punto 10** il Dirigente comunica che è stata attivata una rete con quattro istituti scolastici e l'Associazione Hypocrites al fine di partecipare all'Avviso pubblico "Scuola di comunità" Obiettivo Specifico 6 (r.a. 9.1) Azione 9.1.2 – Obiettivo Specifico 11 (r.a. 9.6) Azione 9.6.5 – P.O.R. Campania fse 2014-2020 approvato con DD 160 del 02/11/2017 – per la realizzazione del progetto "Nessuno resti indietro" rivolto ad alunni e genitori a rischio di emarginazione sociale.

Il collegio accoglie la proposta e delibera a maggioranza. **del n.46**

**Per il punto 11** il Dirigente informa che la classe 1<sup>a</sup> sez. F della scuola secondaria è risultata vincitrice, su oltre 21.000 classi, al concorso "Scrittori di classe: il collegio rende merito alla classe per la riuscita dell'attività.

Si informa il collegio della Manifestazione ad opera degli alunni del progetto canoro strumentale che si terrà alla Fonderia Righetti il 21 dicembre.

Il Dirigente informa il collegio che l'istituto è ancora in attesa di n.1 unità docente di scuola primaria per il potenziamento.

Nella palestra del Plesso Massaia sarà ospitato il Planetario itinerante per le scolaresche del territorio.

Alle ore 18.00 esauriti i punti all'o.d.g. si conclude l'assemblea.

La Segretaria

Elvira Accardo

Il Dirigente Scolastico

Prof. Vincenzo De Rosa

