

Monitoraggio del rendimento degli alunni

1° Quadrimestre

Il monitoraggio degli esiti dell'apprendimento intende:

- ✓ accertare il livello di competenze raggiunto dagli alunni nelle diverse discipline,
- ✓ fornire ai docenti elementi di regolazione della propria azione didattica, verificando, nel contempo, l'efficacia del PDM, che ha previsto l'applicazione dei curricoli verticali d'istituto disciplinari, e del relativo documento di valutazione al fine di testarne l'efficacia ed operare eventuali opportune correzioni.

È stata condotta, al pari degli altri anni, mediante:

- la compilazione di schede di rilevazione da parte dei docenti della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° Grado;
- l'elaborazione, registrazione e analisi dei dati rilevati.

SCUOLA DELL'INFANZIA - I QUADRIMESTRE

Il livello di competenza conseguito dagli alunni quattrenni della scuola dell'infanzia, in tutti i Campi di Esperienza e per l'I.R.C., si attesta generalmente intorno al LIVELLO INTERMEDIO.

Il livello di competenza conseguito dagli alunni cinquenni della scuola dell'infanzia, in tutti i Campi di Esperienza e per l'I.R.C., si attesta intorno al LIVELLO INTERMEDIO.

Il giudizio sul comportamento è Sufficiente, così come si evince dal grafico del Monitoraggio Rendimento I Quadrimestre a.s. 2019/20, che si allega:

Tabella sintetica I quadrimestre sezioni alunni 5enni					
Sezioni	B/A/E/F	B/A/E/F	B/A/E/F	B/A/E/F	B/A/E/F
Campi di esperienza	Il sé e l'altro	Il corpo e il movimento	Immagini, suoni,colori	I discorsi e le parole	La conoscenza del mondo
	Livello intermedio	Livello intermedio	Livello intermedio	Livello intermedio	Livello intermedio
Comportamento	SI (Sempre adeguato)				
IRC	Livello intermedio				

SCUOLA PRIMARIA - I QUADRIMESTRE

Il livello degli apprendimenti conseguito dagli alunni della scuola primaria, in tutte le discipline di studio, si attesta generalmente intorno all' 8/9 per le classi seconde e terze, mentre per le classi quarte e quinte si attesta sul 7/8. Per le classi prime il livello degli apprendimenti si attesta intorno al 6.

Il giudizio dell'IRC è generalmente tra il buono e il distinto, per tutte le classi. Il giudizio sul Comportamento degli alunni è: ADEGUATO (così come si evince dalla tabella di sintesi).

Tabella sintetica I quadrimestre					
Classi	Prime	Seconde	Terze	Quarte	Quinte
Discipline	6	8/9	8/9	7/8	7/8
Lab.IRC	buono/di stinto	buono/di stinto	buono/di stinto	buono/di stinto	buono/di stinto
Comportamento	ADEGUAT O	ADEGUAT O	ADEGUAT O	ADEGUAT O	ADEGUAT O

- **CLASSI PRIME:** su 52 alunni monitorati, il livello si attesta intorno al sei in quasi tutte le discipline di studio, tranne per italiano, inglese e matematica che è in acquisizione, come da delibera degli OO.CC.

Il giudizio sulle attività di Laboratorio e dell'IRC è generalmente tra il buono e il distinto.

Il giudizio sul COMPORTAMENTO degli alunni è adeguato.

- **CLASSI SECONDE:** su 79 alunni monitorati, il livello medio si attesta tra l'otto e il nove in quasi tutte le discipline di studio, tranne per italiano e lingua inglese dove si attesta tra il sette e l'otto.

Il giudizio dell'IRC è generalmente tra il buono e il distinto.

Il giudizio sul COMPORTAMENTO degli alunni è adeguato.

- **CLASSI TERZE:** su 70 alunni monitorati, il livello medio si attesta tra l'otto e il nove in quasi tutte le discipline di studio, tranne per italiano e lingua inglese che si attesta il sette e l'otto.

Il giudizio dell'IRC è generalmente tra il buono e il distinto.

Il giudizio sul COMPORTAMENTO degli alunni è adeguato.

- **CLASSI QUARTE:** su 67 alunni monitorati, il livello medio si attesta tra l'otto e il nove in quasi tutte le discipline di studio, tranne per italiano e inglese che si attesta tra il sette e l'otto.

Il giudizio sulle attività di Laboratorio e dell'IRC è generalmente tra il buono e il distinto.

Il giudizio sul COMPORTAMENTO degli alunni è adeguato.

- **CLASSI QUINTE:** su 81 alunni monitorati, il livello medio si attesta tra il sette e l'otto in tutte le discipline di studio, tranne per italiano che si attesta tra il sei e il sette.

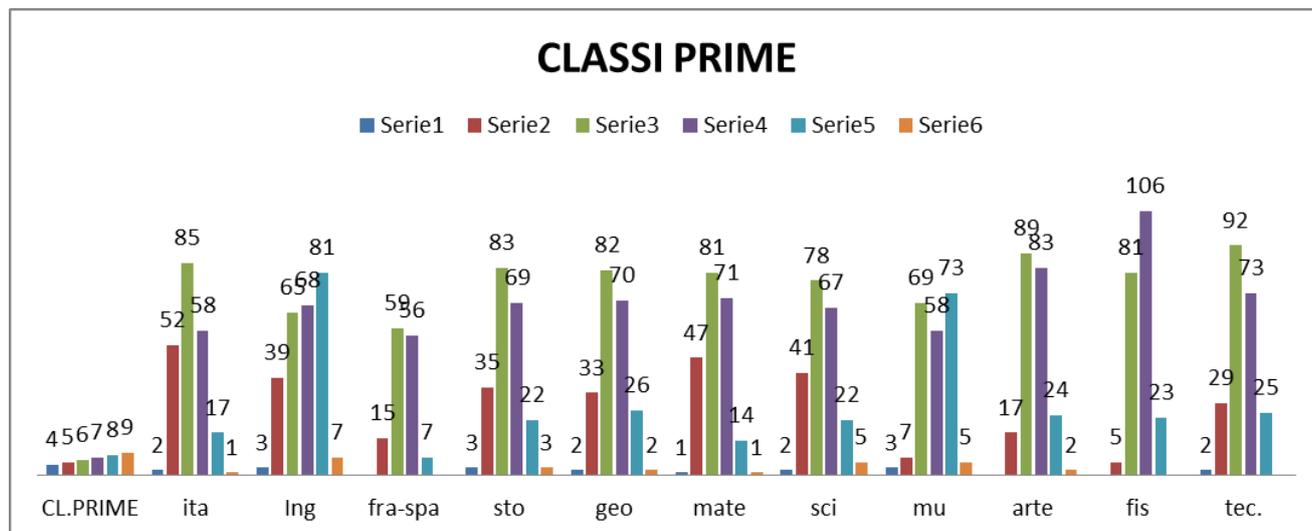
Il giudizio sulle attività di Laboratorio e dell'IRC è generalmente tra il buono e il distinto.

Il giudizio sul COMPORTAMENTO degli alunni è adeguato.

SCUOLA SECONDARIA - I QUADRIMESTRE

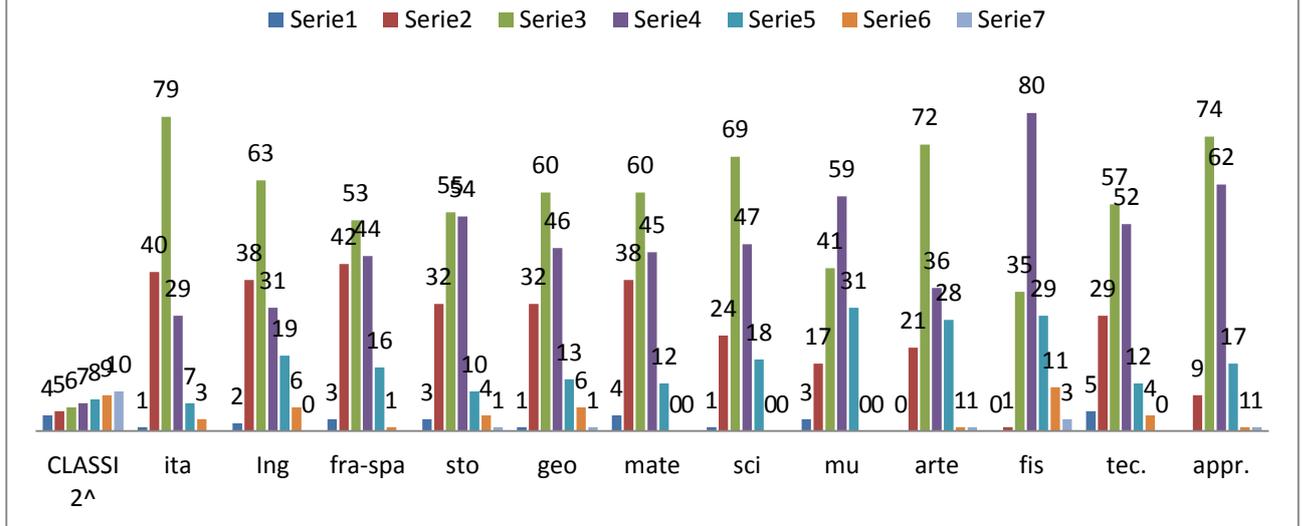
Gli alunni della scuola secondaria delle classi prime seconde e terze hanno raggiunto, per la stragrande maggioranza, livelli di competenza pienamente sufficienti in tutte le discipline

Gli alunni delle classi prime, si attestano prevalentemente su livelli sufficienti, o più che sufficienti in tutte le discipline (oltre L'80% ,tranne che in musica per il 6, ed oltre il 70% , tranne che in italiano e musica, per il 7) ed un cospicuo gruppo si attesta su livelli quasi sufficienti; significativo il numero di coloro che raggiungono l'8 specie in lingua inglese e musica, molto vicini, nella percentuale, sono i gruppi di coloro che raggiungono livelli non sufficienti o eccellenti, come si vede sinteticamente nei grafici seguenti:



Nelle classi seconde numericamente simili, e piuttosto cospicui, sono i gruppi di coloro che si attestano sul 7/5 in italiano e nelle lingue straniere, nelle altre discipline scende significativamente la percentuale degli alunni che si attestano sul 5 e sale altrettanto sensibilmente quella di coloro che raggiungono il 7, piuttosto modesta quella degli alunni che raggiungono l'8 , intorno al 10% . questa percentuale aumenta in arte, ed. fisica e tecnologia, come si vede nel grafico seguente:

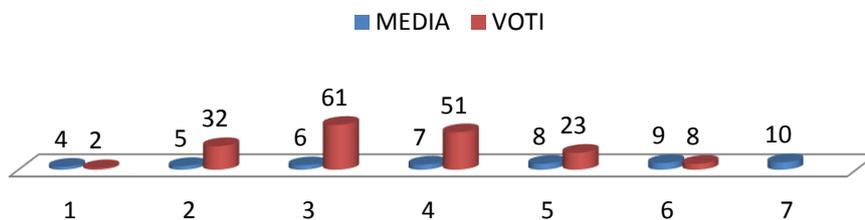
CLASSI SECONDE



Nelle classi terze la media dei voti si attesta intorno al 6 e 7, numericamente molto simili i gruppi di coloro che si sono fermati al 5 e di quanti hanno raggiunto l'8. Solo 2 alunni, sui 188 delle terze, si attestano sul 4; il doppio, invece, raggiunge l'eccellenza, come si vede nel grafico seguente:

MEDIA DEI VOTI DELLE CLASSI TERZE

188 alunni



2° Quadrimestre

SCUOLA DELL'INFANZIA - II QUADRIMESTRE

Il livello di competenza conseguito dagli alunni cinquenni della scuola dell'infanzia, in tutti i Campi di Esperienza, anche per l'IRC, si attesta in media tra LIVELLO INTERMEDIO/LIVELLO AVANZATO.

Il giudizio sul comportamento è SI (Sempre adeguato), così come si evince dal grafico del Monitoraggio Rendimento II Quadrimestre a.s. 2019/20, che si allega.

Tabella sintetica II quadrimestre sezioni alunni 5enni					
Sezioni	B/A/E/F	B/A/E/F	B/A/E/F	B/A/E/F	B/A/E/F
Campi di esperienza	Il sé e l'altro	Il corpo e il movimento	Immagini, suoni, colori	I discorsi e le parole	La conoscenza del mondo
	Livello intermedio/avanzato	Livello avanzato	Livello intermedio	Livello intermedio/avanzato	Livello intermedio/avanzato
Comportamento	SI (sempre adeguato)				
IRC	Livello intermedio				

SCUOLA PRIMARIA - II QUADRIMESTRE

Il livello degli apprendimenti conseguito dagli alunni della scuola primaria, in tutte le discipline di studio, si attesta generalmente tra 8/9 per le classi prime, seconde e terze, per le classi quarte si attesta intorno al 9/10, mentre per le classi quinte intorno al 7/8.

Il giudizio sulle attività di Laboratorio e dell'IRC è tra distinto e ottimo per tutte le classi. Il giudizio sul Comportamento degli alunni in quasi tutte le classi è: ADEGUATO; mentre per le classi terze e quinte è: SEMPRE ADEGUATO (così come si evince dalla tabella di sintesi).

Tabella sintetica II quadrimestre					
Classi	Prime	Seconde	Terze	Quarte	Quinte
Discipline	8/9	8/9	8/9	9/10	7/8
Lab/IRC	IRC distinto/ottimo	Lab. ottimo IRC distinto/ottimo	IRC distinto/ottimo	Lab. ottimo IRC distinto/ottimo	Lab. distinto/ottimo IRC distinto/ottimo
Comportamento	ADEGUATO	ADEGUATO	SEMPRE ADEGUATO	ADEGUATO	SEMPRE ADEGUATO

Nello specifico si può così leggere:

CLASSI PRIME: su 52 alunni monitorati, il livello medio si attesta tra l'otto e il nove in quasi tutte le discipline di studio, tranne per arte e immagine che si attesta tra il nove e il dieci.

Il giudizio sulle attività di Laboratorio e dell'IRC è generalmente tra distinto e ottimo.

Il giudizio sul COMPORTAMENTO degli alunni è adeguato.

CLASSI SECONDE: su 79 alunni monitorati, il livello medio si attesta tra otto e nove in quasi tutte le discipline di studio, tranne per lingua inglese dove si attesta tra sette e otto.

Il giudizio sulle attività di Laboratorio e dell'IRC è generalmente tra distinto e ottimo.

Il giudizio sul COMPORTAMENTO degli alunni è adeguato.

CLASSI TERZE: su 70 alunni monitorati, il livello medio si attesta tra l'otto e il nove in tutte le discipline di studio.

Il giudizio dell'IRC si attesta tra distinto e ottimo.

Il giudizio sul COMPORTAMENTO degli alunni è Sempre adeguato.

CLASSI QUARTE: su 67 alunni monitorati, il livello medio si attesta tra il nove e il dieci in quasi tutte le discipline di studio, tranne per italiano, inglese e matematica dove si attesta tra l'otto e il nove.

Il giudizio sulle attività di Laboratorio è ottimo, mentre il giudizio di IRC è generalmente tra distinto/ottimo.

Il giudizio sul COMPORTAMENTO degli alunni è adeguato.

CLASSI QUINTE: su 81 alunni monitorati, il livello medio si attesta tra il sette e l'otto in quasi tutte le discipline di studio; per musica, arte e immagine, educazione fisica e tecnologia si attesta tra l'otto e il nove.

Il giudizio sulle attività di Laboratorio e per l'IRC è generalmente tra distinto/ottimo.

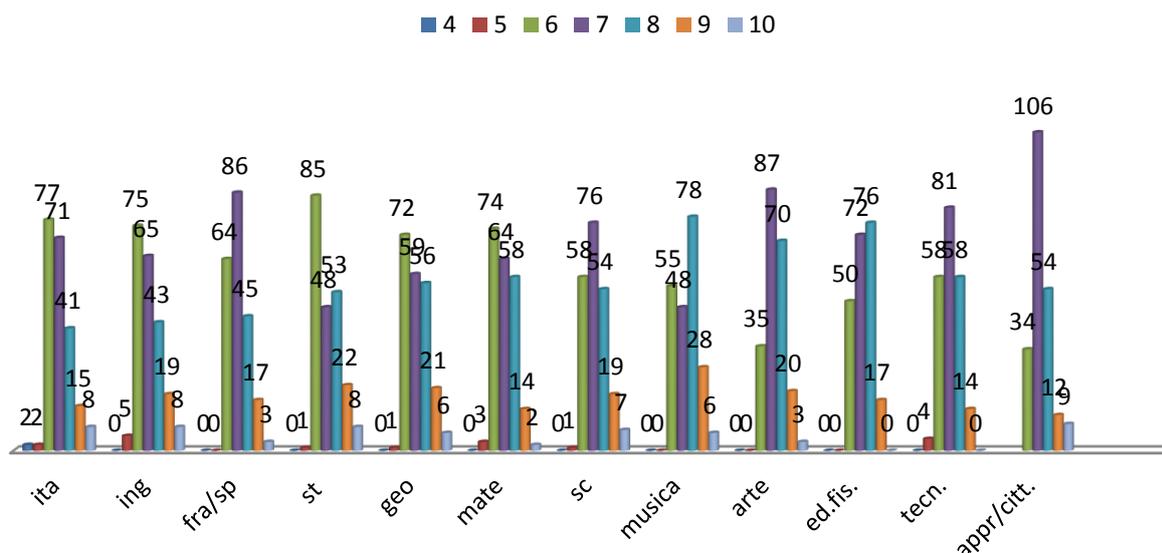
Il giudizio sul COMPORTAMENTO degli alunni è Sempre adeguato

SCUOLA SECONDARIA - II QUADRIMESTRE

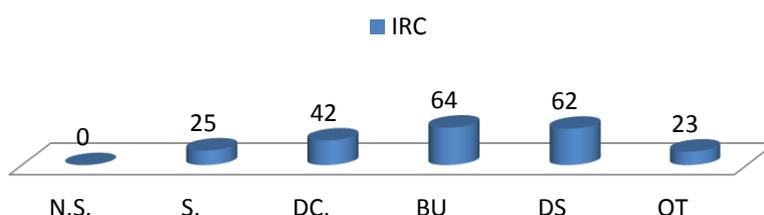
Gli alunni della scuola secondaria delle classi prime seconde e terze hanno raggiunto, per la stragrande maggioranza, livelli di competenza soddisfacenti in tutte le discipline

Gli alunni delle classi prime, hanno migliorato sensibilmente il proprio rendimento, infatti soltanto 19 alunni non raggiungono livelli sufficienti (8% del totale, di cui 2 si fermano al 4 in italiano e 17 raggiungono solo il 5 in discipline diverse) ; il 32,5 % circa (si va da 34 alunni in cittadinanza e 35 in arte, a 85 in storia) è sufficiente, un cospicuo gruppo, il 62,32 %, si attesta su livelli di 7/8 ; significativo anche il gruppo (pari all'11,62%) di coloro che raggiungono l'eccellenza 9/10. Il quadro complessivo del rendimento degli alunni trova ulteriore conferma nelle valutazioni dell'I.R.C. e del comportamento come si vede dai grafici seguenti:

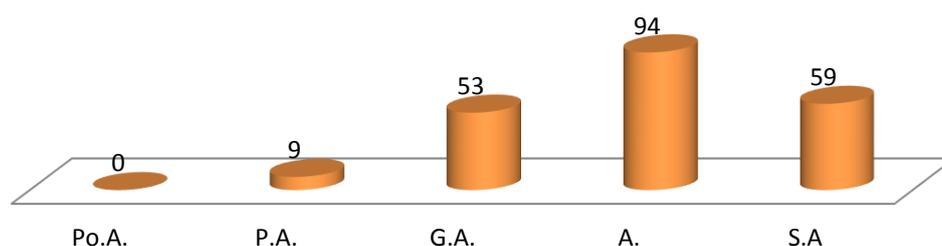
Voti degli alunni (215) delle classi prime



IRC- classi prime: 215 alunni



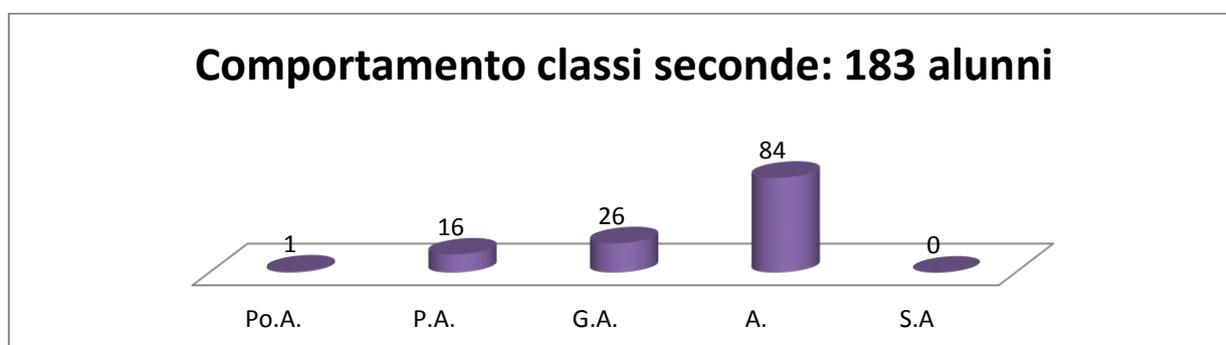
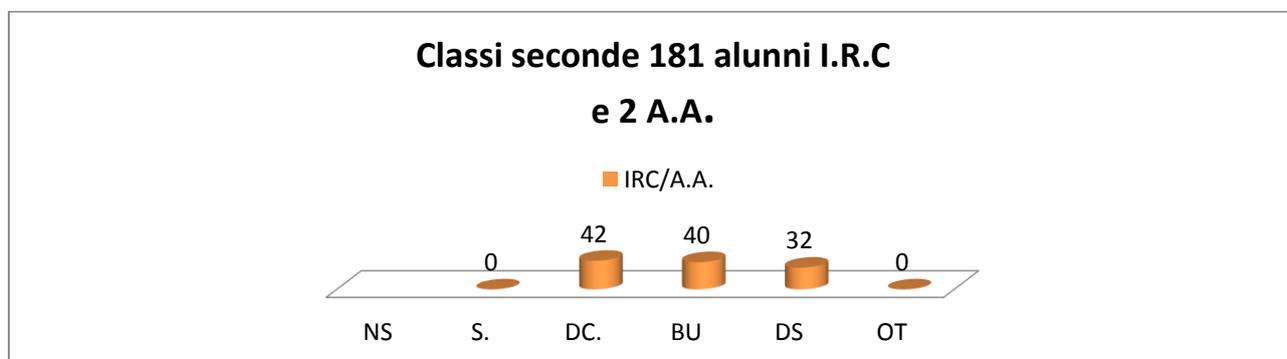
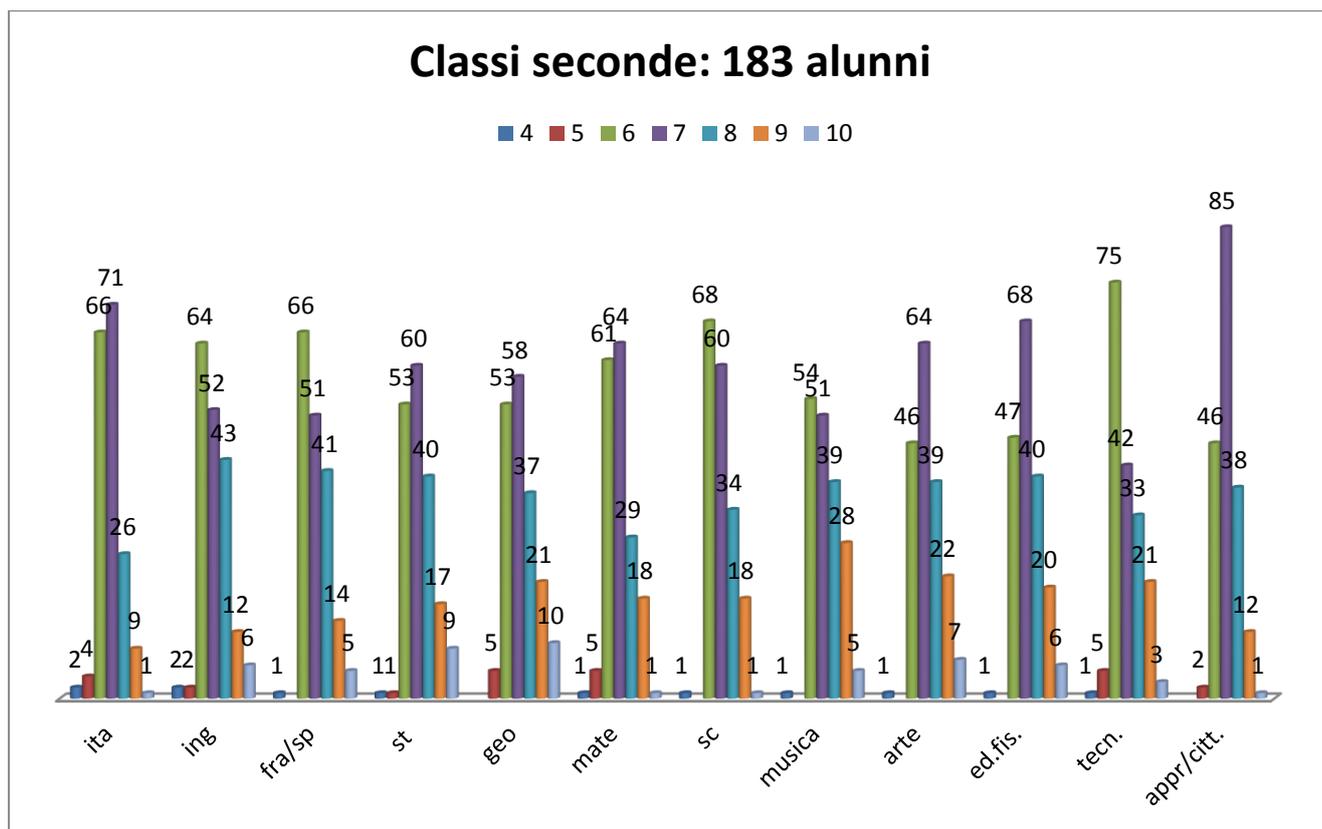
Comportamento classi prime: 215 alunni



14 alunni delle classi prime hanno frequentato il laboratorio canoro-strumentale con la valutazione massima.

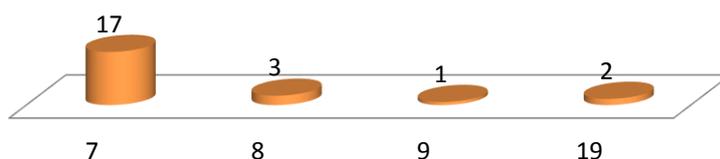
Gli alunni della seconda classe per la maggior parte hanno migliorato il proprio rendimento, attestandosi per il 78% sul 7 e per il 66% sul 6. Sensibilmente diminuito il numero di coloro che sono stati ammessi alla classe successiva con valutazioni insufficienti in diverse discipline, 12 con 4 e 24 con 5 (7% e 13%), cresciuto invece fino al 20% il numero di quanti hanno raggiunto l'8. Quasi altrettanto cospicuo il numero di coloro che hanno raggiunto valutazioni eccellenti 9 (11%) e 10 (3%). Anche nell'I.R.C. il maggior numero di alunni ha

raggiunto livelli soddisfacenti e, così pure nella valutazione del comportamento, come si evince dai grafici seguenti:



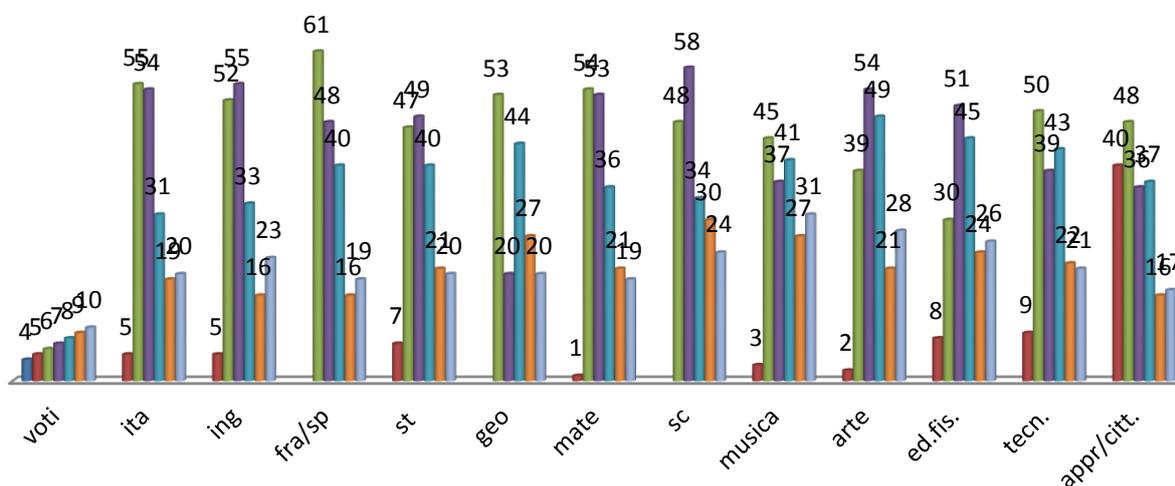
1 alunno delle classi seconde ha frequentato il laboratorio canoro-strumentale riportando la valutazione massima; 23 hanno frequentato il laboratorio di scienze motorie con la valutazione seguente:

LABORATORIO SCIENZE MOTORIE

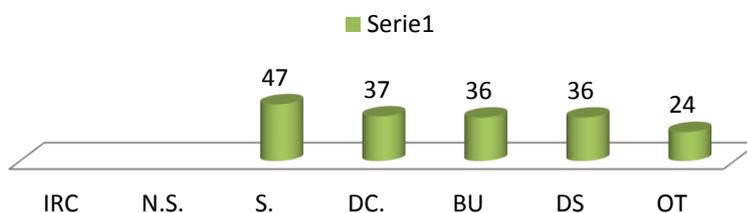


Nelle classi terze gli alunni hanno migliorato i propri risultati solo 40 (22%) ragazzi non hanno raggiunto la sufficienza in tutte le discipline, mentre piuttosto cospicui (pari al 50%) sono i gruppi di coloro che si attestano sul 6 /7 un altro gruppetto di alunni (pari al 22%) si attesta sull'8 ed all'incirca altrettanti alunni (25%) raggiungono livelli eccellenti. Il quadro complessivo del rendimento degli alunni trova ulteriore conferma nelle valutazioni dell'I.R.C. e del comportamento come si vede dai grafici seguenti :

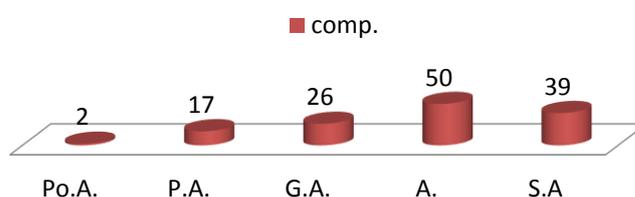
Classi terze: 184 alunni



I.R.C. classi terze: 184 alunni

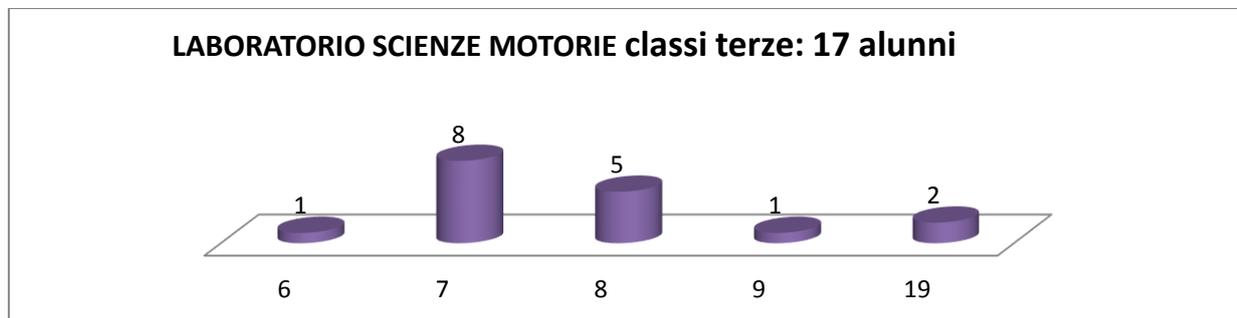


Comportamento classi terze



6 alunni delle classi terze hanno frequentato il laboratorio canoro-strumentale, 4 hanno riportato la votazione massima, 1 la sufficienza e l'altro è stato valutato 7.

17 alunni hanno frequentato il laboratorio di scienze motorie con la valutazione seguente:



CONSIDERAZIONI FINALI

Il confronto dei dati del 1° e 2° quadrimestre mostrano un miglioramento dei livelli di apprendimento degli alunni della scuola dell'infanzia in tutti in tutti i campi d'esperienza, mentre il comportamento resta sempre adeguato.

Ancor più evidente appare questo dato negli esiti degli alunni delle classi prime e quarte di scuola primaria, restano stabili quelli delle altre classi, così come la valutazione del comportamento, che diventa "sempre adeguato" nelle classi terze e quinte.

Non è diverso, ad un primo esame degli esiti degli alunni della scuola secondaria, il loro risultato. Nonostante il decreto legge n. 22 dell'8 aprile 2020, abbia previsto il possibile recupero degli apprendimenti nel corso del prossimo anno scolastico, sono stati pochi gli alunni delle classi intermedie ammessi alla classe successiva con valutazioni insufficienti e relativi PAI, sensibile invece l'incremento dei voti nelle diverse discipline in tutte le classi. Questo dato appare ancor più significativo dal momento che per la D.a D. è stato necessario integrare i criteri di valutazione disciplinari e del comportamento per valorizzare gli elementi positivi emersi durante le attività, come la partecipazione degli alunni, il loro progresso e impegno, i loro apporti originali e buone prassi; nonché dare un riscontro particolare alla capacità di adeguarsi alla nuova situazione, al senso di responsabilità, all'autonomia, alla disponibilità a collaborare con gli insegnanti e i compagni, dimostrati da ciascuno.

Per il PDM

Claudia Piantedosi