







ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 2º MASSAIA

Corso Umberto I°, 70 - 80046 San Giorgio a Cremano (NA)
Ufficio Segreteria Tel. 081472383 - Fax 081276440
C. F. 95186700639 - Codice Meccanografico NAIC8FE00Q - Sito Web: ic2massaia.gov.it

Articolazione dell'intervento proposto

Numero moduli	6	
Numero ore per modulo	2x60	
	4x30	
Numero ore totale dei moduli	.240	
Numero aperture settimanali	2	
Numero partecipanti per modulo	25	
Numero partecipanti in totale	150	

Abstract dell'intervento progettuale proposto

Esplicitare analisi dei fabbisogni e motivazione dell'intervento proposto con riferimento alla presenza di fenomeni di disagio sociale, marginalizzazione e dispersione scolastica nella platea di pertinenza dell'Istituto scolastico proponente

L'Istituto Comprensivo "2" Massaia" intende programmare il proprio intervento formativo tenendo conto dei risultati restituiti dall'INVALSI, per migliorare il successo formativo dei propri alunni agendo sull'ambiente di apprendimento, che tenga sempre più presente le esigenze di un'utenza che predilige la multimedialità e che impara meglio se posta in situazione di contesto.

La scuola, inoltre, si prefigge di assicurare il successo formativo di tutti, favorendo nel contempo le eccellenze, ma senza trascurare gli alunni BES o DSA. In vista di questi risultati, intende inserire criteri di valutazione organici e sistematici e non solo occasionali delle attività curriculari ed extracurriculari in cui gli alunni sono coinvolti.

In questo processo la scuola intende avvalersi di risorse interne alla scuola, ma anche di potenziare l'organico con risorse esterne, nonché di input provenienti dal territorio.

L'Istituto pone al centro della propria offerta formativa la persona con la sua specificità, e la piena partecipazione alla vita scolastica di tutti i soggetti. L'intervento proposto risponde alle esigenze suddette e all'innalzamento delle competenze così come definito dal PTOF alla luce delle criticità emerse dal RAV e in linea con quanto concordato nel Piano di Miglioramento.