



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

*"Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro"*



Unione Europea  
Fondo Europeo di Sviluppo Regionale

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 2° – MASSAIA**

Corso Umberto I°, 70 - 80046 San Giorgio a Cremano (NA)  
Ufficio Segreteria Tel. 081472383 – Fax 081276440 – Dirigenza 081276410  
Codice Fiscale 95186700639 – Codice Meccanografico NAIC8FE00Q



Prot. n.4046/B32

San Giorgio a Cremano, 23 settembre 2015

Ai Docenti della Scuola dell'infanzia,  
Ai Docenti della Scuola primaria,  
Ai Docenti della Scuola secondaria di 1° grado  
Alla DSGA  
Al Personale A.T.A.  
Al Presidente del Consiglio di Istituto  
LORO SEDI

All' ALBO dell'I.C."2° Massaia"

**OGGETTO:** Indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico al fine dell'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Per quanto di competenza, si trasmettono alle SS.LL. gli "Indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione", pari numero di protocollo e data, definiti dallo scrivente al fine dell'elaborazione del Piano triennale dell'offerta formativa, come prescritto dalla L. n.107/2015 (art. 1, c. 14, p. 4)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

f.to prof. Vincenzo De Rosa

"Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993"



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

*"Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro"*



Unione Europea  
Fondo Europeo di Sviluppo Regionale

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 2° – MASSAIA**

Corso Umberto I°, 70 - 80046 San Giorgio a Cremano (NA)  
Ufficio Segreteria Tel. 081472383 – Fax 081276440 – Dirigenza 081276410  
Codice Fiscale 95186700639 – Codice Meccanografico NAIC8FE00Q



**Oggetto:** Linee di indirizzo per le attività della scuola e delle scelte di gestione e programmazione definiti dal Dirigente Scolastico al fine dell'elaborazione del Piano triennale dell'offerta formativa.

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il "Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione" (D.P.R. n.297/1994);

**VISTO** il "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche dell'art.21 della legge 15 marzo 1999, n. 59" (D.P.R. n. 275/1999);

**VISTE** le "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" (D.lgs. n. 165/2001, art. 25);

**VISTA** la normativa di "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133" (D.P.R. n. 89/2009);

**VISTO** il C.C.N.L. relativo al personale del Comparto Scuola per il quadriennio normativo 2006-2009;

**VISTI** il "Regolamento recante le Indicazioni Nazionali per il Curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, a norma dell'articolo 1, comma 4, del decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89" (D.M. n. 254/2012) e dette Indicazioni Nazionali;

**VISTA** la Legge n. 107/2015 di "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" e, in particolare, l'art. 1, c.12 con il quale si dispone quanto segue: "Le Istituzioni Scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente al triennio di riferimento, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Il predetto Piano contiene anche la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario, nonché la definizione delle risorse occorrenti in base alla quantificazione disposta per le istituzioni scolastiche. Il piano può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre" e l'art. 1, c. 14 p. 4 con cui si stabilisce quanto segue: "Il piano è elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico. Il piano è approvato dal Consiglio d'Istituto."

**VISTE** le "Indicazioni Generali per l'elaborazione del Piano dell'Offerta Formativa a.s. 2014/2015" (P.O.F.) definite dal Consiglio di Istituto con delibera n. 04 dell'08 settembre 2014, in continuità con quelle espresse per gli anni scolastici 2012/2013 e 2013/2014;

**VISTE** le risultanze del Rapporto di Autovalutazione di Istituto (R.A.V.) a.s. 2014/2015 ed i correlati obiettivi di miglioramento da perseguire sulla base delle priorità individuate dall'Unità di Autovalutazione di Istituto, confermati dal Collegio dei Docenti dell'I.C. con la delibera n. 66 del 30 giugno 2015 (C.M. n. 47/2014



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

*"Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro"*



Unione Europea  
Fondo Europeo di Sviluppo Regionale

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 2° – MASSAIA

Corso Umberto I°, 70 - 80046 San Giorgio a Cremano (NA)  
Ufficio Segreteria Tel. 081472383 – Fax 081276440 – Dirigenza 081276410  
Codice Fiscale 95186700639 – Codice Meccanografico NAIC8FE00Q



"Priorità strategiche della valutazione del Sistema educativo di istruzione e formazione. - Trasmissione della Direttiva n. Il del 18 settembre 2014);

**CONSIDERATO** che l'a.s. 2015/2016 costituisce un periodo di transizione tra quanto fissato dalla sopra menzionata L. n. 107/2015 (P.T.O.F.) e le norme ad essa precedenti in materia di procedure per la pianificazione dell'offerta formativa (P.O.F.) da parte delle Istituzioni Scolastiche autonome;

**CONSIDERATA** l'esigenza, pertanto, di allineare le Indicazioni Generali del Consiglio di Istituto fornite per gli aa.ss. 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015, tenute a riferimento anche nella fase di impostazione del P.O.F. a.s. 2015/2016, con gli Indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione del Dirigente Scolastico al Collegio dei Docenti per l'elaborazione del P.T.O.F. aa.ss. 2016/2017, 2017/2018 e 2018/2019;

**IN ATTESA** dell'adozione da parte del Governo, entro diciotto mesi dalla data di entrata in vigore della L. n. 107/2015, di uno o più decreti legislativi finalizzati al riordino, alla semplificazione ed alla codificazione delle disposizioni legislative in materia di istruzione (L.n. 107/2015, art. 1, c. 180 e seguenti)

### EMANA

le seguenti **LINEE DI INDIRIZZO** per il Collegio dei Docenti dell'I.C "2°-Massaia" **per l'elaborazione del Piano dell'Offerta Formativa** di cui all'art. 3 del D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275, come modificato dal c. 14, art. 1 della L. n. 107/2015.

### Premessa

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.) è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale dell'I.C "2°-Massaia" e, a tale fine, ne esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa.

Ai sensi del c. 14, art. 1, L. n. 107/2015, il P.T.O.F., deve essere coerente con gli obiettivi generali ed educativi delle Scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di 1° grado, determinati a livello nazionale a norma dell'articolo 8 del D.P.R. n. 275/1999, e riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale, tenendo conto della programmazione territoriale dell'offerta formativa. Esso comprende e riconosce le diverse opzioni metodologiche, anche di gruppi minoritari, valorizza le corrispondenti professionalità e indica gli insegnamenti e le discipline tali da coprire:

a) *il fabbisogno dei posti comuni e di sostegno dell'organico dell'autonomia*, sulla base del monte orario degli insegnamenti, con riferimento anche alla quota di autonomia dei curricoli e agli spazi di flessibilità, nonché del numero di alunni con disabilità, ferma restando la possibilità di istituire posti di sostegno in deroga nei limiti delle risorse previste a legislazione vigente;

b) *il fabbisogno dei posti per il potenziamento dell'offerta formativa.*

c) *la definizione delle aree di intervento delle FF.SS. con relativa suddivisione dei compiti in base alla complessità delle varie aree*



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI



2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

"Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro"



Unione Europea  
Fondo Europeo di Sviluppo Regionale

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 2° – MASSAIA

Corso Umberto I°, 70 - 80046 San Giorgio a Cremano (NA)  
Ufficio Segreteria Tel. 081472383 – Fax 081276440 – Dirigenza 081276410  
Codice Fiscale 95186700639 – Codice Meccanografico NAIC8FE00Q



Il Piano indica altresì il fabbisogno relativo ai posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario, nel rispetto dei limiti e dei parametri stabiliti dal Regolamento di cui al Decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 119, tenuto conto di quanto previsto dall'articolo 1, comma 334, della Legge 29 dicembre 2014, n. 190, il fabbisogno di infrastrutture e di attrezzature materiali, nonché i Piani di Miglioramento dell'Istituzione Scolastica previsti dal Regolamento di cui al Decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80.

### Linee di indirizzo

L'I.C "2°-Massaia" formula le proprie scelte in merito agli insegnamenti e alle attività curricolari, extracurricolari, educative e organizzative, individuando il proprio fabbisogno di attrezzature e di infrastrutture materiali, nonché di posti dell'organico dell'autonomia che, per la parte afferente il potenziamento, sono da finalizzare al raggiungimento degli obiettivi formativi individuati come aventi precedenza tra quelli indicati dal c. 7, art. 1, L. n. 107/2015. Essi devono essere coerenti con quelli posti quali *obiettivi di miglioramento* da perseguire sulla base delle priorità individuate dall'Unità di Autovalutazione di Istituto a seguito del R.A.V. dell'I.C "2°-Massaia" elaborato nell'a.s. 2014/2015:

ESITI DEGLI STUDENTI	PRIORITA'	TRAGUARDO
RISULTATI SCOLASTICI	Elaborazione di un curriculum verticale di Istituto	Ridurre la variabilità degli esiti nelle classi sia di scuola primaria che di scuola secondaria di primo grado.
RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI	Dalle prove INVALSI e di livelli di apprendimenti risulta una forte varianza tra le classi.	Riduzione della variabilità tra le classi.
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	Potenziare i progetti sulla legalità, sulla sostenibilità ambientale e solidarietà.	Favorire la costruzione del cittadino responsabile attraverso la realizzazione di un progetto comune ed articolato nei diversi ordini scolastici.

È necessaria *una impostazione chiara del P.T.O.F.*, con una progettualità che espliciti scopi, modalità operative, criteri di verifica e di valutazione degli esiti, in modo da rispondere ai criteri di *efficienza, efficacia, economicità dell'azione*



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

*"Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro"*



Unione Europea  
Fondo Europeo di Sviluppo Regionale

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 2° – MASSAIA**

Corso Umberto I°, 70 - 80046 San Giorgio a Cremano (NA)  
Ufficio Segreteria Tel. 081472383 – Fax 081276440 – Dirigenza 081276410  
Codice Fiscale 95186700639 – Codice Meccanografico NAIC8FE00Q



*amministrativa*, sia in una dimensione di trasparenza che in una dimensione di condivisione e di promozione al *progredire positivo del servizio con la comunità di appartenenza*.

Da quanto sopra indicato deriva la necessità di rafforzare i processi di costruzione del *Curricolo Verticale di Istituto*, strutturando coerentemente i percorsi di insegnamento-apprendimento e superando la dimensione trasmissiva per portare gli alunni al raggiungimento dei *traguardi per lo sviluppo delle competenze* al termine della scuola secondaria di primo grado previsti dalle Indicazioni Nazionali 2012, avvalendosi di un approccio metodologico-didattico funzionale ad una scuola che ha per finalità il *successo formativo*, quindi che orienta la propria azione alla realizzazione del pieno "diritto ad apprendere e alla crescita educativa" di tutti e che, nel perseguirlo, *riconosce e valorizza la diversità, differenzia e personalizza le proposte, attiva percorsi laboratoriali di rinforzo, recupero e potenziamento degli apprendimenti, favorisce le esperienze di socializzazione e di assunzione di responsabilità da parte degli alunni*.

Particolare attenzione sarà da porre a) alla prevenzione ed al contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di *discriminazione e del bullismo, anche informatico*; b) al potenziamento *dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali*, attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal M.I.U.R. il 18 dicembre 2014; c) *alla valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale*.

L'elaborazione del P.T.O.F., per la definizione dell'organico dell'autonomia, implica *l'individuazione dei posti da destinare al potenziamento dell'offerta formativa* (art. 1, c. 14, L. n. 107/2015). Entro la metà del prossimo mese di ottobre 2015, dovrà essere segnalato il fabbisogno all'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania il quale vi provvederà con la fase C delle assunzioni, programmata per novembre 2015. Si riporta in allegato uno schema cui ricorrere per proporre da parte del Collegio dei Docenti la richiesta di organico potenziato per il P.O.F. per l'a.s. 2015/2016 e per il P.T.O.F. per il triennio 2016/2017 – 2018/2019.

Al momento non è ancora possibile disporre di un quadro chiaro di quanti e quali (quali classi di concorso per la Scuola Secondaria di 1<sup>^</sup> grado) potranno essere i docenti che saranno attribuiti per detti posti di potenziamento per l'anno scolastico 2015/2016 e per quelli del triennio ad esso successivo, cui si riferisce il P.T.O.F. che il Collegio dei Docenti è chiamato a progettare, *rielaborando e integrando funzionalmente il P.O.F. dell'a.s. 2014/2015*, strutturato in continuità con quelli



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI



2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

*"Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro"*



Unione Europea  
Fondo Europeo di Sviluppo Regionale

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 2° – MASSAIA

Corso Umberto I°, 70 - 80046 San Giorgio a Cremano (NA)  
Ufficio Segreteria Tel. 081472383 – Fax 081276440 – Dirigenza 081276410  
Codice Fiscale 95186700639 – Codice Meccanografico NAIC8FE00Q



degli anni scolastici ad esso precedenti (e, implicante, per l'arricchimento dell'offerta formativa, una progettualità articolata nei seguenti Campi di potenziamento del primo ciclo che si allegano alla presente comunicazione (C.M. AOODGPER prot. n. 0030549 del 21/09/15)\*, partendo dalle *Indicazioni Generali per il P.O.F. a suo tempo formulate dal Consiglio di Istituto dell'I.C "2°-Massaia"*, che si riportano di seguito – espresse in ordine di priorità e da realizzare nei limiti delle risorse disponibili – e che *si confermano quale riferimento generale sebbene da rivisitare alla luce delle Linee di Indirizzo sopra espresse dallo scrivente:*

- pluralità di opzioni di tempo scuola per gli alunni sia nelle scuole dell'infanzia, sia nelle scuole primarie, sia nella scuola secondaria di 1° grado, tenendo conto della normativa vigente in materia;
- attivazione di progetti, di iniziative curricolari ed extracurricolari (con fondi propri, con contributo di terzi, ...) finalizzate all'inclusione, con particolare riguardo nei confronti degli alunni con bisogni educativi speciali ed all'apposito Piano Annuale per l'Inclusione (P.A.I.), alla lotta all'insuccesso scolastico (corsi di recupero linguistico/matematico, progetti di accoglienza e sostegno alla comunicazione e all'apprendimento per alunni stranieri di recente inserimento scolastico, iniziative a supporto degli alunni diversamente abili per l'integrazione e percorsi di appoggio per gli apprendimenti, ...);
- attivazione di progetti, di iniziative curricolari ed extracurricolari (con fondi propri, con contributo di terzi, ...) finalizzate alla valorizzazione delle potenzialità di studio (compreso le c.d. eccellenze);
- potenziamento delle attività extra-curricolo (in orario aggiuntivo, con alunni anche provenienti da più classi e plessi), anche in accordo con gli EE.LL. e le Associazioni, al fine di proseguire esperienze positive già avviate e/o avviarne di nuove, possibilmente destinando queste ultime a sedi ove non ancora ve ne siano in essere, valorizzando così le risorse strutturali nelle stesse disponibili e concorrendo alla loro particolare connotazione.

In coerenza con le Indicazioni sopra fornite, *l'elaborazione del Piano di aggiornamento/formazione dei Docenti e ATA* – fatti salvi gli obblighi informativi e formativi per tutto il personale in materia di igiene e di sicurezza nei luoghi di lavoro – per i primi dovrà rispondere all'esigenza di privilegiare le attività interne di Istituto / o in rete tra Istituti per lo sviluppo di un "linguaggio comune" tra docenti e, ad ogni modo, favorire l'approfondimento dei seguenti settori, già individuati dal Collegio dei Docenti in coerenza con il P.O.F. e il R.A.V. dell'I.C "2°-Massaia" cui aggiungere quanto attiene al perseguimento degli obiettivi del "Piano Nazionale Scuola Digitale (P.N.S.D.):" (v. c. 56, art. 1, L. n. 107/2015):

- Indicazioni nazionali 2012 e l'organizzazione dell'offerta formativa di Istituto
- didattica per competenze,
- bisogni educativi speciali ai fini dell'effettiva inclusione scolastica,



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

*"Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro"*



Unione Europea  
Fondo Europeo di Sviluppo Regionale

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 2° – MASSAIA

Corso Umberto I°, 70 - 80046 San Giorgio a Cremano (NA)  
Ufficio Segreteria Tel. 081472383 – Fax 081276440 – Dirigenza 081276410  
Codice Fiscale 95186700639 – Codice Meccanografico NAIC8FE00Q



- continuità educativa orizzontale e verticale
  - progettazione, valutazione e rendicontazione dell'offerta formativa (P.O.F.)
- Per quanto concerne il Piano di aggiornamento/formazione del personale A.T.A. di Segreteria, si evidenzia che non potrà non vedere inserita l'attività finalizzata all'acquisizione dei saperi implicati per l'innovazione digitale nell'amministrazione.

Obiettivi del P.N.S.D.:

- sviluppo delle competenze digitali degli studenti;
- potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali;
- adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati, condivisione dei materiali didattici in cloud attraverso l'utilizzo di reti wi-fi, adozione del registro elettronico per la gestione della classe
- formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale;
- formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l'innovazione digitale nell'amministrazione.

\*(C.M. AOODGPER prot. n. 0030549 del 21/09/15)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

f.to Prof. Vincenzo De Rosa

"Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993"