



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 2 – MASSAIA

Corso Umberto I°, 70 - 80046 San Giorgio a Cremano (NA)
Ufficio Segreteria Tel. 081472383 – Fax 081276440 – Dirigenza 081276410
Codice Fiscale 95186700639 – Codice Meccanografico NAIC8FE00Q

Al Sito Web
Agli Atti Progetto PON

**OGGETTO: INDAGINE DI MERCATO
PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-370
CUP: C68H18000330007**

Si comunica che questo Istituto, a seguito dell'avviso prot. n. 4936 del 09/03/2018 Programma Operativo Nazionale “ Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Fondi strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I- Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2 e della nota autorizzativa prot. n. 22702 del 01/07/2019 intestata alla singola istituzione scolastica è destinatario di un **finanziamento complessivo pari a € 44.892,00 (Quararantaquattromilaottocentonovantadue/00) IVA Inclusa**, per la realizzazione del progetto, e, mediante la pubblicazione del presente avviso, intende espletare un’indagine di mercato per avviare la procedura negoziata **per l’acquisto di servizi di formazione, pari a € 14.700,00 (Quattordicimilasettecento/00), IVA Inclusa** se dovuta di cui:

- € 2.100,00 (Duemilacenti/00) IVA Inclusa se dovuta per il
Modulo: Edizione Scuola Primaria Lingua Madre “Laboratorio di giornalismo”;
- € 2.100,00 (Duemilacenti/00) IVA Inclusa se dovuta per il
Modulo: Edizione Scuola Secondaria Inferiore Lingua Madre “DEBATE”;
- € 2.100,00 (Duemilacenti/00) IVA Inclusa se dovuta per
Modulo: Edizione Scuola Secondaria Inferiore Matematica “Dalla Logica matematica alla logica dei computer”;
- € 2.100,00 (Duemilacenti/00) IVA Inclusa se dovuta per il modulo
Modulo: Edizione Scuola Primaria Scienze “Guardare per variabili...con la testa tra la logica”;
- € 2.100,00 (Duemilacenti/00) IVA Inclusa se dovuta per il modulo
Modulo: Edizione Scuola Secondaria Inferiore Scienze “Fare per Imparare”;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 2 – MASSAIA

Corso Umberto I°, 70 - 80046 San Giorgio a Cremano (NA)
Ufficio Segreteria Tel. 081472383 – Fax 081276440 – Dirigenza 081276410
Codice Fiscale 95186700639 – Codice Meccanografico NAIC8FE00Q

- € 2.100,00 (Duemilacenti/00) IVA Inclusa se dovuta per il
Modulo: Edizione Scuola Primaria Lingua Straniera “STARTERS”;
- € 2.100,00 (Duemilacenti/00) IVA Inclusa se dovuta per il modulo
Modulo: Edizione Scuola Secondaria Inferiore Lingua Straniera “Movers”;

Il presente avviso non costituisce invito a partecipare alla procedura di affidamento, ma è finalizzato esclusivamente a ricevere manifestazioni di interesse per favorire la partecipazione e la consultazione del maggior numero di operatori economici in modo non vincolante per l'Istituto Comprensivo “2° Massaia” di San Giorgio a Cremano (NA), nel rispetto dei principi di non discriminazione, parità di trattamento, proporzionalità e trasparenza.

Il presente avviso non costituisce proposta contrattuale e non vincola in alcun modo l'Istituto Comprensivo “2° Massaia” di San Giorgio a Cremano (NA) che sarà libero di avviare altre procedure.

L'Istituto si riserva di interrompere in qualsiasi momento, per ragioni di sua esclusiva competenza, il procedimento avviato, senza che i soggetti richiedenti possano vantare alcuna pretesa.

Questa Istituzione Scolastica intende avviare le procedure di gara per l'acquisizione di servizi di formazione al fine di realizzare il progetto **10.2.2A-FSEPON-CA-2019-370**.

Il progetto è così suddiviso:

Modulo: Edizione Scuola Primaria Lingua Madre “Laboratorio di giornalismo”;

Il Modulo, destinato a 15 alunni della scuola di scuola primaria, è finalizzato all'innalzamento delle competenze per migliorare i livelli di apprendimento e i risultati scolastici in italiano.

Il modulo si propone di istituire una vera e propria redazione studentesca al fine di realizzare un prodotto d'informazione quale notiziario, almanacco o giornale dell'istituto on line.

Durante il laboratorio, che renderà gli alunni protagonisti della vita redazionale, questi saranno stimolati ad occuparsi di tematiche di attualità sociali e culturali, ma anche di eventi o notizie che riguarderanno l'istituto. Suddivisi in working team gli alunni saranno impegnati in un percorso di learning by doing, sul “fare informazione”, organizzato in fasi consequenziali che li condurrà alla realizzazione e divulgazione dell'articolo realizzato.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 2 – MASSAIA

Corso Umberto I°, 70 - 80046 San Giorgio a Cremano (NA)
Ufficio Segreteria Tel. 081472383 – Fax 081276440 – Dirigenza 081276410
Codice Fiscale 95186700639 – Codice Meccanografico NAIC8FE00Q

Proponendo tecniche di scrittura creativa, si vuole offrire risposte ai bisogni differenziati agli alunni, soprattutto in un'ottica di inclusiva. Il modulo ha durata di 30 ore.

I destinatari del Modulo potranno incrementare sia le competenze della letto/scrittura ma soprattutto le abilità personali quali pensiero critico, creatività, spirito di iniziativa, assunzione di decisioni, capacità di esprimere e interpretare concetti, sentimenti, opinioni in forma orale e scritta. Pertanto il modulo mira a far acquisire agli alunni le seguenti competenze:

- saper organizzare un progetto per produrre un testo, un video per essere pubblicato in internet;*
- saper strutturare gli articoli di un quotidiano: struttura e contenuti;*
- saper gestire la raccolta dei dati per rielaborarli in chiave critica e interpretativa;*
- saper utilizzare le fonti.*

È prevista per tutta la durata del progetto formativo un'attività costante di monitoraggio e valutazione: test di ingresso per valutare il livello di conoscenze ed abilità nelle materie oggetto del modulo.

Dopo aver interpretato i test d'ingresso, l'intervento di valutazione sarà condotto con i seguenti strumenti: Autovalutazione e Griglia di osservazione del comportamento; Rubrica di Valutazione per l'area delle relazioni, del comportamento e dell'apprendimento.

Il Modulo è di facile replicabilità nelle classi per la semplicità dei materiali e attrezzature, con un'azione di peer to peer tra quelli che lo hanno già svolto.

Modulo : Edizione Scuola Secondaria Inferiore Lingua Madre “DEBATE”;

Il modulo è rivolto a 15 alunni della Scuola secondaria ed è finalizzato all'innalzamento delle competenze di italiano con nuove prassi metodologiche, quali quella del debate.

Obiettivi del modulo: migliorare le competenze e conoscenze linguistiche, scritte e orali; approfondire tematiche di educazione civica, cultura generale ed attualità; imparare a decifrare e valutare le informazioni e le tematiche modo critico; sviluppare competenze di scrittura, public speaking e di ed. all'ascolto; sviluppare la conoscenza, la comprensione e gli atteggiamenti corretti di cui i membri di una comunità necessitano per dare un contributo attivo all'interno della stessa.

Esso è strutturato in una I FASE PROPEDEUTICA (Accoglienza e orientamento), II FASE (incontri dal carattere teorico- pratico e laboratoriale utili per lo svolgimento del debate), III FASE (per entrare nel vivo



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 2 – MASSAIA

Corso Umberto I°, 70 - 80046 San Giorgio a Cremano (NA)
Ufficio Segreteria Tel. 081472383 – Fax 081276440 – Dirigenza 081276410
Codice Fiscale 95186700639 – Codice Meccanografico NAIC8FE00Q

del DEBATE), IV FASE (assegnazione dei ruoli all'interno del dibattito; definizione ed argomentazione delle affermazioni "pro e/o contro", prove a sostegno della validità delle argomentazioni). Il modulo ha durata totale di 30 ore, organizzate in dieci incontri in orario extracurricolare. L'elemento innovativo della proposta è nell'approccio didattico, nelle metodologie e nelle strategie adottate: si privilegia l'approccio non formale della ricerca-azione e il ricorso al learning by doing; la metodologia del debate, facendo leva su alcune competenze specifiche (linguistiche, logiche, comportamentali, di interazione costruttiva, ecc.), permetterà di allenare la propria mente a sviluppare capacità critiche, pensiero convergente e divergente.

La strumentazione utilizzata consentirà di applicare al meglio la metodologia: strumentazione tecnologica, LIM, tablet, laboratori scolastici; arredi che permettano la configurazione di un ambiente simile a quella in cui si svolge un dibattito. È prevista per tutta la durata del progetto formativo un'attività costante di monitoraggio e valutazione: test di ingresso per valutare il livello di conoscenze ed abilità nelle materie oggetto del modulo. Dopo aver interpretato i test d'ingresso, l'intervento di valutazione sarà condotto con i seguenti strumenti: Autovalutazione e Griglia di osservazione del comportamento; Rubrica di Valutazione per l'area delle relazioni, comportamento e apprendimento.

Il Modulo è di facile replicabilità nelle classi per la semplicità dei materiali e attrezzature, con un'azione di peer to peer tra quelli che lo hanno già svolto.

Modulo : Edizione Scuola Secondaria Inferiore Matematica "Dalla Logica matematica alla logica dei computer";

Il Modulo è rivolto a 15 alunni di scuola secondaria ed ha la finalità di recuperare e/o potenziare le competenze in matematica. Il progetto vuole mettere in evidenza il collegamento sostanziale che unisce la logica matematica alla logica della programmazione informatica, non solo perché è provato che un approccio alla materia per mezzo delle nuove tecnologie permette agli alunni di entrare facilmente in confidenza con la matematica, ma anche perché è sulla logica matematica che si basa la logica del computer.

Il progetto prevede di stimolare gli alunni a risolvere "un problema reale" e a sviluppare, quindi, capacità e/o competenze disciplinari e trasversali.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 2 – MASSAIA

Corso Umberto I°, 70 - 80046 San Giorgio a Cremano (NA)
Ufficio Segreteria Tel. 081472383 – Fax 081276440 – Dirigenza 081276410
Codice Fiscale 95186700639 – Codice Meccanografico NAIC8FE00Q

Obiettivi fondamentali del corso sono non solo il consolidamento delle competenze logicomatematiche, attraverso una didattica attiva centrata sui processi cognitivi degli alunni, ma soprattutto accrescere la motivazione e l'interesse per lo studio delle discipline logicomatematiche.

Il Modulo ha durata complessiva di 30 ore organizzate in dieci incontri pomeridiani extracurricolari.

Attraverso strategie ludico-formative, sviluppate con metodologie di brainstorming, focus group, circle time, simulazioni e role play, storytelling, gli alunni potranno migliorare le competenze logico-matematiche.

L'idea innovativa è quella di migliorare l'apprendimento degli alunni rendendoli partecipi a casi di studio in situazioni simulate, in cui gli stessi riescano a progettare degli algoritmi.

Attraverso questo percorso gli alunni consapevoli del loro "sapere e del fare" potranno sperimentare la ricerca di soluzione a problemi logici e matematici.

È prevista per tutta la durata del progetto formativo un'attività costante di monitoraggio e valutazione.

- Monitoraggio ex-ante, in itinere e finale del rapporto che hanno gli alunni con la logicomatematica attraverso brainstorming, osservazione, test, storytelling, progettazione di soluzioni;*
- Valutazione dei risultati ottenuti durante le tre fasi di monitoraggio e valutazione dei confronti sui risultati ottenuti.*

Il Modulo è di facile replicabilità nelle classi per la semplicità dei materiali e attrezzature, con un'azione di peer to peer tra quelli che lo hanno già svolto.

Modulo : Edizione Scuola Primaria Scienze "Guardare per variabili...con la testa tra la logica";

Il Modulo è rivolto a 15 alunni della Scuola ed ha la finalità di ampliare l'offerta formativa con progetti di recupero e potenziamento mirati allo sviluppo delle competenze logico scientifiche, in modo da migliorare i livelli di apprendimento, il profitto e ridurre la variabilità degli esiti dei risultati scolastici.

Il progetto si propone di favorire la trasposizione dall'osservazione alla comprensione di leggi fisiche che regolano cambiamenti nella vita quotidiana.

Obiettivi:

- consolidare le competenze logico scientifiche degli allievi;*
- accrescere la motivazione e l'interesse per le discipline scientifiche;*



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 2 – MASSAIA

Corso Umberto I°, 70 - 80046 San Giorgio a Cremano (NA)
Ufficio Segreteria Tel. 081472383 - Fax 081276440 - Dirigenza 081276410
Codice Fiscale 95186700639 - Codice Meccanografico NAIC8FE00Q

- *praticare una didattica attiva, centrata sui processi cognitivi degli allievi e finalizzata ai traguardi di sviluppo delle competenze;*
- *motivare al lavoro di gruppo, finalizzandolo alla partecipazione al progetto.*

Il modulo ha durata totale di 30 ore strutturate in 10 incontri in orario pomeridiano extracurricolare.

Il percorso avrà un taglio prettamente laboratoriale, utilizzando strumentazioni ed attrezzature scolastiche presenti nel laboratorio di scienze e nel laboratorio multimediale.

L'aspetto innovativo della proposta è nella scelta delle metodologie individuate: la metodologia del problem posing e del problem solving. Il problem posing, come abilità nel rilevare e impostare problemi, e il problem-solving, come capacità di progettare e realizzare attività che conducano alle soluzioni dei problemi impostati, consente di sviluppare abilità di ragionamento e di pensiero e aiuta i ragazzi a partecipare attivamente alla costruzione della propria conoscenza a diventare soggetti che "imparano a imparare", favorendo l'automotivazione: ciò consentirà di imparare per tutta la vita ed acquisire apprendimenti scientifici, significativi e duraturi.

- *Monitoraggio ex-ante del rapporto che hanno gli allievi con le scienze attraverso, braistorming, osservazioni, test, storytelling, progettazione di soluzione di esperimenti.*
- *Monitoraggio in itinere attraverso, braistorming, osservazioni, test, storytelling, progettazione di soluzione di esperimenti Monitoraggio finale attraverso focus group, osservazioni, test, storytelling, progettazione di soluzione di esperimenti.*

Valutazione dei risultati ottenuti durante le tre fasi di monitoraggio e valutazione dei confronti dei risultati.

Questo modulo presenta le caratteristiche di scalabilità, potendosi adattare progressivamente a nuovi casi d'uso ed a diversi gradi scolastici.

Modulo : Edizione Scuola Secondaria Inferiore Scienze "Fare per Imparare";

Il progetto intende diffondere la cultura esperienziale delle scienze attraverso l'approccio laboratoriale rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 2 – MASSAIA

Corso Umberto I°, 70 - 80046 San Giorgio a Cremano (NA)
Ufficio Segreteria Tel. 081472383 – Fax 081276440 – Dirigenza 081276410
Codice Fiscale 95186700639 – Codice Meccanografico NAIC8FE00Q

L'obiettivo di questi incontri/laboratori è quello di trasmettere ai discenti la curiosità verso le scienze sperimentali, di provare a "fare per imparare". Attraverso la didattica esperienziale i bambini potranno capire e non imparare a memoria.

Le attività si svilupperanno nel modo seguente:

FASE 1 – avvio e presentazione del progetto alla classe con test di ingresso; FASE 2 – sviluppo (realizzazione attività laboratoriali di scienze naturali); FASE 3 – chiusura (preparazione elaborato finale).

I risultati che ci proponiamo di raggiungere sono i seguenti: la curiosità degli alunni verso le scienze sperimentali viene stimolata; gli alunni partecipano alla definizione delle modalità didattiche; i rapporti tra le scuole e le realtà attive sul territorio sono intensificati; le famiglie vengono coinvolte nelle attività di apprendimento degli alunni; gli insegnanti della scuola partecipanti al progetto acquisiscono nuove metodologie e strumenti didattici per l'insegnamento delle scienze.

Le metodologie utilizzare saranno la ricerca-azione e il learning by doing per una didattica interattiva. Gli alunni saranno coinvolti a gruppi per la realizzazione di percorsi specifici legati alle attività sperimentali che verranno proposte.

Al termine del progetto i discenti dovranno:

- *Saper analizzare e predire un semplice fenomeno fisico associate alle scienze naturali*
- *Saper condurre semplici esperimenti di chimica, fisica e biologia*
- *Saper utilizzare il microscopio e saper riconoscere, per grandi linee, il campione osservato*
- *Saper individuare delle connessioni generali e delle relazioni specifiche tra il mondo animale, vegetale e inanimato*
- *Saper riconoscere le caratteristiche biotiche e abiotiche del proprio territorio*
- *Saper riconoscere un ecosistema antropizzato o naturale*

La verifica degli obiettivi sarà effettuata attraverso dei questionari ma soprattutto tramite il monitoraggio dei discenti durante le fasi di lavoro.

Modulo : Edizione Scuola Primaria Lingua Straniera "STARTERS";

Il Modulo destinato a 15 alunni della scuola primaria, si propone di implementare le competenze in lingua inglese di migliorare la conoscenza di nuove strutture attraverso attività di reading, writing, listening e speaking con una maggiore attenzione alle abilità orali. È previsto un test di ingresso al fine di



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 2 – MASSAIA

Corso Umberto I°, 70 - 80046 San Giorgio a Cremano (NA)
Ufficio Segreteria Tel. 081472383 – Fax 081276440 – Dirigenza 081276410
Codice Fiscale 95186700639 – Codice Meccanografico NAIC8FE00Q

stabilire il livello linguistico del gruppo; stabilito il livello linguistico iniziale si provvederà a svolgere un programma di insegnamento linguistico secondo i sillabi del Common European Framework CEFR.

Per lo specifico livello linguistico gli studenti dovranno interiorizzare le relative strutture sintattiche, grammaticali e dei nuovi vocaboli attraverso l'ascolto o la lettura di dialoghi e brani estrapolati da letteratura di vari ambiti semantici.

I dialoghi e le situazioni possono essere contenuti in CD audio oppure in DVD (Momento di apprendimento pratico / fase ricettiva di ascolto o lettura - LISTENING/READING).

I nuovi elementi sintattici evidenziati attraverso numerosi esempi (Momento di apprendimento pratico/fase produttiva - SPEAKING).

Consolidare infine le nuove strutture attraverso esercizi scritti (momento di apprendimento pratico e teorico, inteso come ripasso delle regole grammaticali, fase produttiva – WRITING).

Il modulo avrà durata totale di 30 ore, suddivise in 10 lezioni.

La metodologia didattica utilizzata favorirà l'apprendimento della lingua in tutte le abilità per formare studenti secondo gli standard europei.

Nello svolgimento di ogni unità didattica si realizzerà l'incontro tra cultura e lingue differenti e l'apprendimento, attraverso l'uso della lingua straniera, stimolerà la conoscenza delle diversità e delle similitudini culturali per sviluppare una maggiore consapevolezza e conoscenza personale. Le lezioni saranno valorizzate dalla lettura di riviste, estratti di libri, visione di film, internet.

Al fine di rendere la Valutazione finale più sistematica ed obiettiva possibile, si effettuerà una verifica costante su l'attività laboratoriale attraverso un monitoraggio che servirà a reperire i dati aggiornati sullo stato di avanzamento dell'iniziativa e a segnalare gli eventuali scostamenti dalle previsioni, cercando di modulare e/o rimodulare le attività didattico-formative.

La Valutazione sarà di tipo qualitativo e si cercherà, inoltre, di coinvolgere gli alunni alla realizzazione dell'autovalutazione circa gli obiettivi didattici proposti e realizzati.

Modulo : Edizione Scuola Secondaria Inferiore Lingua Straniera “Movers”;

Il Modulo destinato a 15 alunni della scuola secondaria, si propone di implementare le competenze in lingua inglese di migliorare la conoscenza di nuove strutture attraverso attività di reading, writing, listening e speaking con una maggiore attenzione alle abilità orali. È previsto un test di ingresso al fine di



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 2 – MASSAIA

Corso Umberto I°, 70 - 80046 San Giorgio a Cremano (NA)
Ufficio Segreteria Tel. 081472383 – Fax 081276440 – Dirigenza 081276410
Codice Fiscale 95186700639 – Codice Meccanografico NAIC8FE00Q

stabilire il livello linguistico del gruppo; stabilito il livello linguistico iniziale si provvederà a svolgere un programma di insegnamento linguistico secondo i sillabi del Common European Framework CEFR.

Per lo specifico livello linguistico gli studenti dovranno interiorizzare le relative strutture sintattiche, grammaticali e dei nuovi vocaboli attraverso l'ascolto o la lettura di dialoghi e brani estrapolati da letteratura di vari ambiti semantici.

I dialoghi e le situazioni possono essere contenuti in CD audio oppure in DVD (Momento di apprendimento pratico / fase ricettiva di ascolto o lettura - LISTENING/READING).

I nuovi elementi sintattici evidenziati attraverso numerosi esempi (Momento di apprendimento pratico/fase produttiva - SPEAKING).

Consolidare infine le nuove strutture attraverso esercizi scritti (momento di apprendimento pratico e teorico, inteso come ripasso delle regole grammaticali, fase produttiva – WRITING).

Il modulo avrà durata totale di 30 ore, suddivise in 10 lezioni.

La metodologia didattica utilizzata favorirà l'apprendimento della lingua in tutte le abilità per formare studenti secondo gli standard europei.

Nello svolgimento di ogni unità didattica si realizzerà l'incontro tra cultura e lingue differenti e l'apprendimento, attraverso l'uso della lingua straniera, stimolerà la conoscenza delle diversità e delle similitudini culturali per sviluppare una maggiore consapevolezza e conoscenza personale. Le lezioni saranno valorizzate dalla lettura di riviste, estratti di libri, visione di film, internet.

Al fine di rendere la Valutazione finale più sistematica ed obiettiva possibile, si effettuerà una verifica costante su l'attività laboratoriale attraverso un monitoraggio che servirà a reperire i dati aggiornati sullo stato di avanzamento dell'iniziativa e a segnalare gli eventuali scostamenti dalle previsioni, cercando di modulare e/o rimodulare le attività didattico-formative.

La Valutazione sarà di tipo qualitativo e si cercherà, inoltre, di coinvolgere gli alunni alla realizzazione dell'autovalutazione circa gli obiettivi didattici proposti e realizzati.

Gli operatori economici, in possesso dei requisiti in seguito elencati, interessati a partecipare alla procedura di selezione, possono presentare istanza scritta, anche attraverso mail certificata, entro e non oltre le ore **12:00** del giorno **18/11/2019**.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 2 – MASSAIA

Corso Umberto I°, 70 - 80046 San Giorgio a Cremano (NA)
Ufficio Segreteria Tel. 081472383 – Fax 081276440 – Dirigenza 081276410
Codice Fiscale 95186700639 – Codice Meccanografico NAIC8FE00Q

L'operatore economico, per potersi candidare, deve **pena esclusione**, ai sensi degli Artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, dichiarare:

1. di essere iscritto sul MEPA all'iniziativa "SERVIZI" della categoria "SERVIZI DI FORMAZIONE";
2. di possedere i requisiti generali, previsti dagli Artt. 80 e 83 del D.Lgs 50/2016 e ss.mm.ii;
3. di rinunciare ad ogni forma di rivalsa, per eventuali ritardi nell'erogazione dei finanziamenti,

da parte delle Autorità di Gestione, sollevando la scuola da ogni responsabilità non imputabile ad essa;

Inoltre dovrà:

1. compilare l'Allegato 1 in ogni sua parte;
2. allegare copia del documento da dove si evince l'iscrizione al MEPA e in particolare

all'iniziativa "SERVIZI" categoria "SERVIZI DI FORMAZIONE";

3. allegare copia di un DURC (i dati saranno utilizzati per l'acquisizione successiva d'ufficio da parte della scuola);

4. allegare copia di una visura camerale con data non anteriore a 6 mesi;

Per quanto attiene i requisiti tecnici e professionali, l'operatore economico non in possesso, può ricorrere all'istituto dell'avvalimento, disciplinato dall'Art. 89 del D.Lgs 50/2016 e ss.mm.ii, dove viene elencata la procedura da adottare per avvalersi di altro operatore economico in sede di manifestazione.

È vietata ogni forma di subappalto e l'istituto scolastico, in qualsiasi momento potrà verificare se l'operatore economico rispetterà tale obbligo, in sede di esecuzione della fornitura.

Saranno escluse dalla partecipazione le istanze:

- a) pervenute dopo la data di scadenza;
- b) mancanti anche di uno solo degli allegati richiesti;
- c) mancanti delle firme, dove necessario, del Titolare – Rappresentante legale;
- d) mancanti della copia del documento di identità in corso di validità del titolare/legale

rappresentante.

Non saranno prese in considerazione istanze pervenute antecedentemente alla data di pubblicazione del presente avviso.

Si precisa che si procederà con la creazione di RDO e invito attraverso il MEPA individuando almeno 5 (cinque) operatori economici. In caso di numero superiore di candidature, la scuola si riserva di



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 2 – MASSAIA

Corso Umberto I°, 70 - 80046 San Giorgio a Cremano (NA)
Ufficio Segreteria Tel. 081472383 – Fax 081276440 – Dirigenza 081276410
Codice Fiscale 95186700639 – Codice Meccanografico NAIC8FE00Q

procedere con sorteggio degli operatori che si terrà negli uffici di presidenza **il giorno 21/11/2019 alle ore 14:00.**

Nel caso in cui le partecipazioni pervenute non superano le 5 (cinque) candidature saranno invitate tutti gli operatori economici che avranno presentato la richiesta.

Nel caso in cui dovessero pervenire un numero inferiore a 5 (cinque) candidature, questa Istituzione Scolastica integrerà gli operatori economici necessari per il raggiungimento minimo del numero legale, attingendo tra quelle appartenenti all'albo fornitori o short list di Istituto.

L'istituzione scolastica informa che i dati forniti dagli operatori economici saranno trattati dalla Stazione appaltante in conformità alle disposizioni del D.Lgs.vo 196/03, Gli operatori economici hanno la facoltà di esercitare i diritti previsti dall'Art. 7 del D.Lgs.vo 196/03.

Il Dirigente Scolastico
prof. Vincenzo De Rosa