

Autovalutazione delle Competenze d'uso Pedagogico delle TIC: uno Skill Check per i Docenti

Questionario di Autovalutazione competenze di base per l'uso delle TIC nella didattica

Ambito 1- Normative e politiche nazionali di riferimento

Conosco i riferimenti normativi nazionali relativi all'uso delle tecnologie nella didattica	SI	NO
Quando discuto con i colleghi sulle politiche nazionali che regolano l'utilizzo delle TIC nella didattica, partecipo con idee personali e originali	SI	NO
Realizzo nelle mie classi attività volte a raggiungere gli obiettivi determinati dalle politiche nazionali che regolano l'utilizzo delle TIC nella didattica	SI	NO

Ambito 2 - Programmazione e valutazione

So progettare attività con le TIC finalizzate all'insegnamento della mia disciplina	SI	NO
So progettare attività con le TIC finalizzate ad approfondire argomenti e temi del mondo reale (questioni sociali, politiche, ambientali,...)	SI	NO
So progettare con le TIC attività che prevedano la collaborazione e la comunicazione a distanza	SI	NO
So progettare con le TIC attività complesse che prevedano la creazione da parte degli studenti di "prodotti" che diventano materiale di studio	SI	NO
Eseguo un'analisi attenta delle risorse necessarie per realizzare l'attività didattica (strumenti a disposizione, tempistica, pre-requisiti degli allievi,...)	SI	NO
Nella progettazione identifico ed esplicito con attenzione gli obiettivi disciplinari e progetto le singole attività prevedendo l'uso delle tecnologie in modo che siano funzionali ai diversi obiettivi	SI	NO
So progettare e realizzare con il supporto delle tecnologie le seguenti tipologie di strumenti di valutazione (sbarri tutte e solo le attività che propone):		
o <i>questionari,</i>	SI	NO
o <i>consegne per elaborati che poi verranno eseguiti e consegnati mediante il computer (in aula informatica, in classe, a casa,...)</i>	SI	NO
o <i>griglie di valutazione per monitorare le attività dei singoli e dei gruppi in progetti collaborativi</i>	SI	NO
o <i>feedback agli studenti mediante l'uso delle TIC (commenti su un file di testo, mail che contengono un feedback, messaggi privati su una piattaforma e-learning,...)</i>	SI	NO
o <i>strumenti per l'auto-valutazione (ambienti come diari di bordo, e-portfolio,...)</i>	SI	NO
o <i>strumenti e attività per la valutazione fra pari</i>	SI	NO
So progettare attività con le TIC tenendo conto della presenza di alunni con disabilità o disturbi specifici dell'apprendimento	SI	NO
So progettare attività didattiche con le TIC finalizzate all'acquisizione da parte degli studenti delle seguenti abilità/competenze (sbarri tutte e solo le attività che propone):		
o <i>usare con proprietà le tecnologie per la comunicazione e l'informazione (TIC)</i>	SI	NO
o <i>cercare, analizzare e valutare informazioni</i>	SI	NO
o <i>trovare soluzioni ai problemi e prendere decisioni</i>	SI	NO
o <i>usare gli strumenti di produttività in modo creativo ed efficace (editor di testo, fogli elettronici, presentazioni, ecc.)</i>	SI	NO
o <i>comunicare, collaborare, pubblicare e produrre contenuti digitali</i>	SI	NO
o <i>essere cittadini informati, responsabili e capaci di contribuire con le proprie competenze e capacità allo sviluppo sociale ed economico del proprio Paese.</i>	SI	NO

Ambito 3 – Didattica

Per costruire materiali didattici da usare nell'ambito delle mie attività di insegnamento utilizzo le seguenti risorse digitali (sbarri tutte e solo le attività che propone):		
o <i>presentazioni (tipo power point)</i>	SI	NO
o <i>risorse testuali sul web</i>	SI	NO
o <i>risorse multimediali sul web</i>	SI	NO
o <i>software didattici specifici</i>	SI	NO
o <i>immagini/foto digitali</i>	SI	NO
o <i>learning object SCORM ("Shareable Content Object Reference Model" (Modello di Riferimento per Oggetti di Contenuto condivisibile) è tecnicamente un "modello virtuale" (reference model), cioè una raccolta di specifiche tecniche che consente, primariamente, lo scambio di contenuti digitali in maniera indipendente dalla piattaforma.</i>	SI	NO
o <i>altro (specificare)</i> _____	SI	NO
So analizzare e scegliere le risorse disponibili in rete utilizzando i criteri per la valutazione dei siti Web	SI	NO

So localizzare / didattizzare i materiali didattici disponibili in rete	SI	NO
So utilizzare le TIC per dare avvio a discussioni e attività di confronto critico in classe	SI	NO
Utilizzo le TIC (portali e-learning, groupware,...) per gestire attività collaborative a distanza basate sullo sviluppo di progetti (indichi il ruolo che svolge):		
o svolgendo un ruolo di project manager nella gestione delle attività dei gruppi di lavoro	SI	NO
o svolgendo un ruolo di moderatore nei forum	SI	NO
o fornendo feedback costruttivi nei forum per stimolare la riflessione sul percorso di apprendimento	SI	NO
o fornendo un feedback alle consegne degli studenti	SI	NO
o supportando gli studenti nella creazione di prodotti multimediali	SI	NO
So usare appropriati software per gestire, monitorare e valutare lo stato di avanzamento dei progetti degli studenti (gantti, calendari on-line, ecc.)	SI	NO
So usare registri elettronici o altri software (fogli di calcolo, software specifici, altro...) per attestare le presenze, i voti e conservare le informazioni sugli studenti	SI	NO

Ambito 4 - Uso delle TIC

So descrivere e guidare gli studenti a utilizzare le funzioni di base (sbarrati tutti e solo gli strumenti che sa utilizzare):		
o dei più comuni strumenti hardware (tastiera, monitor, mouse, stampante, scanner, ...)	SI	NO
o dei programmi di elaborazione testi	SI	NO
o dei software per presentazioni multimediali	SI	NO
o dei software per la grafica di base	SI	NO
o dei programmi di video e audio editing	SI	NO
o dei software per pubblicare in rete	SI	NO
o di internet, del World Wide Web, di un browser e di un motore di ricerca	SI	NO
o di un account di posta elettronica	SI	NO
o delle attrezzature per registrazioni e produzioni multimediali	SI	NO
o dei social network	SI	NO
o dei forum e dei newsgroup	SI	NO
o degli ambienti di lavoro collaborativo	SI	NO
So realizzare materiali didattici elettronici accessibili (siti web, learning object, documenti di testo con grafica accessibile,...)	SI	NO

Ambito 5 - Organizzazione e gestione dell'ambiente didattico

Integro l'uso del laboratorio di informatica nella quotidiana attività di insegnamento	SI	NO
Sono in grado di gestire scenari di apprendimento che vedano l'uso delle TIC con singoli studenti o piccoli gruppi in un modo tale che questo non disturbi, ma al contrario si integri con l'attività del resto della classe	SI	NO
So come disporre e organizzare i computer e le altre risorse digitali in classe, in modo da supportare e rafforzare le attività di apprendimento e le interazioni sociali (computer, LIM, tablet, cellulari,...)	SI	NO
Faccio uso delle TIC per comunicare e collaborare con gli studenti	SI	NO
Faccio uso delle TIC per comunicare e collaborare con i colleghi	SI	NO
Faccio uso delle TIC per comunicare e collaborare con i genitori	SI	NO

Ambito 6 - Sviluppo professionale dei docenti

Utilizzo le risorse disponibili in Internet per la mia crescita professionale	SI	NO
Produco e condivido in rete risorse utili per la crescita professionale dei miei colleghi	SI	NO
Partecipo a comunità professionali on-line	SI	NO
Collaboro con i miei colleghi per introdurre e sviluppare applicazioni innovative delle TIC	SI	NO
Utilizzo motori di ricerca, banche dati online e strumenti di posta elettronica per trovare partner e risorse per progetti collaborativi	SI	NO
Mi rivolgo alla formazione a distanza per frequentare corsi di aggiornamento	SI	NO