

Verbale n. 4

Il 29 ottobre alle ore 17.00 nei locali del Plesso Massaia, si riunisce il Collegio dei docenti congiunto per discutere i seguenti punti all'o.d.g:

1. Approvazione verbale seduta precedente.
2. Revisione e l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) relativamente al triennio 2019/22 come da Atto di indirizzo:
 - Progettazione in ampliamento curricolare ed extracurricolare;
 - Progetto attività alternative IRC;
 - Programmazione Aule decentrate / Campi Scuola /Visite guidate/Viaggi d'istruzione;
 - Valutazione e certificazione delle competenze e del comportamento;
 - Curricolo verticale;
 - Modello Documento di valutazione;
 - Piano di Formazione ed aggiornamento.
3. Comunicazioni del Dirigente Scolastico.

Presiede la seduta il D.S. prof Vincenzo De Rosa, svolge la funzione di segretaria la Docente Accardo Elvira.

Per il punto 1 il dirigente scolastico informa il collegio che sono pervenute due richieste di integrazioni al verbale del 09/10/19 dei docenti Izzo Corrado, prot. n. 14372/C01 del 28/10/19 e Portelli Amelia, prot. n.14374/C01 del 28/10/19. Egli ne darà lettura per opportuna conoscenza ed onestà intellettuale, ma non ritiene di accoglierle quali integrazioni al verbale pubblicato. Egli espone che il verbale del collegio è un documento che non rappresenta la meccanica riproduzione delle discussioni avvenute ma ha lo scopo di riportare solo ciò che giuridicamente interessa, esso ha il solo onere di attestare il compimento dei fatti accaduti al fine di verificarne il corretto iter di formazione della volontà del collegio e di permettere il controllo delle attività svolte non avendo alcuna rilevanza l'eventuale difetto di una minuziosa descrizione delle singole attività compiute o delle opinioni espresse. A tal scopo legge la pronuncia del TAR Lazio n. 782 del 9/7/1980 e del Consiglio di stato n.4074 del 25/7/2001. Il dirigente continua, come espresso dal Consiglio di Stato n. 344 del 25/01/2003, che il verbale non è un atto collegiale e quindi la mancata sottoscrizione di tutti i componenti del collegio non è elemento essenziale della sua validità che può essere inficiata solo dalla mancata sottoscrizione del pubblico ufficiale che svolge la funzione di redattore del verbale. Il dirigente pertanto ritiene di mettere ai voti il verbale di cui dà lettura.

Dalla lettura emerge che la Commissione "Formazione classi e Continuità" è integrata con la docente Marino Carmela e che i destinatari del Progetto "Scuola di Comunità-Nessuno resti indietro" Laboratorio cinematografico sono n. 20 alunni individuati tra le classi 1[^] e 2[^] della scuola secondaria di I grado. Si provvede alla correzione dei dati.

Il docente Izzo chiede la parola e espone le sue dichiarazioni di voto contrario alla delibera di approvazione del verbale del 09/10/19, in quanto le sue dichiarazioni sono vere e ricordando che il Dirigente e il segretario del collegio dei docenti, redattore del verbale, possono essere querelati per falso.

Si mette a votazione il verbale della seduta del collegio del 09/10/19:

Votanti - n.126;

contrari - n.02;

Astenuti - n.020;

Favorevoli - n.104.

Il verbale è approvato a maggioranza. **del n.32**

Per il punto 2 all'o.d.g.

- **Progettazione in ampliamento curricolare ed extracurricolare** - relaziona la docente F.S. Piantedosi che illustra le scelte emerse dalle intersezioni, interclassi e dai dipartimenti.

La docente precisa che l'atto d'indirizzo del D.S. ha tracciato le linee di fondo e gli orientamenti attuativi in ordine al P.T.O.F., inteso come sistema dei diversi percorsi organizzati per conseguire gli obiettivi istituzionali e quelli "propri" di sviluppo e di significativa identità della nostra scuola. Il PTOF è stato rielaborato, in coerenza con quanto indicato, esplicitando la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa.

PTOF 2019-20

Obiettivi formativi prioritari (art.1, comma 7 Lg. 107/15)

PTOF triennio 2019/2022	Attività curricolari b) Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche. a) Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche c) Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale. g) Potenziamento delle discipline motorie. h) Sviluppo delle competenze digitali degli studenti,
	Attività extracurricolari 1) Laboratorio scientifico/logico/matematico. 2) Laboratorio linguistico/espressivo. 3) Laboratorio artistico e musicale. 4) Laboratorio motorio.

	<p style="text-align: center;">Attività educative</p> <p>d) Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri.</p> <p>e) Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.</p> <p>l) Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio.</p> <p style="text-align: center;">Attività organizzative</p> <p>p) Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti.</p> <p>n) Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;</p> <p>i) Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.</p> <p>m) Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale.</p>
<p>Proposta di organico funzionale per il potenziamento dell'offerta formativa</p>	<p style="text-align: center;">N.6 campi da CM 30549 del 21/09/15</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. potenziamento scientifico; 2. potenziamento linguistico; 3. potenziamento artistico e musicale; 4. potenziamento motorio; 5. potenziamento laboratoriale; 6. potenziamento umanistico socioeconomico e per la legalità.

PROGETTAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA A.S. 2019/20

<p>ATTIVITÀ CURRICOLARI</p> <p>➤ Attività inerenti ai CAMPI DI ESPERIENZA del Curricolo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppo della identità e della socialità - Attività psico-motorie - Attività grafico-pittoriche - Attività manipolative (<i>Lab. "CON LE MANI"</i>) - Attività musicali (<i>Lab. "MUSICA E CANTO"</i>) - Attività linguistiche ed espressive (<i>Lab. "LA BOTTEGA FANTASTICA - IO ASCOLTO E IMPARO"</i>, con la partecipazione dei genitori a scuola; <i>Lab. TEATRALE</i>) - Attività di esplorazione dell'ambiente - Attività logico-matematiche <p>➤ Attività individualizzate per l'inclusione degli alunni BES e DSA</p> <p>➤ Sfondo integratore del percorso didattico-educativo annuale: <i>"L'AMBIENTE NATURALE"</i></p> <p>➤ Attività in sinergia con gli Enti territoriali (<i>Lab. regionale "CITTÀ DEI BAMBINI E DELLE BAMBINE"</i>, <i>"GIORNO DEL GIOCO"</i>, Premio <i>"STEFANIA PRESTA PER LA PITTURA"</i>)</p> <p>➤ Attività di CODING</p> <p>➤ Progetto CONTINUITÀ (<i>in orizzontale, per fasce di età, e in verticale, Scuola dell'Infanzia/Scuola Primaria</i>)</p> <p style="padding-left: 20px;"><i>"SETTIMANA DELLA SOLIDARIETÀ"</i>: Mercatino natalizio; manifestazioni con canti e drammatizzazioni ispirati alle tradizioni del Natale</p>
--

<p style="text-align: center;">ATTIVITÀ IN AMPLIAMENTO EXTRACURRICOLARE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Progetto autorizzato "NEW PLAY IN SCHOOL" (Lingua inglese per gli alunni 4/5enni; 4 moduli) ➤ Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia, codice nazionale 10.2.1A FSEPON- CA 2019 212

<p style="text-align: center;">Attività educative</p> <p>EDUCAZIONE linguistica, logico-matematica e scientifica, artistica e musicale, alla cittadinanza e interculturale, alla legalità, ambientale, psico-motoria, alimentare e alla salute, ai linguaggi multimediali.</p>

<p style="text-align: center;">Attività organizzative</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Definizione del <u>Piano Annuale</u> in base alle <i>Indicazioni Nazionali</i> del 2012. ➤ Progettazione del <u>Curricolo verticale</u> Scuola dell'Infanzia/Scuola Primaria/Scuola secondaria di primo grado. ➤ Suddivisione del Curricolo di Scuola dell'Infanzia in <u>Unità di apprendimento</u> a scansione bimestrale. ➤ <u>Prove di verifica e valutazione</u>, in ingresso e quadrimestrali, strutturate per età e per Campi di esperienza, con relative <u>Griglie di osservazione</u> e <u>Rubrica di valutazione</u>, in base ai criteri collegialmente stabiliti e condivisi, in <u>continuità con la Scuola Primaria</u>.
--

- Percorsi formativi con attività individualizzate per l'inclusione degli alunni BES e DSA.
- Attività laboratoriali per gruppi omogenei di età.
- Valutazione degli apprendimenti e delle competenze, con relativo documento di passaggio alla Scuola Primaria, per gli alunni cinquenni dell'ultimo anno di Scuola dell'Infanzia.
- Monitoraggio degli apprendimenti e delle competenze, esteso a tutte le fasce di età degli alunni.
- Sperimentazione del RAV per la Scuola dell'Infanzia.
- Mostre dei lavori eseguiti dagli alunni, aperte ai genitori.
- Spettacolo teatrale e musicale di fine anno scolastico degli alunni cinquenni, aperto ai genitori e al pubblico, nell'ambito della manifestazione "FUORI SCUOLA", in Villa Bruno.

PROGETTAZIONE SCUOLA PRIMARIA A.S. 2019/20

Classi Prime - Scuola Primaria plessi Mazzini e Capobianco.

Progetto in ampliamento curricolare.	Sintesi del progetto.
Progetto "Settimana della solidarietà" - Natale 2019 OPEN DAY 14/12/2019 Programmazione "Città dei bambini e delle bambine" e Giorno del gioco Progetto ASLNA3SUD Spuntino in classe (2^ annualità)	Azioni a sostegno della solidarietà Le classi si riservano di valutare le proposte della "Città dei bambini e delle bambine" Educazione alla salute e alla sana alimentazione
Progetto di recupero	Realizzazione dei PDP per gli alunni individuati come DSA e/ BES. Realizzazione delle Progettazioni individualizzate delle attività didattiche.
Progetti in ampliamento extracurricolare.	<i>Sintesi del progetto</i>
Scuola Viva IV Edizione	Musichiamo

Classi seconde - Scuola Primaria plessi Mazzini e Capobianco.

Progetto in ampliamento curricolare.	Sintesi del progetto.
Progetto "Settimana della solidarietà" - Natale 2019 OPEN DAY 14/12/2019 Programmazione "Città dei bambini e delle bambine" Giorno del gioco ASLNA3SUD Scuola in canto II A e B Capobianco e II C Mazzini	2^ A/B Capobianco Tombolata , 2^ B Mazzini Pesca, 2^ C/A Tombolata e giochi natalizi. Laboratori creativi: II B Mazzini pittura, II A Simulazione di lezione. Spuntino in classe Educazione alla salute e alla sana alimentazione Scuola In...canto "Elisir d'amore"
Progetto di recupero	Realizzazione dei PDP per gli alunni individuati come DSA e/ BES. Realizzazione delle Progettazioni individualizzate delle attività didattiche.
Progetti in ampliamento extracurricolare.	Sintesi del progetto
Scuola Viva IV Edizione PON - Competenze di base 2	Musichiamo "Guardare per variabili...con la testa tra la logica (Scienze)

Classi Terze - Scuola Primaria plessi Mazzini e Capobianco.

Progetto in ampliamento curricolare.	Sintesi del progetto.
Progetto "Settimana della solidarietà" -Natale 2019 OPEN DAY 14/12/2019	Tombolata Raccolta fondi da devolvere a Hermana Tierra (3A Capobianco) e Associazione benefica GMA Etiopia (Mazzini)

<p>Programmazione "Città dei bambini e delle bambine"</p> <p>Giorno del gioco</p> <p>Progetto Minivolley (2^ annualità)</p> <p>Progetto ASLNA3SUD AulAttiva</p> <p>Progetto ASLNA3SUD Spuntino in classe (2^ annualità)</p> <p>Progetto Tecnologia "Riciclando s'impara"</p>	<p>Le classi si riservano di valutare le proposte della "Città dei bambini e delle bambine"</p> <p>Avvio alla pratica della pallavolo</p> <p>Educazione alla salute Percorso di sensibilizzazione all'attività motoria (Ed. fisica)</p> <p>Educazione alla salute e alla sana alimentazione</p> <p>Attività di riciclo creativo</p>
Progetto di recupero	Realizzazione dei PDP per gli alunni individuati come DSA e/ BES. Realizzazione delle Progettazioni individualizzate delle attività didattiche.
Progetti in ampliamento extracurricolare.	Sintesi del progetto
<p>Scuola Viva IV Edizione</p> <p>Scuola di Comunità</p> <p>PERI-FELI-CITTA'</p>	<p>Fotografica Laboratorio di fotografia con ausilio del digitale rivolto a 20/25 alunni</p> <p>Progetto Nessuno Resti indietro: "Laboratorio lettura e scrittura creativa"</p> <p>Scuola extra Laboratorio rivolto a 20 alunni</p>

Classi Quarte - Scuola Primaria plessi Mazzini e Capobianco.

Progetto in ampliamento curricolare.	Sintesi del progetto.
<p>Progetto "Settimana della solidarietà" -Natale 2019</p> <p>OPEN DAY 14/12/2019</p> <p>Programmazione "Città dei bambini e delle bambine" e Giorno del gioco</p> <p>Progetto ASLNA3SUD Spuntino in classe (2^ annualità)</p> <p>Progetto editoriale: TESORI VESUVIANI</p> <p>Progetto continuità con la scuola secondaria di I grado</p>	<p>Raccolta di beni alimentari di prima necessità da destinare a famiglie bisognose tramite associazione "CARITAS"</p> <p>Tombolata con i bambini.</p> <p>Le classi si riservano di valutare le proposte della "Città dei bambini e delle bambine"</p> <p>Educazione alla salute e alla sana alimentazione</p> <p>Conoscenza del territorio, delle sue bellezze naturali ed artistiche e delle sue tradizioni.</p> <p>Progetto ARCHEOLOGIOCANDO "Divertiamoci con la storia e non solo"</p>
Progetto di recupero	Realizzazione dei PDP per gli alunni individuati come DSA e/ BES. Realizzazione delle Progettazioni individualizzate delle attività didattiche. Peri-Feli-Città:Tutoring educativo di gruppo (4^B)
Progetti in ampliamento extracurricolare.	Sintesi del progetto
<p>Scuola Viva IV Edizione</p> <p>PON - Competenze di base 2</p> <p>Scuola di Comunità</p> <p>Laboratorio con doc. scuola secondaria del potenziamento (Lunedì 13.00-16.00)</p>	<p>Social Time Massaia 4</p> <p>Proposta Laboratorio Giornalismo rivolto a 20/25 alunni</p> <p>Progetto Nessuno Resti indietro: "Laboratorio lettura e scrittura creativa"</p> <p>Laboratorio Canoro strumentale</p>

Classi quinte - Scuola Primaria plessi Mazzini e Capobianco.

Progetto in ampliamento curricolare.	Sintesi del progetto.
---	------------------------------

SCUOLA SECONDARIA A.S. 2019/20

Progetto Opera domani	"IL Rigoletto" opera lirica
Progetto Sport di classe	Sviluppare negli alunni il rispetto delle regole attraverso giochi di squadra.
Progetto "Settimana della solidarietà" –Natale 2019	Realizzazione di manufatti (5^A/B/C Mazzini) Recital "Aggiungi un posto a tavola" (5^A Capobianco)
OPEN DAY 14/12/2019	Partecipazione attività proposte dal Laboratorio
Programmazione "Città dei bambini e delle bambine"	Partecipazione agli eventi programmati per la manifestazione.
Giorno del gioco	Partecipazione agli eventi programmati per la manifestazione.
Progetto ASLNA3SUD Spuntino in classe (2^ annualità)	Educazione alla salute e alla sana alimentazione (5^A/B/C)
Progetto editoriale: TESORI VESUVIANI	Conoscenza del territorio, delle sue bellezze naturali ed artistiche e delle sue tradizioni.
Progetto continuità	Progetto ARCHEOLOGIOCANDO "Divertiamoci con la storia e non solo"
- con la scuola secondaria di I grado;	Progetto "Funny school!"
- con la scuola dell'infanzia	
Progetto di recupero	Realizzazione dei PDP per gli alunni individuati come DSA e/ BES. Realizzazione delle Progettazioni individualizzate delle attività didattiche. Peri-Feli-Città:Tutoring educativo di gruppo (4^B/C Mazzini)
Progetti in ampliamento extracurricolare.	Sintesi del progetto
Scuola Viva IV Edizione	"Hello English" – recupero Lingua inglese
PON - Competenze di base 2	"Club dei piccoli matematici" Laboratorio logico-matematico "Starters" potenziamento Lingua inglese
Laboratorio con doc. scuola secondaria del potenziamento (Lunedì 13.00-16.00)	Laboratorio Canoro strumentale
Fuori scuola	"Premio Silvana Caruso XIX Edizione: Recital "
Programmazione PTOF 2019/20 ❖ Classi prime	Attività curriculari L'articolazione dettagliata delle attività curriculari rimanda alle programmazioni delle singole discipline, che mireranno: <ul style="list-style-type: none"> • allo sviluppo dell'autonomia personale • al recupero dei contenuti per ridurre i divari di livello tra gli alunni ed al potenziamento delle eccellenze, seguendo modelli didattici inclusivi. • all'acquisizione di un efficace metodo di studio • allo sviluppo della creatività ed alla individuazione delle attitudini personali e comprenderanno: <ul style="list-style-type: none"> ▪ visione di film e spettacoli teatrali: ▪ laboratori di coding ▪ Laboratori di recupero/potenziamento disciplinare ▪ laboratori disciplinari e/o interdisciplinari mirati alla promozione della creatività ed alla individuazione delle attitudini personali ▪ progettazione di attività specificheo adesione a progetti congruenti con quanto esposto che dovessero presentarsi durante l'anno
	Attività extracurriculari Laboratorio canoro-strumentale; laboratori disciplinari e/o interdisciplinari a classi aperte in orizzontale e/o verticale mirati alla promozione della creatività ed alla individuazione delle attitudini personali (arte, teatro, ecc.)
	attività educative <ul style="list-style-type: none"> • SVILUPPO/acquisizione della consapevolezza di sé • acquisizione della capacità di rapportarsi agli altri con dignità e educazione, nel rispetto dei diritti e dei doveri mediante l'acquisizione di regole definite, chiare e condivise • sviluppare il senso di responsabilità • SVILUPPARE L'AUTOSTIMA E LA FIDUCIA IN SÉ • condurre percorsi trasversali di educazione ambientale, affettiva, stradale, alla cittadinanza attiva
	Attività organizzative

	<p>In orario curricolare e/o extracurricolare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valorizzazione dei percorsi formativi individualizzati: recupero comportamentale e/o cognitivo degli alunni in situazione di disagio (BES DSA) anche attraverso percorsi disciplinari specifici per alunni di classi parallele curati da docenti dell'istituto in orario curricolare; • progetti mirati allo sviluppo delle autonomie degli alunni diversamente abili • manifestazioni conclusive di percorsi laboratori ali,sportivi,ecc.; • laboratori disciplinari e/o interdisciplinari mirati alla promozione della creatività ed alla individuazione delle attitudini personali • partecipazione a competizioni e/o concorsi esterni e/o interni mirati ad approfondimenti disciplinari e/o alla celebrazione di ricorrenze <ul style="list-style-type: none"> ▪ progettazione di attività - specifiche in risposta a precise esigenze- o adesione a progetti congruenti con quanto esposto che dovessero presentarsi durante l'anno
<p>Programmazione PTOF 2019/10 ❖ Classi seconde</p>	<p>Attività curricolari L'articolazione dettagliata delle attività curricolari rimanda alle programmazioni delle singole discipline, che mireranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ al consolidamento, all'approfondimento dei contenuti ed al potenziamento delle eccellenze, seguendo modelli didattici inclusivi. ▪ allo sviluppo della creatività e delle attitudini personali ▪ all'acquisizione delle capacità di esprimersi con linguaggi diversi ▪ <i>allo sviluppo dello spirito di iniziativa,</i> ▪ allo sviluppo della capacità di collaborare nel gruppo <p>e comprenderanno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ visione di film e spettacoli teatrali in L1,L2.L3: ▪ laboratori di coding ▪ laboratori di recupero/potenziamento disciplinare ▪ laboratori disciplinari e/o interdisciplinari mirati alla promozione della creatività ed allo sviluppo delle attitudini personali ▪ progettazione di attività - specifiche in risposta a precise esigenze- o adesione a progetti congruenti con quanto esposto che dovessero presentarsi durante l'anno <p>Attività extracurricolari</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Laboratorio canoro-strumentale; ▪ laboratori disciplinari e/o interdisciplinari a classi aperte in orizzontale e/o verticale mirati alla promozione della creatività, alla comprensione e all'uso di linguaggi diversi ed allo sviluppo delle attitudini personali (arte, teatro, ecc.) ▪ progettazione di attività, specifiche in risposta a precise esigenze, o adesione a progetti congruenti con quanto esposto che dovessero presentarsi durante l'anno
	<p>Attività educative</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Promuovere la comprensione e l'uso di linguaggi diversi ▪ Educare alla valorizzazione della diversità come risorsa ed alla cittadinanza attiva ▪ Educare al confronto e al dialogo con tutti, riconoscendo il valore di lingue e culture diverse ▪ sviluppare la capacità di progettare e pianificare esperienze, inventare ipotesi ▪ condurre percorsi trasversali di educazione ambientale, affettiva, stradale, alla cittadinanza attiva
	<p>Attività organizzative In orario curricolare e/o extracurricolare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valorizzazione dei percorsi formativi individualizzati: recupero comportamentale e/o cognitivo degli alunni in situazione di disagio (BES DSA) anche attraverso percorsi disciplinari specifici per alunni di classi parallele curati da docenti dell'istituto in orario curricolare; • progetti mirati allo sviluppo delle autonomie degli alunni diversamente abili • manifestazioni conclusive di percorsi laboratori ali,sportivi,ecc.; • laboratori disciplinari e/o interdisciplinari mirati alla promozione della creatività ed alla individuazione delle attitudini personali • partecipazione a competizioni e/o concorsi esterni e/o interni mirati ad approfondimenti disciplinari e/o alla celebrazione di ricorrenze <ul style="list-style-type: none"> ▪ progettazione di attività - specifiche in risposta a precise esigenze- o adesione a progetti congruenti con quanto esposto che dovessero presentarsi durante l'anno
<p>Programmazione PtOF 2019/20 ❖ Classi terze</p>	<p>Attività curricolari L'articolazione dettagliata delle attività curricolari rimanda alle programmazioni delle singole discipline, che mireranno :</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ al consolidamento ed approfondimento dei contenuti ed al potenziamento delle

	<p>eccellenze in riferimento ai traguardi in uscita ed all'orientamento.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ allo sviluppo del pensiero critico ◆ al riconoscimento dei propri valori etici nelle regole di comportamento personale ◆ alla valorizzazione della diversità come risorsa ed alla cittadinanza attiva <p>e comprenderanno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ visione di film e spettacoli teatrali in L1,L2.L3: ▪ laboratori di coding ▪ laboratori di recupero/potenziamento disciplinare ▪ laboratori disciplinari e/o interdisciplinari mirati alla promozione della creatività ed al potenziamento delle attitudini personali anche in vista della scelta della scuola secondaria ▪ progettazione di attività - specifiche in risposta a precise esigenze- o adesione a progetti congruenti con quanto esposto che dovessero presentarsi durante l'anno
	<p>Attività extracurricolari</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Laboratorio canoro-strumentale; ◆ laboratori disciplinari e/o interdisciplinari a classi aperte in orizzontale e/o verticale mirati alla promozione della creatività, alla comprensione e all'uso di linguaggi diversi ed allo sviluppo delle attitudini personali (arte, teatro, ecc.) ◆ laboratori mirati all 'approfondimento disciplinare, anche in vista della scelta degli studi secondari ◆ progettazione di attività -specifiche in risposta a precise esigenze -o adesione a progetti congruenti con quanto esposto che dovessero presentarsi durante l'anno
	<p>Attività educative</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ comprendere in modo sempre più critico i messaggi provenienti dalla società nelle loro molteplici forme ◆ sviluppare il il pensiero analitico e critico ◆ coltivare la fantasia e il pensiero originale ◆ utilizza efficacemente il dialogo per apprendere, elaborare opinioni, sostenerle , confrontarsi e collaborare con gli altri ◆ sviluppare la capacità di porsi obiettivi non immediati e perseguirli, diventando sempre più responsabili nei confronti del proprio lavoro, ◆ condurre Percorsi trasversali di educazione ambientale, affettiva, stradale, alla cittadinanza attiva
	<p>Attività organizzative</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Valorizzazione dei percorsi formativi individualizzati: recupero comportamentale e/o cognitivo degli alunni in situazione di disagio (BES DSA) anche attraverso percorsi disciplinari specifici per alunni di classi parallele curati da docenti dell'istituto in orario curricolare; ◆ progetti mirati allo sviluppo delle autonomie degli alunni diversamente abili ◆ manifestazioni conclusive di percorsi laboratori ali,sportivi,ecc.; ◆ laboratori disciplinari e/o interdisciplinari mirati alla promozione della creatività ed alla individuazione delle attitudini personali ◆ partecipazione a competizioni e/o concorsi esterni e/o interni mirati ad approfondimenti disciplinari e/o alla celebrazione di ricorrenze <p>Valorizzazione dei percorsi formativi individualizzati: recupero degli alunni in situazione di disagio (BES DSA) anche attraverso percorsi disciplinari specifici curati da docenti dell'istituto</p>

PROGETTI IN AMPLIAMENTO CURRICOLARE-CLASSI PRIME	
Nome progetto	Tipologia
➤ Scrittori di classe	➤ Scrittura creativa
➤ Sogno svelato	➤ Linguistico-artistico
➤ A scuola di empatia	➤ Cittadinanza/Educazione affettiva
➤ Villa Tufarelli laboratori	➤ Competenze trasversali
➤ Cinema tra i banchi	➤ Cineforum
➤ Testimoni dei diritti	➤ Educazione alla legalità
➤ Giornalino scolastico	➤ Linguistico
➤ Bellezza nel Medioevo	➤ Storico/scientifico
➤ AmnestyKids	➤ Educazione alla cittadinanza
➤ Ragazzi in circolazione	➤ Educazione stradale
➤ Le isole	➤ Geografico
➤ Sapresti vivere nel Medioevo?	➤ Storico
➤ Idea plastica	➤ Educazione ambientale
➤ Biblioteca di classe	➤ Linguistico
➤ Asso Glass	➤ Educazione ambientale

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Giochi di Bebras ➤ Basta un cartoncino ➤ Cancro,io ti boccio ➤ Viaggio nel mondo del cloud ➤ E-learning: la piattaforma KAHOOT ➤ Per un pugno di libri ➤ Kangourou della matematica ➤ #SOSTenibilmente ➤ Rifiuti 0 ➤ San Giorgio a cremano: cultura e identità ➤ Staffetta per i diritti dell'infanzia 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Logico-matematico ➤ Riciclaggio ➤ Educazione alla salute ➤ Competenze digitali ➤ Competenze digitali ➤ Linguistico ➤ Logico-matematico ➤ Educazione ambientale ➤ Educazione ambientale ➤ Storico-culturale ➤ Competenze trasversali
--	---

PROGETTI IN AMPLIAMENTO EXTRACURRICOLARE-CLASSI PRIME

Nome progetto	Tipologia
➤ Concertiamo e Cantiamo in allegria	➤ Musicale
➤ In ricordo di Massimo	➤ Teatrale
➤ Sulle rotte del Mediterraneo	➤ Storico-geografico
➤ Incipit	➤ Latino

PROGETTI IN AMPLIAMENTO CURRICOLARE-CLASSI SECONDE

Nome progetto	Tipologia
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Scrittori di classe ➤ Cinema tra i banchi ➤ Viaggio nel mondo del cloud ➤ E-learning: la piattaforma KAHOOT ➤ Coding in our classroom ➤ Una giornata in biblioteca ➤ Biblioteca di classe ➤ Tour delle capitali europee ➤ Ragazzi in circolazione ➤ Giochi di Bebras ➤ Amnesty Kids ➤ Giornalino scolastico ➤ Basta un cartoncino ➤ Cancro, io ti boccio ➤ Idea plastica ➤ Alimentazione ieri, oggi e domani ➤ Mare e sport ➤ A scuola di empatia ➤ Il sogno svelato ➤ Villa Tufarelli laboratori ➤ Kangourou della matematica ➤ Rifiuti 0 ➤ San Giorgio a Cremano: cultura e identità 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Scrittura creativa ➤ Cineforum ➤ Competenze digitali ➤ Competenze digitali ➤ Competenze digitali ➤ Linguistico ➤ Linguistico ➤ Storico-geografico ➤ Educazione stradale ➤ Logico-matematico ➤ Educazione alla cittadinanza ➤ Linguistico ➤ Espressivo ➤ Educazione alla salute ➤ Educazione ambientale ➤ Educazione alla salute ➤ Scienze motorie ➤ Cittadinanza/Educazione all'affettività ➤ Espressivo ➤ Competenze trasversali ➤ Logico-matematico ➤ Educazione ambientale ➤ Storico-culturale
Ambiente: il nostro futuro	Educazione ambienta

PROGETTI IN AMPLIAMENTO EXTRACURRICOLARE-CLASSI SECONDE

Nome progetto	Tipologia
➤ Concertiamo e Cantiamo in allegria	➤ Musicale
➤ In ricordo di Massimo	➤ Teatrale
➤ Scuola allo stadio	➤ Scienze motorie
➤ All volleyball	➤ Scienze motorie
➤ Latino vivo	➤ Latino

PROGETTI IN AMPLIAMENTO CURRICOLARE-CLASSI TERZE

Nome progetto	Tipologia
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Scrittori di classe ➤ Idea plastica ➤ Cinema tra i banchi ➤ Bowling ➤ Per un pugno di libri ➤ Coding in our classroom ➤ Incontro con l'autore ➤ Una giornata in biblioteca ➤ Biblioteca di classe ➤ Il sogno svelato 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Scrittura creativa ➤ Riciclaggio ➤ Cineforum ➤ Scienze motorie ➤ Linguistico ➤ Competenze digitali ➤ Linguistico ➤ Linguistico ➤ Linguistico ➤ Linguistico/artistico

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cittadini consapevoli ➤ Campionati studenteschi ➤ Arriva zio Terry ➤ Giornalino scolastico ➤ Giochi di Bebras ➤ Cancro, io ti boccio ➤ Amnesty kids ➤ I segni del tempo ➤ Mare e sport ➤ A scuola di empatia ➤ Giochi matematici ➤ Kangourou della matematica ➤ Villa Tufarelli laboratori ➤ #SOSTenibilmente ➤ San Giorgio a cremano: cultura e identità ➤ Rifiuti 0 ➤ Cittadini del sito Unesco 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Legalità ➤ Scienze motorie ➤ Cittadinanza ➤ Linguistico ➤ Logico-matematico ➤ Educazione alla salute ➤ Educazione alla cittadinanza ➤ Artistico ➤ Scienze motorie ➤ Cittadinanza/Educazione all'affettività ➤ Logico-matematico ➤ Logico-matematico ➤ Competenze trasversali ➤ Educazione ambientale ➤ Storico-culturale ➤ Educazione ambientale ➤ Espressivo
---	---

PROGETTI IN AMPLIAMENTO EXTRACURRICOLARE-CLASSI TERZE

Nome progetto	Tipologia
➤ Concertiamo e Cantiamo in allegria	➤ Musicale
➤ In ricordo di Massimo	➤ Teatrale
➤ Calcio a 5	➤ Scienze motorie
➤ All volleyball	➤ Scienze motorie
➤ Trinity	➤ Inglese
➤ Giocare con la poesia visiva	➤ Espressivo
➤ Avviamento alla pratica sportiva	➤ Scienze motorie
➤ Scuole allo stadio	➤ Scienze motorie
➤ Latino vivo	➤ Latino

PROGETTI PER L'INCLUSIONE

Nome progetto	Tipologia
➤ LABORIDEA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Progetto Autonomia ➤ Progetto Equitazione ➤ Progetto Arte ➤ Progetto Piscina ➤ Progetto Orto-giardino ➤ Progetto Musica ➤ Progetto Attività motoria arrampicata e vela
➤ "Io ci sono"	➤ Sportello di ascolto

PROGETTO CONTINUITA' CON LA SCUOLA PRIMARIA

Nome progetto	Tipologia
➤ Archeologiocando	➤ Continuità

PROGETTO ORA ALTERNATIVA IRC

Nome progetto	Tipologia
➤ Percorsi di educazione alla legalità	Competenze trasversali

- **Progetto Attività alternative IRC** - la F.S. Piantodosi informa il collegio che il progetto è rivolto agli alunni dell'IC che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica. Si precisa che nella scuola primaria è presente un alunno che ha chiesto l'esonero dalle attività di IRC con uscita dalla scuola; lo stesso è stato richiesto per un alunno della scuola secondaria mentre un altro si avvarrà dell'insegnamento alternativo alla religione cattolica.
- **Programmazione Aule decentrate / Campi Scuola /Visite guidate/Viaggi d'istruzione-** la docente Alfè illustra il piano relativo ai tre ordini di scuola:

SCUOLA DELL'INFANZIA

META	PERIODO	PLESSI	SEZIONI CHE ADERISCONO	PARTENZA E RIENTRO	NUMERO PRESUMIBILI DI ALUNNI	EVENTUALE MEZZO DI TRASPORTO
TEATRO DIANA-NAPOLI	MARZO	GRAMSCI CAPOBIANCO- PESSINA	A-E-F-B-G- H B-D	8.00- 13.30	77 32	BUS
CITTA' DELLA SCIENZA	APR/MAG	CAPOBIANCO	B	8.00- 13.30	18	BUS
SPETTACOLO DI CARNEVALE A SCUOLA	FEB/MARZO	CAPOBIANCO PESSINA	A-B C-D	8.00- 13.30	66	
ORTO BOTANICO DI NAPOLI (Ass. NATUR'E')	FEB/MARZO	GRAMSCI	A-E-F	8.00- 13.30	42	BUS
LABORATORIO A SCUOLA (Il gioco dell'arte Ass. Argonauta)	APRILE		A-E-F	8.00- 13.30	42	
CITTA' DEI BAMBINI E DELLE BAMBINE	DURANTE L'ANNO	GRAMSCI CAPOBIANCO PESSINA	A-E-F 18 14	8.00- 13.30	42	A PIEDI
VISITE AI PLESSI DEL NOSTRO ISTITUTO	DURANTE L'ANNO	GRAMSCI CAPOBIANCO PESSINA	A-E-F 18 14	11.00- 12.00		A PIEDI

SCUOLA PRIMARIA

META	PERIODO	PLESSI	CLASSI CHE ADERISCONO	PARTENZA E RIENTRO	NUMERO PRESUMIBILE ALUNNI	EVENTUALE MEZZO DI TRASPORTO
"Azienda Apistica"La Fattoria di Biagino" (Laboratorio a scuola)	Novembre	Mazzini Capobianco	1 A-B 1A	Da stabilire	39	
Fattoria Didattica Beneduce	Aprile	Mazzini Capobianco	1 A-B-C 1A	8.00-13.30	53	BUS
Spettacolo di Natale a scuola	Dicembre	Mazzini Capobianco	1 A-B-C 1A	Da stabilire	53	
Attività laboratoriali con Città dei bambini e delle bambine	Durante l'anno scolastico	Mazzini Capobianco	1 A-B-C 1A	Da stabilire	53	A PIEDI
L'Artigiano della ceramica di Brusciano	Novembre	Mazzini Capobianco	2 A-B-C 2A-B		77	BUS
Teatro San Carlo "Scuola" Incanto "L'Elisir D'Amore"	Maggio	Mazzini Capobianco	2 C 2A-B	8.00-13.30	46	BUS
Fattoria Didattica "Le Parisien"	Maggio	Capobianco	2 A-B	8.00-13.30	29	BUS
Teatro Diana "Cenerentola"	Marzo/Aprile	Mazzini	2 B	8.00-13.30	17	Bus
PinusLab "Il Villaggio di Babbo Natale"	Dicembre	Mazzini	2 B	8.00-13.30	17	BUS
ZOO di Napoli	Aprile	Mazzini	2A-2C	8.00-13.30	31	BUS
Percorsi didattici sul territorio proposti durante l'anno scolastico	Tutto l'anno scolastico	Capobianco	2 A-2B	8.00-13.30	29	BUS
Paleovillage (Serre-Salerno)	Aprile	Mazzini Capobianco	3 A-B-C 3A	8.00-13.30	70	BUS
Teatro Diana "Cenerentola"	Marzo	Mazzini Capobianco	3 A-B-C 3A	8.00-13.30	70	BUS
Scopriamo la nostra Terra "Il Natale Napoletano"	Dicembre	Mazzini Capobianco	3 A-B-C 3A	8.00-13.30	70	BUS

PinusLab "Villaggio di Babbo Natale"	Dicembre	Mazzini Capobianco	4 A-B 4 A	8.00-13.30	43	BUS
Teatro Diana "Il Diario di Anna Frank"	Gennaio	Mazzini Capobianco	4 A-B 4 A	8.00-13.30	43	BUS
Palazzo Reale "Ballo a Corte"	Febbraio	Mazzini Capobianco	4 A-B 4 A	8.00-13.30	43	BUS
Scopriamo la Nostra Terra "L'Antico Egitto"	Marzo	Mazzini Capobianco	4 A-B-C 4 A	8.00-13.30	57	BUS
Città della Scienza "Planetario+Corporea"	Gen/Feb	Mazzini	4 C	8.00-13.30	14	BUS
Opera Domani "Rigoletto"	Maggio	Mazzini	4C	8.00-13.30	14	BUS
Percorsi didattici sul territorio	Tutto l'anno	Mazzini Capobianco	4 A-B-C 4 A	8.00-13.30	57	A piedi
Paestum e Museo Archeologico	Aprile	Mazzini Capobianco	5 A-B-C 5A	Intera giornata	82	BUS
Parco Archeologico di Baia e Città sommersa	Maggio	Mazzini Capobianco	5 A-B-C 5A	Intera giornata	82	BUS
Opera Domani "Rigoletto"	Maggio	Mazzini Capobianco	5 A-B-C 5A	8.00-13.30	82	BUS
Percorsi didattici sul territorio proposti durante l'anno scolastico	Tutto l'anno	Mazzini Capobianco	5 A-B-C 5A	8.00-13.30	82	A piedi

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

META	PERIODO	CLASSI	MEZZO
Acropoli di Cuma	Marzo	1°C, 1°E, 2°F, 2°H,	Bus GT
Agripark-S.Giorgio a Cremano	Da definire	1°A, 2°A, 1°C, 1°H, 2°H, 1°L, 3°L, 1°M, 2°F,	//
Cappella Sistina-RM-Intera Giornata	Nov./Dic	classi Terze (no A, B, L)	Bus GT
Cappella Sistina-RM-Intera Giornata	Marzo	classi Seconde (no A, B, C, L)	Bus GT
Città della Scienza	Febbraio	2°A, 2°B, 3°A, 3°C, 2°D, 2°F, 3°H, 3°I,	Bus GT
Grotte di Castelcivita-Intera giornata	Da definire	3°A, 3°D, 3°E, 3°F, 3°H, 3°I,	Bus GT
Museo di Capodimonte	Marzo	1°B, 2°B, 3°C, 3°F, 3°G,	Bus GT
Ninfa e Sermoneta^-Intera giornata	Marzo/Aprile	2°H, 3°A, 3°B, 3°C, 3°E, 3 I,	Bus GT
Parco Archeologico di Paestum-Intera giornata	Marzo	1°C, 1°D,1°E,1°F, 1°G, 1°H, 1°I,	Bus GT
Parco Sommerso della Gaiola-NA	Febbraio/Marzo	1°A, 1°B, 2°B, 1°D, 1°E, 1°F, 1°G, 2°G, 1°H, 2°H, 1°I,	Bus GT
Sorrento e i Presepi	Inizio Dicembre	3°C, 1°D, 1°E, 2°E, 1°L, 1°M,	Treno
Tableaux Vivantes e Caravaggio-NA	Da definire	2°A, 3°H,	Bus GT
Teatro in lingua Francese-Teatro Acacia	09-mar	Classi 3°(no 3°L)	Bus GT
Teatro in Lingua Inglese- C. "Siani"	30-mar	Classi 2°(+3°L)	//
Alla scoperta della Napoli Greco-Romana: I Decumani	pres. Primavera	1°A,	//
Centro ricerche Tartarughe Marine-Portici	da definire	1° F, 3°D, 1°M	//
la Matematica Virtuale	da definire	2°D, 3°D, 1°E, 2°E, 3°E, 1°F, 2°F, 3°F, 1°H, 2°H, 1°I, 3°I	a scuola
Laboratorio delle emozioni/V. Tufarelli	da definire	1°A, 3°A, 3°I,	//
Laboratorio di Cucina/V. Tufarelli	Da definire	2°A, 2°H, 2°I	//
Laboratorio di terracotta-V. Tufarelli	Da definire	1°A, 1°H, 1°I,	//
Teatro a scuola	da definire	3°A, 3°C, 3°E, 3 I, 3°L	//
TEATRO ITINERANTE: Boccaccio Borgo CASERTA VECCHIA	marzo	TUTTE LE CLASSI 2°	Bus GT

TEATRO ITINERANTE: LA FIABA-OASI DI SAN LEUCIO-CE-si contempla anche intera giornata	marzo	TUTTE LE CLASSI 1°	Bus GT
VISITA TEATRALIZZATA AL TUNNEL BORBONICO "Sub Urbe"	06-nov	Tutte le classi 3°	Bus GT
^per quante classi terze non dovesse realizzarsi il viaggio di istruzione			
Rispondono alle proposte del Viaggio di Istruzione			
a Cracovia (aereo):	3°A(1)*, 3°C, 3°D(1), 3°F(1),3°H, 3°L		
a Bologna (in Treno Frecciarossa):	3°A (2)**, 3B, 3°D(2), 3°E, 3°F(2)		
	3°I non si esprime		
	3°G non si esprime		

*= prima scelta

**=In subordine

- **Valutazione e certificazione delle competenze e del comportamento;** in riferimento al documento socializzato durante le intersezioni, interclassi e dipartimenti, e disponibile nell'area riservata del Sito istituzionale e sul Registro elettronico, il collegio
 - esplicita la corrispondenza, per ogni disciplina tra i voti numerici e le descrizioni delle conoscenze, abilità e competenze cui il voto corrisponde, costruendo rubriche, durante l'anno scolastico 2019-20, con messa a regime nell'anno 2020-21;
 - definisce i criteri di non ammissione alla classe successiva (Scuola Primaria e Secondaria) e all'Esame conclusivo del primo ciclo (Scuola Secondaria);
 - definisce i criteri per la valutazione del comportamento e le modalità di espressione del giudizio globale;
 - stabilisce i criteri per le deroghe al limite di frequenza del monte ore.

Si informa che rispetto a quanto già socializzato il documento è stato integrato dei criteri di valutazione di IRC e della valutazione per i Campi di esperienza per la scuola dell'infanzia.

Si concorda che si accoglieranno, durante l'anno scolastico, eventuali integrazioni al documento elaborato.

- **Curricolo verticale;** il documento elaborato è stato anch'esso socializzato durante le intersezioni, interclassi e dipartimenti, e disponibile nell'area riservata del Sito istituzionale e sul Registro elettronico, contiene in relazione ai traguardi di apprendimento le relative conoscenze ed abilità; il documento sarà integrato durante l'anno di eventuali integrazioni.

Il Dirigente esprime apprezzamento per lavoro svolto dal gruppo di miglioramento per la "Valutazione e certificazione delle competenze e del comportamento" e per il "Curricolo verticale".

- **Modello Documento di valutazione;** si concorda di utilizzare il modello di valutazione disponibile sul Registro elettronico.

- **Piano di Formazione ed aggiornamento;** si illustra la proposta di Piano di formazione ed aggiornamento:

PIANO DI FORMAZIONE ED AGGIORNAMENTO

Piano di aggiornamento/formazione	<ul style="list-style-type: none"> - Sicurezza; - Privacy; - Curricolo verticale e continuità; - Programmazione per competenze; - Didattica per competenza - Piano Nazionale Sviluppo Digitale (PNSD); - Lingua inglese; - Valutazione comportamento, apprendimento, competenze; - Individuazione precoce ed elaborazione dei PDP per alunni BES, DSA, D.A; - Competenze in lingua straniera - Competenze di cittadinanza: curricolo di cittadinanza e valutazione delle competenze di cittadinanza (Educazione alla legalità - Educazione interculturale - Educazione ambientale) - Autovalutazione di istituto, Piano di miglioramento e Rendicontazione sociale
--	--

A conclusione della disamina del punto 2 all'o.d.g., il Dirigente chiede al consiglio di esprimersi su quanto dettagliatamente illustrato e che sarà parte integrante della revisione del PTOF e del PDM per l'a.s. 2019/20.

Il collegio si esprime a maggioranza. **del n.33**

Alle 18.00 la docente Cozzolino Matilde è autorizzata ad allontanarsi per improvvisi ed urgenti problemi familiari
Per il punto 3 si informa il collegio che l'Ambito NA20 ha promosso un corso di formazione sulla Rendicontazione Sociale. Potranno aderire due docenti per istituto, coloro che sono interessati all'iniziativa possono inoltrare richiesta di partecipazione. Il dirigente comunica che il sito istituzionale ha cambiato dominio e pertanto risulta il seguente www.2massaja.edu.it

Alle ore 18,10 esauriti i punti all'o.d.g., si conclude l'assemblea.

La Segretaria
Elvira Accardo

Il Dirigente Scolastico

Prof. Vincenzo De Rosa