

Verbale n. 7

Il giorno 20 dicembre alle ore 16.15 nei locali del Plesso Massaia, si riunisce il Collegio dei docenti congiunto, per discutere i seguenti punti all'o.d.g:

1. Regolamento di Istituto e Carta dei servizi a.s. 2016/17;
2. Proposta formazione classi e sezioni a.s. 2017/18;
 - a. Proposta criteri di iscrizione alunni classi e sezioni a.s.2017/18;
 - b. Proposta criteri di assegnazione dei docenti alle sezioni/classi a.s. 2017/18;
3. Modello del Documento di valutazione a.s. 2016/17;
4. Offerta Formativa e Proposta tempo scuola a.s. 2017/18;
5. Open Day: organizzazione.
6. Proposta di attività musicale per la scuola primaria in orario extracurricolare;
7. Attività di avviamento alla pratica sportiva – Campionati studenteschi a.s. 2016-17;
8. Orientamento classi III S.S.I Grado a.s. 2016/17;
9. Comunicazioni del Dirigente.

Presiede la seduta il D.S. prof Vincenzo De Rosa, svolge la funzione di segretaria la Docente Principia Borrelli.

Il Dirigente dà per letto il verbale del collegio del 29.11.2016 che è deliberato all'unanimità. **del. n.41**

Per il punto 1 il Dirigente illustra il Regolamento di Istituto e la Carta dei servizi per l'a.s. corrente che sono stati aggiornati e integrati, entrambi sono stati pubblicati in bozza sul sito della scuola per eventuali proposte di variazioni e/o integrazioni.

Il collegio delibera all'unanimità il Regolamento a.s. 2016/17. **del. n. 42**

Si delibera all'unanimità la Carta dei servizi a.s. 2016/17 **del. n. 43**

Per il punto 2 la FS Piemonte illustra la proposta di formazione classi e sezioni a.s. 2017/18 per i tre ordini di scuola.

PARERE SUI CRITERI DI ISCRIZIONE ALUNNI SCUOLA DELL'INFANZIA

Edificio "C. Capobianco" Plesso "A. Gramsci"

Possano iscriversi al primo anno della **scuola dell'infanzia** i bambini e le bambine che compiono, **entro il 31 dicembre 2017**, il **terzo anno di età**.

Possano, altresì, chiedere l'iscrizione alla scuola dell'infanzia le famiglie le cui bambine e i cui bambini compiono **tre anni di età dopo il 31 dicembre 2017** e, comunque, **entro il 30 aprile 2018**.

Questi ultimi potranno frequentare, se autonomi, sin da settembre o al compimento dei tre anni.

Nel caso in cui il numero delle domande di iscrizione risulti superiore al numero dei posti complessivamente disponibili, sono accolte **prioritariamente** le domande riguardanti coloro che compiono **tre anni di età entro il 31 dicembre 2017**.

Vista la ricettività aule ai plessi, in caso di esubero, verrà prodotta una lista d'attesa, che farà riferimento ai seguenti criteri:

CRITERI PRIORITARI

- 1 - portatori di handicap residenti nel Comune;
- 2 - orfani di entrambi i genitori residenti nel Comune;
- 3 - bambini in affido;
- 4 - figli del Personale dipendente del Circolo.

CRITERI GENERALI

I criteri di seguito esplicitati terranno conto delle fasce di età a partire dai bambini che hanno **5 anni a decrescere fino agli alunni che compiono i 3 anni entro il 30 aprile 2016** e della richiesta da parte delle famiglie del tempo normale:

- 1- residenza nel Comune;
- 2- residenza fuori Comune.

PARERE SUI CRITERI DI ISCRIZIONE ALUNNI SCUOLA PRIMARIA

Plessi "C. Capobianco" – "G. Mazzini"

Devono iscriversi alla classe prima della **scuola primaria** tutti i bambini e le bambine che abbiano compiuto **sei anni entro il 31 dicembre 2017**.

Possano, altresì, chiedere l'**iscrizione anticipata** alla classe prima della **scuola primaria** le famiglie le cui bambine e i cui bambini compiono **6 anni di età entro il 30 aprile del 2018**.

SCUOLA PRIMARIA PLESSO "C. CAPOBIANCO"

Vista la ricettività aule al plesso "C. Capobianco", in caso di esubero si darà priorità a:

- 1- alunni residenti nel Comune;
- 2- alunni che hanno frequentato la scuola dell'infanzia nello stesso plesso;
- 3- fratelli di frequentanti già lo stesso plesso;
- 4- figli del Personale dipendente del Circolo.
- 5- residenza fuori Comune;

Eventuali alunni in esubero potranno frequentare al plesso "G. Mazzini".

PARERE SUI CRITERI DI ISCRIZIONE ALUNNI - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO Plesso Massaia

CRITERI GENERALI

- 1- alunni residenti nel Comune;
- 2- alunni residenti fuori Comune.

CRITERI PRIORITARI

In caso di esubero si darà priorità a:

- 1- alunni che provengono dalla scuola primaria dell'istituto;
- 2- alunni provenienti da altre scuole primarie pubbliche e private del comune;
- 3- alunni figli del personale della scuola;
- 4- alunni provenienti da altre scuole primarie pubbliche e private;

PARERE SUI CRITERI DI FORMAZIONE SEZIONI E CLASSI - A. S. 2017 - 2018

Sezioni scuola dell'infanzia

1- Formare dei gruppi sezione numericamente equilibrato rispetto al sesso degli alunni ed omogenee per età.

2- Strategicamente evitare l'inserimento di fratelli, soprattutto se gemelli, nella stessa sezione.

In riferimento al **primo criterio** di formazione di sezioni, si ripropone al Collegio dei Docenti e al Consiglio di Istituto che, per le iscrizioni a.s. 2017/2018, laddove è possibile, si garantisca la formazione di sezioni omogenee per età, indipendentemente dalla costituzione attuale delle sezioni, al fine di realizzare un percorso curricolare unitario e progressivo, assicurando la reale uguaglianza delle opportunità educative a tutti gli allievi, essenzialmente per gli alunni di cinque anni.

Inoltre, per poter garantire l'omogeneità per età anche ai plessi "C. Capobianco" e "E. Pessina", visto che i due suddetti plessi sono ubicati nello stesso edificio, si ripropone di accogliere le iscrizioni e le riconferme per l'a.s. 2017/2018 alla Scuola dell'Infanzia per "l'Edificio C. Capobianco" senza effettuare più la distinzione tra i due plessi.

Classi scuola primaria

Classi prime e/o di nuova istituzione:

- 1- Assegnare proporzionalmente gli alunni alle classi, per livelli di competenza rilevati dal dossier.
- 2- Evitare, strategicamente, l'inserimento di fratelli, soprattutto se gemelli, nella stessa sezione.
- 3- Favorire l'inserimento degli alunni diversamente abili e/o portatori di disagio, in un gruppo classe in cui siano presenti bambini con i quali siano state instaurate dinamiche relazionali positive.
- 4- Salvaguardare gruppi con buone situazioni relazionali e/o inserire alunni con dinamiche relazionali negative in contesti nuovi e si spera più favorevoli.

Nel caso di accorpamento e/o sdoppiamento di classi:

- 1- dare comunicazione alle famiglie sin dal mese di maggio;
- 2- effettuare un sorteggio, nel mese di giugno, fra tutti gli alunni in presenza dei genitori, escludendo gli alunni diversamente abili e con problematiche particolari e i bambini con cui si siano instaurate dinamiche relazionali positive

Classi scuola secondaria di primo grado

Classi prime

- 1- Assegnare proporzionalmente gli alunni alle classi per livelli di competenza rilevati dal dossier.
- 2- Favorire su richiesta dei genitori l'inserimento degli alunni diversamente abili in un gruppo classe in cui siano presenti fino ad un massimo di 3, e solo in casi del tutto eccezionali, ragazzi con i quali siano instaurate dinamiche relazionali positive.
- 3- Permettere l'indicazione della sezione solo nel caso della presenza entro il triennio nella stessa di fratelli o sorelle degli alunni in ingresso.

4- Permettere l'indicazione di un compagno solo per gli alunni in ingresso che non godono del punto precedente.

5- Classe lingua spagnolo: previa formazione della classe e comunque in caso di esubero richieste, si darà precedenza agli alunni aventi fratelli/sorelle che frequentano la sezione e ai residenti nel comune; si procederà poi alla formazione della classe tramite sorteggio.

Il collegio delibera all'unanimità la proposta. **del. n. 44**

Si illustra la proposta relativa ai criteri di assegnazione dei docenti alle sezioni/classi a.s. 2017/18 per i tre ordini di scuola.

PARERE SUI CRITERI DI ASSEGNAZIONE DEI DOCENTI ALLE SEZIONI/CLASSI - A. S. 2017/2018

- Utilizzare in maniera funzionale i docenti di L2 (solo scuola Primaria)
- Rispettare la continuità didattica dei docenti nella sezione/classe, allo scopo di garantire la buona offerta formativa.
- A parità di condizione rispettare la graduatoria d'Istituto salvo richiesta specifica da parte del docente.
- A parità di punteggio di graduatoria si considera l'età anagrafica (si privilegia la meno giovane).
- Qualora si ravvedesse una situazione di disagio all'interno del consiglio di classe, che comporti un lavoro disarmonico, si ritiene opportuno effettuare un cambio di docente; azione pertinente al Dirigente Scolastico.
- Tener conto delle competenze e delle esperienze professionali.
- Salvaguardare le relazionali positive formatesi nei consigli di classe.
- Nel rispetto dei criteri precedenti il docente di scuola secondaria di I grado, che conclude il ciclo del tempo prolungato, può fare richiesta di passare sul tempo normale, qualora si rendesse disponibile una classe/corso.

Si delibera la proposta all'unanimità. **del. n. 45**

Per il punto 3 la scuola dell'Infanzia propone il Dossier delle competenze per il passaggio dei cinquenni alla scuola primaria.

DOSSIER COMPETENZE INDIVIDUALI -

I.C. "2°-MASSAIA" di San Giorgio a Cremano Plesso..... Sez. a.s.

N.	COGNOME E NOME	NASCITA	M / F	AUTONOMIA	COLLABORAZIONE	AUTOCONTROLLO	MOTRICITÀ	SICUREZZA NELLO SPAZIO	USO DI IMMAGINI, SUONI E COLORI	OSSERVAZIONE	COLLOCAZIONE NEL TEMPO E NELLO SPAZIO	ASCOLTO	CAPACITÀ ESPRESSIVE	INTUIZIONE E CREATIVITÀ

LEGENDA: **A** = IN MANIERA NOTEVOLE **B** = IN MANIERA APPREZZABILE **C** = SOLO IN PARTE
D = INSUFFICIENTE

N°	EVENTUALI INFORMAZIONI AGGIUNTIVE

Si propone, altresì di adottare il documento di valutazione predisposto dal software Nuvola del registro elettronico sia per la scuola primaria che per la scuola secondaria di I grado.

Il collegio accoglie e delibera all'unanimità le proposte. **del n.46**

Per il punto 4 Si socializzano le proposte dei tempi scuola settimanali, per il prossimo anno scolastico:

- scuola dell'infanzia sezioni a turno antimeridiano fino a un massimo di 25 ore;
- scuola dell'infanzia a turno completo fino a un massimo di 40 ore;
- scuola primaria 27.00 ore;
- scuola secondaria tempo normale 30 ore.

Il Dirigente informa che se l'utenza dovesse richiedere un tempo scuola di 40 ore questa opzione deve essere accolta.

Il collegio accoglie e delibera all'unanimità le proposte. **del n.47**

Il Dirigente propone altresì la costituzione di una sezione ad indirizzo musicale per la scuola secondaria di primo grado ed offrire così al territorio una proposta formativa alternativa.

Il collegio accoglie e delibera all'unanimità. **del n.48**

Per il punto 5 si partecipano le attività avviate nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria che stanno avendo un positivo riscontro. La scuola secondaria propone per l'Open Day l'apertura mattutina del plesso Massaia il 14/01/17.

Il collegio accoglie la proposta e delibera all'unanimità. **del n.49**

Per il punto 6 il collegio accoglie la proposta di realizzare con i docenti della scuola secondaria di Musica un progetto di attività musicale per gli alunni della scuola primaria in orario extracurricolare.

Il collegio accoglie e delibera all'unanimità la proposta. **del n.50**

Per il punto 7 il Dirigente informa che per partecipare alle Attività di avviamento alla pratica sportiva – Campionati studenteschi a.s. 2016-17 bisogna aderire al Centro Sportivo Scolastico (CSS).

Il collegio accoglie la proposta e delibera all'unanimità. **del n.51**

Per il punto 8 si informa che è stato elaborato un progetto di "Orientamento classi III S.S.I Grado a.s. 2016/17" con l'intento di favorire la conoscenza delle scuole presenti nel territorio circostante, dei loro curricula e dei prerequisiti che esse presuppongono. La scuola promuoverà presso la propria sede incontri con i docenti delle scuole superiori nel periodo precedente le iscrizioni; organizzerà giornate di orientamento presso gli istituti superiori; pubblicherà in sede e sul sito istituzionale gli open day delle scuole superiori per stimolare i genitori a prendere contatto diretto con le potenziali nuove realtà scolastiche dei figli.

Il collegio accoglie la proposta e delibera all'unanimità. **del n.52**

Per il punto 9 il Dirigente socializza la comunicazione a firma del sindaco, che invita i docenti a non assegnare troppi compiti durante le vacanze natalizie.

Il Dirigente invita, altresì, i docenti a bilanciare il carico dei compiti a casa per i pomeriggi in cui gli alunni sono impegnati fino alle 17.00/17.30 nelle attività pomeridiane extracurricolari.

Si informa il collegio che è stato assegnato il progetto in rete "Dall'Auditorium al laboratorio" finalizzato a promuovere il potenziamento dello sviluppo del SNV per la realizzazione del PDM; da gennaio saranno avviate le azioni del progetto.

Alle ore 16.45 esauriti i punti all'o.d.g. si conclude l'assemblea.

La Segretaria

Principia Borrelli

Il Dirigente Scolastico

Prof. Vincenzo De Rosa