

## Verbale n. 5

Il 19 dicembre alle ore 16.15 nei locali del Plesso Massaia, si riunisce il Collegio dei docenti congiunto per discutere i seguenti punti all'o.d.g:

1. Approvazione verbale seduta precedente.
2. Carta dei servizi, Regolamento di Istituto, Regolamento Collegio dei docenti, Patto di Corresponsabilità Educativa, Regolamento Aule decentrate e viaggi di istruzione - a.s. 2019/20;
3. Proposta formazione classi e sezioni a.s. 2020/21;
  - a. Proposta criteri di iscrizione alunni classi e sezioni;
  - b. Proposta criteri di assegnazione dei docenti alle sezioni/classi;
4. Offerta Formativa e Proposta tempo scuola a.s. 2020/21;
5. AVVISO Cambiamenti Digitali Progetto "Generazioni Connesse" – Adesione alla Rete;
6. Revisione PAI a.s. 2020;
7. Comunicazioni del Dirigente.

Presiede la seduta il D.S. prof Vincenzo De Rosa, svolge la funzione di segretaria la Docente Accardo Elvira

Per il **punto 1 all'o.d.g.** il Dirigente informa il collegio della richiesta di integrazione al verbale del 29/10/19 del docente Izzo Corrado, ns. prot. n. 16852 del 17/12/19, di cui si dà lettura e che si allega al presente verbale. Il collegio prende atto

Si procede poi all'approvazione del verbale della seduta precedente che si delibera all'unanimità. **del n. 34**

Per il **punto 2** il Dirigente chiede al collegio di esprimersi rispetto a quanto proposto e comunque messo a disposizione dei docenti sul Registro elettronico e nei consigli.

- a. Il collegio si esprime a maggioranza per la delibera della Carta dei Servizi. **del n. 35**
- b. Il collegio si esprime all'unanimità per la delibera Regolamento Collegio dei docenti. **del n. 36**
- c. Rispetto al Regolamento di Istituto sono emerse, dalla lettura dei verbali di sezione, classe e dipartimenti, richieste di variazione e/o integrazione.

- SCUOLA DELL'INFANZIA: è emersa la richiesta di non accogliere gli alunni nell'atrio di ingresso ma consentire ai genitori del plesso Capobianco/Pessina di accompagnare gli alunni direttamente all'ingresso della sezione/aula e di interdire l'uso bagni durante la flessibilità oraria in ingresso e in uscita. Diversamente i docenti del plesso Gramsci chiedono di accogliere in ingresso gli alunni in punti di raccolta negli atri identificati. La docente Izzo Cesira interviene con una autoverbalizzazione che consegna per l'esatta trascrizione:

*"1) il rapporto numero bambini e spazi dedicati all'entrata e uscita nel rispetto delle norme di sicurezza di cui il Dirigente, il personale docente ed ATA ne sono responsabili.*

*2) sorveglianza e vigilanza sull'incolumità degli alunni durante i loro spostamenti nell'edificio scolastico, dai punti di raccolta alle proprie sezioni e viceversa che prevedono responsabilità da parte del personale docente in servizio che si configurano sul piano civile e penale;*

*3) presenza di bambini diversamente abili con connotazione di tipo grave che stando dalle ore 8.05 alle ore 8.35 nei luoghi di raccolta non riuscirebbero a stare tranquilli con la confusione generata dalla presenza di tanti bambini;*

*4) presenza di bambini non autonomi presenti dall'età di due anni e mezzo/tre che hanno sempre difficoltà nel separarsi dai genitori che viene espressa molto spesso con pianti e talvolta addirittura scappano nel rincorrere il proprio genitore;*

*5) gestione numero dei bambini qualora ci fossero assenze degli insegnanti o delle insegnanti di sostegno;*

*6) gestione caotica nella consegna dei bambini raggruppati nel luogo di raccolta all'uscita;*

*7) gestione deleghe per la consegna dei bambini visto l'elevato numero di adulti che ricade in un unico punto di raccolta che comporta di conseguenza per le insegnanti presenti in servizio responsabilità di tipo civile e penale nonché disciplinare.*

*Tutto ciò viene espresso nell'ottica della necessità di condivisione degli sforzi che orientano la Comunità scolastica ad un sereno e proficuo lavoro. Concludendo mi rimetto alle valutazioni del caso nell'ottica di poter operare secondo buon senso nel formulare modalità idonee per prevenire rischi ed eventuali infortuni e per lavorare serenamente con i bambini."*

Il dirigente considerate le diverse posizioni chiede di mettere a voto le due opzioni e a maggioranza si definisce di accogliere gli alunni all'ingresso delle sezioni/aule e di interdire l'uso dei bagni durante la flessibilità oraria in ingresso ed uscita.

- SCUOLA INFANZIA e PRIMARIA: si propone che nelle giornate destinate alle aule decentrate o alle uscite le sezioni e le classi a 40 ore attuino il solo orario antimeridiano al fine di consentire la massima presenza da destinare alla vigilanza alunni.
- SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO: è emersa la richiesta di integrare e/o variare alcuni punti del

regolamento relativamente alle parti che interessano i comportamenti adeguati o inadeguati degli alunni e la partecipazione alle uscite e viaggi di istruzione.

Il collegio, accogliendo le integrazioni, si esprime a maggioranza per la delibera del Regolamento di Istituto.

**del n. 37**

d. Si conferma il Patto di Corresponsabilità ritenendolo ancora adeguato. **del n. 38**

**Per il punto 3** la FS Piemonte illustra la proposta di formazione classi e sezioni a.s. 2020/21 per i tre ordini di scuola:

## PARERE SUI CRITERI DI ISCRIZIONE ALUNNI

### SCUOLA DELL'INFANZIA

Edificio "C. Capobianco" Plesso "A. Gramsci"

Possono iscriversi al primo anno della scuola dell'infanzia i bambini e le bambine che compiono, entro il 31 dicembre 2020, il terzo anno di età.

Possono, altresì, chiedere l'iscrizione alla scuola dell'infanzia le famiglie le cui bambine e i cui bambini compiono tre anni di età dopo il 31 dicembre 2020 e, comunque, entro il 30 aprile 2021.

Questi ultimi potranno frequentare, se autonomi, sin da settembre o al compimento dei tre anni.

Nel caso in cui il numero delle domande di iscrizione risulti superiore al numero dei posti complessivamente disponibili, sono accolte prioritariamente le domande riguardanti coloro che compiono tre anni di età entro il 31 dicembre 2020.

Vista la ricettività aule ai plessi, in caso di esubero, verrà prodotta una lista d'attesa, che farà riferimento ai seguenti criteri:

#### CRITERI PRIORITARI

- 1 - alunni disabili residenti nel Comune;
- 2 - orfani di entrambi i genitori residenti nel Comune;
- 3 - bambini in affido;
- 4 - figli del Personale dipendente del Circolo.

#### CRITERI GENERALI

I criteri di seguito esplicitati terranno conto delle fasce di età a partire dai bambini che hanno 5 anni a decrescere fino agli alunni che compiono i 3 anni entro il 30 aprile 2021 e della richiesta da parte delle famiglie del tempo normale:

- 1- residenza nel Comune;
- 2- residenza fuori Comune.

## PARERE SUI CRITERI DI ISCRIZIONE ALUNNI SCUOLA PRIMARIA

Plessi "C. Capobianco" - "G. Mazzini"

Devono iscriversi alla classe prima della scuola primaria tutti i bambini e le bambine che abbiano compiuto sei anni entro il 31 dicembre 2020.

Possono, altresì, chiedere l'iscrizione anticipata alla classe prima della scuola primaria le famiglie le cui bambine e i cui bambini compiono 6 anni di età entro il 30 aprile del 2021.

### SCUOLA PRIMARIA PLESSO "C. CAPOBIANCO"

Vista la ricettività aule al plesso "C. Capobianco", in caso di esubero si darà priorità a:

- 1- alunni residenti nel Comune;
- 2- alunni che hanno frequentato la scuola dell'infanzia nello stesso plesso;
- 3- fratelli di frequentanti già lo stesso plesso;
- 4- figli del Personale dipendente del Circolo.
- 5- residenza fuori Comune;

Eventuali alunni in esubero potranno frequentare al plesso "G. Mazzini".

## PARERE SUI CRITERI DI ISCRIZIONE ALUNNI - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Plesso Massaia

## CRITERI GENERALI

- 1- alunni residenti nel Comune;
- 2- alunni residenti fuori Comune.

## CRITERI PRIORITARI

In caso di esubero si darà priorità a:

- 1- alunni che provengono dalla scuola primaria dell'istituto;
- 2- alunni provenienti da altre scuole primarie pubbliche e private del comune;
- 3- alunni figli del personale della scuola;
- 4- alunni provenienti da altre scuole primarie pubbliche e private

## PARERE SUI CRITERI DI FORMAZIONE SEZIONI E CLASSI - A. S. 2020 - 2021

### SEZIONI SCUOLA DELL'INFANZIA

- 1- Formare dei gruppi sezione numericamente equilibrato rispetto al sesso degli alunni ed omogenee per età.
  - 2- Strategicamente evitare l'inserimento di fratelli, soprattutto se gemelli, nella stessa sezione.
- In riferimento al primo criterio di formazione di sezioni, si ripropongono al Collegio dei Docenti e al Consiglio di Istituto che per le iscrizioni a.s. 2020/2021 laddove è possibile, si garantisca la formazione di sezioni omogenee per età, indipendentemente dalla costituzione attuale delle sezioni, al fine di realizzare un percorso curricolare unitario e progressivo, assicurando la reale uguaglianza delle opportunità educative a tutti gli allievi, essenzialmente per gli alunni di cinque anni.
- Inoltre, per poter garantire l'omogeneità per età anche ai plessi "C. Capobianco" e "E. Pessina", visto che i due suddetti plessi sono ubicati nello stesso edificio, si ripropone di accogliere le iscrizioni e le riconferme per l'a.s. 2020/2021 alla Scuola dell'Infanzia per "l'Edificio C. Capobianco" senza effettuare più la distinzione tra i due plessi.

### SCUOLA PRIMARIA

Classi prime e/o di nuova istituzione:

- 1- Assegnare proporzionalmente gli alunni alle classi, per livelli di competenza rilevati dal dossier.
- 2- Evitare, strategicamente, l'inserimento di fratelli, soprattutto se gemelli, nella stessa sezione.
- 3- Favorire l'inserimento degli alunni disabili e/o portatori di disagio, in un gruppo classe in cui siano presenti bambini con i quali siano state instaurate dinamiche relazionali positive.
- 4- Salvaguardare gruppi con buone situazioni relazionali e/o inserire alunni con dinamiche relazionali negative in contesti nuovi e si spera più favorevoli.

Nel caso di accorpamento e/o sdoppiamento di classi:

- 1- dare comunicazione alle famiglie sin dal mese di maggio;
- 2- effettuare un sorteggio, nel mese di giugno, fra tutti gli alunni in presenza dei genitori, escludendo gli alunni diversamente abili e con problematiche particolari e i bambini con cui si siano instaurate dinamiche relazionali positive

### SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Classi prime

- 1- Assegnare proporzionalmente gli alunni alle classi per livelli di competenza rilevati dal dossier.
- 2- Favorire su richiesta dei genitori l'inserimento degli alunni disabili in un gruppo classe in cui siano presenti fino ad un massimo di 3, e solo in casi del tutto eccezionali, ragazzi con i quali siano instaurate dinamiche relazionali positive.
- 3- Permettere l'indicazione della sezione solo nel caso della presenza entro il triennio nella stessa di fratelli o sorelle degli alunni in ingresso.
- 4- Permettere l'indicazione di un compagno solo per gli alunni in ingresso che non godono del punto precedente.

Il collegio delibera all'unanimità. **del n. 39**

## PARERE SUI CRITERI DI ASSEGNAZIONE DEI DOCENTI ALLE SEZIONI/CLASSI - A. S. 2020/2021

- Utilizzare in maniera funzionale i docenti di L2 (solo scuola Primaria)
- Rispettare la continuità didattica dei docenti nella sezione/classe, allo scopo di garantire la buona offerta formativa.

- A parità di condizione rispettare la graduatoria d'Istituto salvo richiesta specifica da parte del docente.
- A parità di punteggio di graduatoria si considera l'età anagrafica (si privilegia la meno giovane).
- Qualora si ravvedesse una situazione di disagio all'interno del consiglio di classe, che comporti un lavoro disarmonico, si ritiene opportuno effettuare un cambio di docente; azione pertinente al Dirigente Scolastico.
- Tener conto delle competenze e delle esperienze professionali.
- Salvaguardare le relazionalità positive formatesi nei consigli di classe.

Il collegio delibera all'unanimità. **del n. 40**

**Per il punto 4** si socializzano le proposte dei tempi scuola settimanali, per il prossimo anno scolastico:

- scuola dell'infanzia sezioni a turno antimeridiano fino a un massimo di 25 ore;
- scuola dell'infanzia a turno completo fino a un massimo di 40 ore;
- scuola primaria 27.00 ore o 40 ore;
- scuola secondaria tempo normale 30 ore.

Il collegio accoglie e delibera le proposte all'unanimità. **del n.41**

**Per il punto 5** il Dirigente propone l'adesione alla Rete per partecipare all'Avviso Cambiamenti Digitali Progetto "Generazioni Connesse".

Il collegio accoglie e delibera la proposta a maggioranza. **del n.42**

**Per il punto 6** il Dirigente informa il collegio della Revisione del PAI redatta dal GLI, per l'a.s. in corso, anche alla luce delle nuove variazioni. Nello specifico il PAI è stato revisionato nelle sezioni:

- Strategie di intervento per situazioni particolarmente problematiche;
- Criteri individuazione alunni per progetto LABORIDEA;

Il collegio accoglie e delibera la proposta a maggioranza. **del n.43**

**Per il punto 7** all'o.d. il Dirigente ringrazia i docenti dell'Istituto per la passione e la professionalità evidenziate nella realizzazione delle attività ed augura a tutto il collegio e alle famiglie di trascorrere di un sereno natale.

Alle ore 17.00, esauriti i punti all'o.d.g., si conclude l'assemblea.

La Segretaria  
Elvira Accardo

Il Dirigente Scolastico

Prof. Vincenzo De Rosa