



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE 2 MASSAIA

Corso Umberto I°, 70 - 80046 San Giorgio a Cremano (NA)
Ufficio Segreteria Tel. 081472383 - Mail: naic8fe00q@istruzione.it
Codice Fiscale 95186700639 - Codice Meccanografico NAIC8FE00Q - Sito web: www.ic2massaia.edu.it

Ai docenti di scuola dell'Infanzia
Ai docenti di scuola Primaria.
Ai docenti di scuola di scuola Secondaria di I grado
AI SITOWEB

OGGETTO: Comunicazione - Chiarimenti in ordine alle modalità di definizione e registrazione delle attività nell'ambito della Didattica Digitale Integrata.

Le attività didattiche del nostro Istituto, in questa fase dell'anno scolastico che ha visto la sospensione delle attività didattiche in presenza, si espletano attraverso la DDI.

Le linee guida relative alla DDI precisano che l'orario delle lezioni si articola secondo le seguenti modalità:

- **Scuola del primo ciclo:** assicurare almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe (dieci ore per le classi prime della scuola primaria), organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

Per la scuola dell'Infanzia i **LEAD**- Legami educativi a Distanza si articolano secondo le seguenti modalità:

- **Scuola dell'infanzia:** l'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Diverse possono essere le modalità di contatto: dalla videochiamata, al messaggio per il tramite del rappresentante di sezione o anche la videoconferenza, per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni. Tenuto conto dell'età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio.

Gli OO.CC. hanno stabilito che l'attività di DDI si articolasse secondo unità orarie dei 40/45 min. di lezione in modalità sincrona, al fine di garantire le necessarie condizioni di salute e di sicurezza degli allievi e del personale docente.

Pertanto le attività didattiche sono state così organizzate:

- **15 unità orarie di 40 minuti in sincrono per la classe I primaria.**
- **20 unità orarie di 45 minuti in sincrono per le classi II-III-IV-V primaria, I-II-III secondaria di I grado;**
- **5 unità orarie settimanali di 45 minuti ciascuna per la scuola dell'Infanzia**

Alla luce della nuova ipotesi di CCNL e della Nota del 09/11/2020, il personale docente è tenuto, altresì, ai sensi dell'art.2, al rispetto del proprio orario di servizio, anche nel caso in cui siano state adottate unità orarie inferiori a 60 minuti, con eventuali recuperi. Allo stesso tempo è tenuto alle prestazioni connesse con l'esercizio della professione docente, nelle modalità previste dal piano della DDI. Pertanto, il personale docente è tenuto al recupero in asincrono delle frazioni orarie di 10/15 minuti del proprio orario in sincrono.

Le attività in sincrono sono svolte in complementarietà con le attività in asincrono. Ogni docente, complessivamente tra attività in sincrono e asincrono, dovrà prevedere che il proprio lavoro sia del tutto sovrapponibile a quanto ordinariamente svolto durante le attività in presenza, per assicurare il tempo scuola obbligatorio ai fini della validità dell'anno scolastico e per esperire il proprio orario di servizio.

Ciascun docente della **scuola dell'infanzia**, in base al proprio orario sincrono, dovrà definire le attività asincrone in modo da garantire il monte ore complessivo settimanale (25 ore).

Ciascun docente della **scuola primaria**, in base al proprio orario sincrono, dovrà definire le attività asincrone in modo da garantire per le discipline all'interno di ciascuna classe, il monte ore complessivo settimanale come di seguito deliberato dagli OO.CC.:



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE 2 MASSAIA

Corso Umberto I°, 70 - 80046 San Giorgio a Cremano (NA)
 Ufficio Segreteria Tel. 081472383 - Mail: naic8fe00q@istruzione.it
 Codice Fiscale 95186700639 - Codice Meccanografico NAIC8FE00Q - Sito web: www.ic2massaia.edu.it

Scuola Primaria -Tempi delle discipline settimanali a.s. 2020/21

ITALIANO	7.00 h classi prime e seconde 6 h classi terze, quarte e quinte
MATEMATICA	7.00 h classi prime 6.00 h classi seconde, terze, quarte e quinte
SCIENZE	2 h
STORIA E CITTADINANZA E COSTITUZIONE	1.30 h
GEOGRAFIA	1.30 h
EDUCAZIONE CIVICA	1.00 h
ARTE E IMMAGINE	1 h
MUSICA	1 h
CORPO, MOVIMENTO E SPORT	1)
TECNOLOGIA E INFORMATICA	1 h
INGLESE	1 h classi prime 2 h classi seconde 3 h classi terze, quarte e quinte
RELIGIONE	2 h
TOTALE ORE	27.00 h

I Consigli di classe avranno cura di stabilire le modalità organizzative che ciascun docente adotterà al fine di garantire, all'interno del proprio orario di servizio (22 ore), il monte ore disciplinare da destinare alla classe tra attività sincrone ed asincrone.

Scuola secondaria

ORARIO SETTIMANALE 18 ORE

UNITA' ORARIE (45 min.) (Ripartite in proporzione alle ore delle discipline)	MODALITA'	ORE
12	SINCRONA	9
4	DISPOSIZIONE/ASINCRONA O IN PRESENZA	3
	ASINCRONA	6
		18 TOTALE

I Consigli di classe avranno cura di stabilire le modalità organizzative che ciascun docente adotterà al fine di garantire, all'interno del proprio orario di servizio (18 ore), il monte ore disciplinare da destinare alla classe per le attività asincrone.

I docenti del Potenziamento che hanno un monte ore di attività sincrona inferiore a 12 ore, dovranno completare con unità orarie di disposizioni/asincrone o in presenza.

DOCENTI DI SOSTEGNO

UNITA' ORARIE	MODALITA'	ORE
16	SINCRONA (in compresenza)	12,00
	ASINCRONA	6
		18 TOTALE

Altresì i docenti di sostegno saranno impegnati per complessive 12 ore tra attività in D.D.I. sincrona (unità formative di 45 min.), ed eventuali attività di didattica in presenza (unità oraria di 60 min.); le restanti sei ore relative al proprio orario di servizio, saranno destinate, a completamento del monte ore assegnato alla classe, in attività asincrone.

Si esplicita che le attività asincrone dovranno essere registrate e firmate, da ciascun docente, nel Registro elettronico Nuvola alla voce "lezione asincrona", e documentate anche su Google Classroom, al fine di garantirne la tracciabilità, sia del materiale di riferimento eventualmente fornito dal docente che dei prodotti finali consegnati dagli alunni.

Di seguito alcuni consigli per la riorganizzazione della didattica su base digitale, sono spunti di lavoro o buone prassi per i contenuti digitali da preparare nelle ore in asincrono.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE 2 MASSAIA

Corso Umberto I°, 70 - 80046 San Giorgio a Cremano (NA)
Ufficio Segreteria Tel. 081472383 - Mail: naic8fe00q@istruzione.it
Codice Fiscale 95186700639 - Codice Meccanografico NAIC8FE00Q - Sito web: www.ic2massaia.edu.it

PREPARAZIONE DEL SETTING: la prima mezz'ora della giornata deve essere dedicata alla preparazione del setting della videolezione. Occorre controllare che il viso sia ben visibile, che i telefoni e i cellulari siano silenziati, che ci sia una buona esposizione alla luce. Meglio sarebbe anche preparare una scaletta degli argomenti del giorno da inserire in Classroom o condividere in presentazione.

FEEDBACK: Prendere un tempo finale in seguito alle ore di sincrono per dividere la classe in gruppi di lavoro e spiegare al meglio l'assegno dato, oltre che per aggiornare i dati sulla classe. Gli appunti sono fondamentali per impostare le dinamiche collaborative tra gli studenti che si sono presentate prima e che devono riguardare anche le modalità di assegno.

INTEGRAZIONE CONTENUTI DIGITALI DEI LIBRI ADOTTATI: i libri di testo hanno spesso contenuti digitali aggiuntivi che possono essere parte dei compiti a casa. Destinare un tempo preciso del monte ore alla scoperta e all'eventuale uso di questa modalità.

INTEGRARE CONTENUTI DIGITALI CON FONTI IN RETE: ecco alcuni utili esempi di siti affidabili per il reperimento di contenuti di interesse, ovvero videolezioni, spezzoni di film, programmi, corsi ecc:

- <http://www.raiscuola.rai.it/>
- <https://www.raicultura.it/>
- <https://www.europeana.eu/it>
- <https://www.fem.digital/distance-learning/matematica/>
- <https://www.federica.eu/>
- <https://it.khanacademy.org/>
- <https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza.html>
- <https://www.zanichelli.it/scuola/idee-per-insegnare-in-digitale>
- <https://it.pearson.com/docenti/secondaria-1-grado.html>

UTILIZZARE AL MEGLIO LE RISORSE DI GSUITE, che prevede già tanti materiali precaricati:
https://edu.google.it/intl/it_it/teaching-resources/?topic=stem

UTILIZZARE STRUMENTI PER IL DEBATE PER FAR REGISTRARE VIDEO AI RAGAZZI DA INCLUDERE NEL DRIVE. RISORSE DI APPROFONDIMENTO: <https://icsanginesio.gov.it/wp-content/uploads/sites/32/2016/09/formazione-debate.pdf>

CREARE COMPITI QUIZ- come strumento da suggerire asincrono:
<https://support.google.com/edu/classroom/answer/9095575?hl=it>

CREARE FORM ONLINE PER L'AUTOVALUTAZIONE DEGLI STUDENTI- da confermare o cambiare da parte del docente: <https://www.google.it/intl/it/forms/about/>

CREARE SIMULAZIONI DI SITUAZIONI REALI DA DRAMMATIZZARE PER LO STUDIO DELL'EDUCAZIONE CIVICA, DA RESTITUIRE ATTRAVERSO LAVORI CREATIVI: https://www.istruzione.it/educazione_civica/

PREVEDERE UN'ORA A SETTIMANA DI REPORTING DA PARTE DEGLI STUDENTI: decidere in maniera trasversale e multidisciplinare di dedicare un lavoro, un componimento, un report, un disegno, una canzoncina (a seconda dell'età e del grado di scuola) su "cosa ho imparato di importante/nuovo/diverso questa settimana": responsabilizzare gli studenti serve a dare contezza del tempo che passa, delle competenze acquisite, a sviluppare responsabilità nei confronti dell'autoformazione asincrona e a dare al docente un feedback immediato di cosa abbia colpito lo studente.

Resta inteso che il Piano per la Didattica Digitale Integrata sarà revisionato sulla base delle eventuali successive normative che in merito alla D.D.I. interverranno.

Il Dirigente Scolastico
prof. De Rosa Vincenzo