

SCUOLA SECONDARIA

<p>Programmazione POF 2020/21 ❖ Classi prime</p>	<p>Attività curricolari L'articolazione dettagliata delle attività curricolari rimanda alle programmazioni delle singole discipline, che mireranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • allo sviluppo dell'autonomia personale • al recupero dei contenuti per ridurre i divari di livello tra gli alunni ed al potenziamento delle eccellenze, seguendo modelli didattici inclusivi. • all'acquisizione di un efficace metodo di studio • allo sviluppo della creatività ed alla individuazione delle attitudini personali <p>e comprenderanno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ visione di film e spettacoli teatrali: ▪ laboratori di coding ▪ Laboratori di recupero/potenziamento disciplinare ▪ laboratori disciplinari e/o interdisciplinari mirati alla promozione della creatività ed alla individuazione delle attitudini personali ▪ progettazione di attività specificheo adesione a progetti congruenti con quanto esposto che dovessero presentarsi durante l'anno.
	<p>Attività extracurricolari Laboratorio canoro-strumentale; laboratori disciplinari e/o interdisciplinare a classi aperte in orizzontale e/o verticale mirati alla promozione della creatività ed alla individuazione delle attitudini personali (arte, teatro, ecc.)</p>
	<p>attività educative</p> <ul style="list-style-type: none"> • SVILUPPO/acquisizione della consapevolezza di sé • acquisizione della capacità di rapportarsi agli altri con dignità e educazione, nel rispetto dei diritti e dei doveri mediante l'acquisizione di regole definite, chiare e condivise • sviluppare il senso di responsabilità. • SVILUPPARE L'AUTOSTIMA E LA FIDUCIA IN SÉ • condurre percorsi trasversali di educazione ambientale, affettiva, stradale, alla cittadinanza attiva
	<p>Attività organizzative In orario curricolare e/o extracurricolare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valorizzazione dei percorsi formativi individualizzati: recupero comportamentale e/o cognitivo degli alunni in situazione di disagio (BES DSA) anche attraverso percorsi disciplinari specifici per alunni di classi parallele curati da docenti dell'istituto in orario curricolare; • progetti mirati allo sviluppo delle autonomie degli alunni diversamente abili • manifestazioni conclusive di percorsi laboratoriali, sportivi, ecc.; • laboratori disciplinari e/o interdisciplinari mirati alla promozione della creatività ed alla individuazione delle attitudini personali • progettazione di attività - specifiche in risposta a precise esigenze- o adesione a progetti congruenti con quanto esposto che dovessero presentarsi durante l'anno
<p>Programmazione POF 2020/21 ❖ Classi seconde</p>	<p>Attività curricolari L'articolazione dettagliata delle attività curricolari rimanda alle programmazioni delle singole discipline, che mireranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ al consolidamento, all'approfondimento dei contenuti ed al potenziamento delle eccellenze, seguendo modelli didattici inclusivi. ▪ allo sviluppo della creatività e delle attitudini personali ▪ all'acquisizione delle capacità di esprimersi con linguaggi diversi ▪ <i>allo sviluppo dello spirito di iniziativa,</i> ▪ allo sviluppo della capacità di collaborare nel gruppo <p>e comprenderanno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ visione di film e spettacoli teatrali in L1, L2, L3: ▪ laboratori di coding ▪ laboratori di recupero/potenziamento disciplinare ▪ laboratori disciplinari e/o interdisciplinari mirati alla promozione della creatività ed allo sviluppo delle attitudini personali

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ progettazione di attività - specifiche in risposta a precise esigenze o adesione a progetti congruenti con quanto esposto che dovessero presentarsi durante l'anno <p>Attività extracurricolari</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Laboratorio canoro-strumentale; ▪ laboratori disciplinari e/o interdisciplinari alla comprensione e all'uso di linguaggi diversi ed allo sviluppo delle attitudini personali (arte, teatro, ecc.) ▪ progettazione di attività disciplinari, specifiche in risposta a precise esigenze.
	<p>Attività educative</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Promuovere la comprensione e l'uso di linguaggi diversi ▪ Educare alla valorizzazione della diversità come risorsa ed alla cittadinanza attiva ▪ Educare al confronto e al dialogo con tutti, riconoscendo il valore di lingue e culture diverse ▪ sviluppare la capacità di progettare e pianificare esperienze, inventare ipotesi ▪ condurre percorsi trasversali di educazione ambientale, affettiva, stradale, alla cittadinanza attiva
	<p>Attività organizzative In orario curricolare e/o extracurricolare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valorizzazione dei percorsi formativi individualizzati: recupero comportamentale e/o cognitivo degli alunni in situazione di disagio (BES DSA) anche attraverso percorsi disciplinari specifici per alunni di classi parallele curati da docenti dell'istituto in orario curricolare; • progetti mirati allo sviluppo delle autonomie degli alunni diversamente abili • manifestazioni conclusive di percorsi laboratoriali, sportivi, ecc.; • laboratori disciplinari e/o interdisciplinari mirati alla promozione della creatività ed alla individuazione delle attitudini personali • progettazione di attività - specifiche in risposta a precise esigenze - o adesione a progetti congruenti con quanto esposto che dovessero presentarsi durante l'anno
<p>Programmazione POF 2020/21 ❖ Classi terze</p>	<p>Attività curricolari L'articolazione dettagliata delle attività curricolari rimanda alle programmazioni delle singole discipline, che mireranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ al consolidamento ed approfondimento dei contenuti ed al potenziamento delle eccellenze in riferimento ai traguardi in uscita ed all'orientamento. ◆ allo sviluppo del pensiero critico ◆ al riconoscimento dei propri valori etici nelle regole di comportamento personale ◆ alla valorizzazione della diversità come risorsa ed alla cittadinanza attiva <p>e comprenderanno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ visione di film e spettacoli teatrali in L1, L2, L3; ▪ laboratori di coding ▪ laboratori di recupero/potenziamento disciplinare ▪ laboratori disciplinari e/o interdisciplinari mirati alla promozione della creatività ed al potenziamento delle attitudini personali anche in vista della scelta della scuola secondaria ▪ progettazione di attività - specifiche in risposta a precise esigenze- o adesione a progetti congruenti con quanto esposto che dovessero presentarsi durante l'anno
	<p>Attività extracurricolari</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Laboratorio canoro-strumentale; ◆ laboratori disciplinari e/o interdisciplinari alla comprensione e all'uso di linguaggi diversi ed allo sviluppo delle attitudini personali (arte, teatro, ecc.) ◆ progettazione di attività disciplinari, specifiche in risposta a precise esigenze.
	<p>Attività educative</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ comprendere in modo sempre più critico i messaggi provenienti dalla

<ul style="list-style-type: none"> • Corto di classe • Kahoot 	
<ul style="list-style-type: none"> • Lo spazio giallo per la scuola: bambini senza sbarre • Corsa contro la fame • Teatro della legalità, da Peppino Impastato a Falcone e Borsellino • Cittadini consapevoli • Unicef- Scuola amica Staffetta per i diritti dell'infanzia • Bullo non è bello • Toponomastica femminile Libri, progetti educativi: Idea plastica per pulire il futuro • Attività connesse a "Città dei bambini e delle bambine" 	Legalità
<ul style="list-style-type: none"> • La scuola torna a fare strike 	Ambito sportivo

PROGETTI IN AMPLIAMENTO EXTRACURRICOLARE-CLASSI SECONDE

Nome progetto	Tipologia
Musicantando	Musicale

PROGETTI IN AMPLIAMENTO CURRICOLARE-CLASSI TERZE

Nome progetto	Tipologia
<ul style="list-style-type: none"> • AIRC: Cancro io ti boccio • Kangorou della matematica • Cinematematica: visione di film a contenuto scientifico e matematico e relazione. 	Ambito scientifico
<ul style="list-style-type: none"> • Spacciatori di libri • Io leggo perché • Una giornata in biblioteca 	Ambito linguistico
<ul style="list-style-type: none"> • Teatro della legalità, da Peppino Impastato a Falcone e Borsellino • Cittadini consapevoli • Unicef- Scuola amica • Toponomastica femminile • Corsa contro la fame • Concorso "Annalisa Durante" • Violenza sulle donne "L'amore non uccide" 	Legalità
<ul style="list-style-type: none"> • Cinema tra i banchi 	Cineforum
<ul style="list-style-type: none"> • Giocare con la fantasia • Corto di classe • Attività connesse a "Città dei bambini e delle bambine" 	Ambito artistico-espressivo
<ul style="list-style-type: none"> • La scuola torna a fare strike 	Ambito sportivo

PROGETTI IN AMPLIAMENTO EXTRACURRICOLARE-CLASSI TERZE

Nome progetto	Tipologia
Musicantando	Musicale
Giochi sportive studenteschi	Ambito motorio

ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI

LABORATORI CON FINANZIAMENTI F.S.E.*"Inclusione sociale e lotta al disagio"*

2° Edizione

Modulo - "Ensamble vocale"	Musica strumentale e Canto corale
Modulo - "Laboratorio di Teatro"	Arte, Scrittura Creativa e Teatro
Modulo - "Lip DUB"	Produzione
Modulo - "Social Station"	Realizzazione di radio web

POR SCUOLA VIVA IV EDIZIONE

"FotoTeatro"	CLASSI DA DEFINIRE
"Io ci suono!"	CLASSI DA DEFINIRE
"English...Yes!" IV Annualità	CLASSI DA DEFINIRE
"Facciamo un orto a scuola?"	CLASSI DA DEFINIRE

PROGETTO CONTINUITA' CON LA SCUOLA PRIMARIA

Nome progetto	Tipologia
➤ Archeologiocando	➤ Continuità *anche in modalità DDI