



S. GIORGIO I.C. 2 - MASSAIA

CORSO UMBERTO - 80046 Napoli -
Codice Fiscale: 95186700639 - Codice Meccanografico: NAIC8FE00Q
Telefono: 081472383 Email: NAIC8FE00Q@istruzione.it
Posta Certificata: NAIC8FE00Q@pec.istruzione.it

Protocollo n. : 5835/C24

Napoli, 23/07/2020

**Alla c.a. Direttore/Capo Dipartimento
dell' Ente competente**

OGGETTO: TRASMISSIONE PROPOSTA PROGETTUALE Emergenza Covid-19 A.S.
2020/2021

Con la presente, si trasmette il progetto didattico Uno sportello per il Ben-Essere a scuola. relativo al Bando: Emergenza Covid-19. Per la realizzazione del progetto si richiede un contributo di 100 € . Si ringrazia per l'attenzione.

Anagrafica in sintesi per eventuale accredito fondi

CM	CF	Tu(conto e sezione)
NAIC8FE00Q	95186700639	318776

Con osservanza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Vincenzo De Rosa)

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993



S. GIORGIO I.C. 2 - MASSAIA

CORSO UMBERTO - 80046 Napoli -
Codice Fiscale: 95186700639 - Codice Meccanografico: NAIC8FE00Q
Telefono: 081472383 Email: NAIC8FE00Q@istruzione.it
Posta Certificata: NAIC8FE00Q@pec.istruzione.it

CANDIDATURA

ANAGRAFICA SCUOLA e PROGETTO PROPOSTO

Titolo del progetto	Uno sportello per il Ben-Essere a scuola.
Denominazione Scuola attuatrice del progetto	S. GIORGIO I.C. 2 - MASSAIA
Codice meccanografico	NAIC8FE00Q
Codice Fiscale	95186700639
Indirizzo / comune / provincia	CORSO UMBERTO - 80046 Napoli
Tel. 081472383	Email: NAIC8FE00Q@istruzione.it

Responsabile del Progetto

Nome	Vincenzo
Cognome	De Rosa
Cell.	3382654372
Email	vincenzo.derosa@istruzione.it



S. GIORGIO I.C. 2 - MASSAIA

CORSO UMBERTO - 80046 Napoli -
Codice Fiscale: 95186700639 - Codice Meccanografico: NAIC8FE00Q
Telefono: 081472383 Email: NAIC8FE00Q@istruzione.it
Posta Certificata: NAIC8FE00Q@pec.istruzione.it

REQUISITI

(Se non presenti vuol dire che non sono richiesti specifici requisiti di ingresso dal bando e pertanto la scuola partecipante non deve compilare nessun campo)

La scuola si presenta come:

Scuola singola

Indicare per quale linea di intervento si intende presentare il progetto:

LINEA 2: Istituzione di sportelli di ascolto psicologico ovvero coerenti con ogni altra forma di intervento di aiuto socio-educativo sulla persona.



S. GIORGIO I.C. 2 - MASSAIA

CORSO UMBERTO - 80046 Napoli -
Codice Fiscale: 95186700639 - Codice Meccanografico: NAIC8FE00Q
Telefono: 081472383 Email: NAIC8FE00Q@istruzione.it
Posta Certificata: NAIC8FE00Q@pec.istruzione.it

Abstract progetto

Il progetto si basa sull'integrazione di teorie e metodi della psicologia individuale e sociale, il ruolo dello sportello sarà quello di portatore di un pensiero sul funzionamento del benessere organizzativo, delle norme e delle relazioni che tutelano l'apprendimento socio-emotivo e promuovono l'empowerment. Promuovere benessere significa promuovere l'apprendimento. Insegnare agli studenti come coltivare emozioni positive, resilienza, fiducia in sé significa fornirgli le competenze fondamentali per gestire, mantenere e rinforzare il proprio benessere psicologico.

Descrizione del progetto

Considerando che il benessere individuale è imprescindibile da quello sociale e relazionale, ovvero di tutto il sistema organizzativo della scuola, delle sue norme, dei suoi principi, dei processi partecipativi che lo regnano e del clima scolastico in cui gli alunni si inseriscono, l'intervento che viene proposto è un intervento sistemico, che mira all'attivazione di uno sportello all'intera comunità scolastica, con interventi di ricerca-azione, di formazione e consulenza atti ad implementare le relazioni tra i microsistemi scolastici e tra la comunità scolastica ed il territorio. Il progetto mira ad attivare reti di supporto sociale, relazioni di prossimità, autentico scambio affettivo e condivisione emozionale rispetto ad esempio a paure, angosce da contagio, dubbi sulla pandemia, sui suoi effetti, sulle modalità di trasmissione, ma anche su ciò che simbolicamente essa richiama, rispetto al senso di finitudine dell'essere umano, la precarietà della vita, la minaccia del mito del dominio assoluto dell'uomo sulla natura. In questo senso lavora sulle competenze socio-emotive, sul senso di interdipendenza dalla comunità scolastica e dalla comunità globale.

Il nostro istituto agisce su una platea scolastica , da un punto di vista socio-economico, tra le più svantaggiate del Comune di San Giorgio a Cremano. Tale dato è desunto dalle indagini INVALSI.

Obiettivi del progetto:

1) Formare in modo esperienziale/laboratoriale i docenti alle **competenze di ricerca-azione** nella gestione e valutazione della loro didattica interattiva/cooperativa/esperienziale perché siano empowerizzati nel percorso di autoconsapevolezza come comunità educante e per la creazione di un clima positivo in classe. I docenti avranno modo di sperimentare in prima persona e poi di



S. GIORGIO I.C. 2 - MASSAIA

CORSO UMBERTO - 80046 Napoli -
Codice Fiscale: 95186700639 - Codice Meccanografico: NAIC8FE00Q
Telefono: 081472383 Email: NAIC8FE00Q@istruzione.it
Posta Certificata: NAIC8FE00Q@pec.istruzione.it

applicare nelle loro classi metodi di facilitazione del gruppo, e didattici innovativi che includano tutti gli alunni, anche coloro con esigenze educative complesse. I docenti, inoltre, apprenderanno a coinvolgere i loro alunni in piccoli gruppi e in plenaria, in maniera interattiva per favorire un apprendimento che abbia come centro il piacere delle interazioni, lo sviluppo della cooperazione per la soluzione dei problemi e la valorizzazione delle esperienze personali, dei vissuti emotivi e della creatività. I docenti, il personale Ata, ed altri professionisti della scuola ed il dirigente scolastico saranno formati anche al fine di sviluppare una comprensione delle dinamiche gruppali e di comunità, delle dinamiche di partecipazione che porti ad una presa di decisioni comune e alla condivisione normativa, promuovendo nel contempo benessere organizzativo.

2) Formare in modo esperenziale/laboratoriale il personale scolastico alle **competenze socio-emotive** (in particolare ci riferiamo a Capacità di relazioni interpersonali; Auto-consapevolezza; Empatia; Gestione delle emozioni; Gestione dello stress), nonché rinforzare il senso di interdipendenza dalla comunità scolastica. In questo modo, si incide in maniera indiretta sull'apprendimento degli studenti, perché si forma i docenti alle abilità socio-emotive da esercitare in classe e da alimentare a loro volta nel clima di classe e nei ragazzi.

3) Formare in modo esperenziale/laboratoriale i genitori alle competenze socio-emotive nelle relazioni con i figli, nonché lavorare sulle relazioni scuola-famiglia rispetto ai progetti formativi dei ragazzi, al loro apprendimento e sviluppare un senso di cooperazione con l'intera comunità scolastica.

4) Incrementare il senso di interdipendenza della singola comunità scolastica dalla comunità globale, alimentare la riformulazione in positivo degli eventi stressogeni e il problem-solving creativo.

Tempi

Il progetto in una sua forma basica dura un anno scolastico, con attività di almeno 5 h settimanali (escluse quelle di coordinamento e di preparazione degli incontri). Poiché non è specificata la durata sul bando, potrebbe essere prorogato per un altro anno o due per portare al consolidamento delle competenze acquisite e dei processi attivati. I costi si intendono per anno.

Modalità di monitoraggio e valutazione dei risultati attesi.

Tra i risultati attesi, considerando gli obiettivi che si intendono conseguire:

- 1) Incremento di conoscenze e competenze nella ricerca-azione applicata a problemi riscontrati nella didattica per valutare gli effetti dei metodi interattivi scelti;
- 2) Incremento delle competenze di facilitazione di incontri con presa di decisioni e di condivisione



S. GIORGIO I.C. 2 - MASSAIA

CORSO UMBERTO - 80046 Napoli -
Codice Fiscale: 95186700639 - Codice Meccanografico: NAIC8FE00Q
Telefono: 081472383 Email: NAIC8FE00Q@istruzione.it
Posta Certificata: NAIC8FE00Q@pec.istruzione.it

di norme;

3) Incremento delle capacità socio-emotive come empatia, gestione dello stress, autoconsapevolezza di sé (o mindfulness);

4) Incremento del senso di comunità all'interno della scuola e della comunità globale, ed incremento del benessere psicologico;

Tali risultati saranno valutati con focus group prima e dopo l'intervento e con questionari, già validati (come il FFMQ per la valutazione della mindfulness e della consapevolezza emotiva, La scala del senso di comunità globale e del benessere psicologico) e con altre scale progettate ad hoc, somministrate prima e dopo l'intervento e con un follow-up a distanza di tre mesi dalla fine dell'intervento.

Per il monitoraggio del progetto, ci saranno riunioni di coordinamento con un comitato di responsabili della scuola e degli esperti esterni e saranno compilate schede di monitoraggio rispetto allo specifico cronoprogramma delle attività che saranno dettagliate.

Qualità, innovatività e fruibilità del progetto, delle attività e delle metodologie.

L'approccio che unifica insight, teorie e metodi della psicologia individuale, sociale, di comunità e della recente branca dell'ecopsicologia è innovativo, così anche l'applicazione combinata di metodi diversi come il Teatro Partecipato, in particolare il Social Presencing Theatre (Scharmer, 2007), il GOPP per la co-progettazione, la formazione esperienziale e le supervisioni per la ricerca applicata alla didattica, e la combinazione del SEL (Social Emotional Learning Program) e della Mindfulness del Programma Gaia per l'apprendimento delle competenze socio-emotive sono innovativi.

Modalità di comunicazione, grado di replicabilità e di rimodulazione delle azioni progettuali.

La comunicazione avverrà on line e attraverso incontri in presenza. In particolare, grazie alla collaborazione con docenti universitari, le azioni ed i risultati saranno valorizzati con paper per convegni e articoli scientifici.

Collaborazioni con Enti

APS Koinokalò

Collaborazioni con Università e altri Enti Pubblici al momento della stipula del contratto dopo la assegnazione del progetto



S. GIORGIO I.C. 2 - MASSAIA

CORSO UMBERTO - 80046 Napoli -
Codice Fiscale: 95186700639 - Codice Meccanografico: NAIC8FE00Q
Telefono: 081472383 Email: NAIC8FE00Q@istruzione.it
Posta Certificata: NAIC8FE00Q@pec.istruzione.it

LINEA 1: Realizzazione di attività progettuali che consentano l'ampliamento del tempo scuola ordinario attraverso l'individuazione di collaborazioni esterne con il terzo settore e gli Enti locali.

Indicare in che modo si intende realizzare un piano di interventi per l'ampliamento dell'offerta formativa in considerazione delle misure precauzionali di contenimento previste dall'emergenza sanitaria da COVID-19, al fine di consentire la permanenza nella scuola in totale sicurezza.

LINEA 1: Realizzazione di attività progettuali che consentano l'ampliamento del tempo scuola ordinario attraverso l'individuazione di collaborazioni esterne con il terzo settore e gli Enti locali.

Indicare in che modo si intende realizzare un piano di interventi per lo sviluppo di laboratori di didattica a distanza attraverso simulazioni in presenza, con momenti formativi per docenti e discenti.

LINEA 1: Realizzazione di attività progettuali che consentano l'ampliamento del tempo scuola ordinario attraverso l'individuazione di collaborazioni esterne con il terzo settore e gli Enti locali.

Indicare in che modo si intende realizzare un piano di interventi per recuperare il *learning gap* che potrebbe essersi generato a seguito della sospensione della didattica in presenza, dovuta alle misure di confinamento adottate nella prima fase dell'emergenza sanitaria.

LINEA 1: Realizzazione di attività progettuali che consentano l'ampliamento del tempo scuola ordinario attraverso l'individuazione di collaborazioni esterne con il terzo settore e gli Enti locali.

Indicare in che modo si intende realizzare un piano di interventi per rilanciare il ruolo della Scuola come comunità educante di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni, puntando sull'alleanza educativa tra la scuola e la famiglia, che ha reso possibile ed efficace l'esperienza della didattica a distanza.



S. GIORGIO I.C. 2 - MASSAIA

CORSO UMBERTO - 80046 Napoli -
Codice Fiscale: 95186700639 - Codice Meccanografico: NAIC8FE00Q
Telefono: 081472383 Email: NAIC8FE00Q@istruzione.it
Posta Certificata: NAIC8FE00Q@pec.istruzione.it

LINEA 2: Istituzione di sportelli di ascolto psicologico ovvero coerenti con ogni altra forma di intervento di aiuto socio-educativo sulla persona.

Indicare in che modo si intende realizzare azioni volte al supporto psicologico, anche attraverso l'attivazione di sportelli d'ascolto e supporto specialistico in caso di disabilità, di studenti delle scuole dell'infanzia e della primaria e delle loro famiglie.

Formare in modo esperienziale/laboratoriale il personale scolastico alle competenze socio-emotive (in particolare ci riferiamo a Capacità di relazioni interpersonali; Auto-consapevolezza; Empatia; Gestione delle emozioni; Gestione dello stress), nonché rinforzare il senso di interdipendenza dalla comunità scolastica. In questo modo, si incide in maniera indiretta sull'apprendimento degli studenti, perché si forma i docenti alle abilità socio-emotive da esercitare in classe e da alimentare a loro volta nel clima di classe e nei ragazzi.

Formare in modo esperienziale/laboratoriale i genitori alle competenze socio-emotive nelle relazioni con i figli, nonché lavorare sulle relazioni scuola-famiglia rispetto ai progetti formativi dei ragazzi, al loro apprendimento e sviluppare un senso di cooperazione con l'intera comunità scolastica.

Si prevede l'applicazione della combinazione di un modello già consolidato, soprattutto all'estero per l'apprendimento delle competenze socio-emotive, ovvero il SEL (Social-emotional Learning) ed il programma Gaia che si basa sulla mindfulness e mira in particolare allo sviluppo delle competenze di espressione, consapevolezza delle sensazioni corporee, emozioni, e dei valori di interdipendenza e benevolenza rispetto agli altri esseri viventi. La mindfulness ha dimostrato efficacia nelle scuole di ogni ordine e grado sia sulle performance cognitive che sui sintomi e sul benessere (Iani et al., 2017; Brown and Ryan, 2003; Grossman et al., 2004). Il programma Gaia ha mostrato, anche esso nello specifico, risultati di efficacia nelle scuole per riduzione di sintomi di iperattività, depressione, ansia, rottura delle regole e problemi di attenzione (Ghiroldi, Scafuto et al., 2020). Le azioni saranno non solo formative ma anche di osservazione e co-progettazione durante i consigli di classe di interventi mirati alle classi e agli alunni, per sviluppare le competenze suddette, riducendo di conseguenza le problematicità delle relazioni. Inoltre, rispetto alla parte concernente il potenziamento del senso di interdipendenza dall'intera comunità scolastica, e le relazioni di qualità tra scuola-famiglia per i progetti formativi degli studenti, si prevede una formazione congiunta (docenti e personale scolastico, e genitori) che mira in particolare allo sviluppo di competenze di cooperazione e gestione dei conflitti.

Si prevede l'attivazione di sportelli per consulenza psicologica in presenza e/o a distanza secondo le seguenti modalità:



S. GIORGIO I.C. 2 - MASSAIA

CORSO UMBERTO - 80046 Napoli -
Codice Fiscale: 95186700639 - Codice Meccanografico: NAIC8FE00Q
Telefono: 081472383 Email: NAIC8FE00Q@istruzione.it
Posta Certificata: NAIC8FE00Q@pec.istruzione.it

Scuola dell'infanzia:

n.3 Plessi per complessive 13 sezioni - 6 h settimanali x 30 settimane. COMPLESSIVE 180 ORE

Scuola Primaria:

n. 2 Plessi per complessive 22 classi - 8 h settimanali x 30 settimane. COMPLESSIVE 240 ORE

LINEA 2: Istituzione di sportelli di ascolto psicologico ovvero coerenti con ogni altra forma di intervento di aiuto socio-educativo sulla persona.

Indicare in che modo si intende realizzare azioni volte al supporto psicologico, anche attraverso l'attivazione di sportelli d'ascolto e supporto specialistico in caso di disabilità, di studenti delle scuole secondarie di primo grado e delle loro famiglie.

Formare in modo esperienziale/laboratoriale il personale scolastico alle competenze socio-emotive (in particolare ci riferiamo a Capacità di relazioni interpersonali; Auto-consapevolezza; Empatia; Gestione delle emozioni; Gestione dello stress), nonché rinforzare il senso di interdipendenza dalla comunità scolastica. In questo modo, si incide in maniera indiretta sull'apprendimento degli studenti, perché si forma i docenti alle abilità socio-emotive da esercitare in classe e da alimentare a loro volta nel clima di classe e nei ragazzi.

Formare in modo esperienziale/laboratoriale i genitori alle competenze socio-emotive nelle relazioni con i figli, nonché lavorare sulle relazioni scuola-famiglia rispetto ai progetti formativi dei ragazzi, al loro apprendimento e sviluppare un senso di cooperazione con l'intera comunità scolastica.

Si prevede l'applicazione della combinazione di un modello già consolidato, soprattutto all'estero per l'apprendimento delle competenze socio-emotive, ovvero il SEL (Social-emotional Learning) ed il programma Gaia che si basa sulla mindfulness e mira in particolare allo sviluppo delle competenze di espressione, consapevolezza delle sensazioni corporee, emozioni, e dei valori di interdipendenza e benevolenza rispetto agli altri esseri viventi. La mindfulness ha dimostrato efficacia nelle scuole di ogni ordine e grado sia sulle performance cognitive che sui sintomi e sul benessere (Iani et al., 2017; Brown and Ryan, 2003; Grossman et al., 2004). Il programma Gaia ha mostrato, anche esso nello specifico, risultati di efficacia nelle scuole per riduzione di sintomi di iperattività, depressione, ansia, rottura delle regole e problemi di attenzione (Ghiroldi, Scafuto et al., 2020). Le azioni saranno non solo formative ma anche di osservazione e co-progettazione durante i consigli di classe di interventi mirati alle classi e agli alunni, per sviluppare le



S. GIORGIO I.C. 2 - MASSAIA

CORSO UMBERTO - 80046 Napoli -
Codice Fiscale: 95186700639 - Codice Meccanografico: NAIC8FE00Q
Telefono: 081472383 Email: NAIC8FE00Q@istruzione.it
Posta Certificata: NAIC8FE00Q@pec.istruzione.it

competenze suddette, riducendo di conseguenza le problematicità delle relazioni. Inoltre, rispetto alla parte concernente il potenziamento del senso di interdipendenza dall'intera comunità scolastica, e le relazioni di qualità tra scuola-famiglia per i progetti formativi degli studenti, si prevede una formazione congiunta (docenti e personale scolastico, e genitori) che mira in particolare allo sviluppo di competenze di cooperazione e gestione dei conflitti.

Si prevede l'attivazione di sportelli per consulenza psicologica in presenza e/o a distanza secondo le seguenti modalità:

Plesso Massaia n. 29 classi x 10 ore settimanali. COMPLESSIVE 290 ORE

LINEA 2: Istituzione di sportelli di ascolto psicologico ovvero coerenti con ogni altra forma di intervento di aiuto socio-educativo sulla persona.

Indicare in che modo si intende realizzare azioni volte al supporto psicologico, anche attraverso l'attivazione di sportelli d'ascolto e supporto specialistico in caso di disabilità, di studenti delle scuole secondarie di secondo grado e delle loro famiglie.

LINEA 2: Istituzione di sportelli di ascolto psicologico ovvero coerenti con ogni altra forma di intervento di aiuto socio-educativo sulla persona.

Indicare in che modo si intende realizzare azioni volte al supporto psicologico, anche attraverso l'attivazione di sportelli d'ascolto e percorsi di formazione, di docenti di istituti di ogni ordine e grado.



S. GIORGIO I.C. 2 - MASSAIA

CORSO UMBERTO - 80046 Napoli -
Codice Fiscale: 95186700639 - Codice Meccanografico: NAIC8FE00Q
Telefono: 081472383 Email: NAIC8FE00Q@istruzione.it
Posta Certificata: NAIC8FE00Q@pec.istruzione.it

Formare in modo esperienziale/laboratoriale i docenti alle competenze di ricerca-azione nella gestione e valutazione della loro didattica interattiva/cooperativa/esperienziale perché siano empowerizzati nel percorso di autoconsapevolezza come comunità educante e per la creazione di un clima positivo in classe. I docenti avranno modo di sperimentare in prima persona e poi di applicare nelle loro classi metodi di facilitazione del gruppo, e didattici innovativi che includano tutti gli alunni, anche coloro con esigenze educative complesse. I docenti, inoltre, apprenderanno a coinvolgere i loro alunni in piccoli gruppi e in plenaria, in maniera interattiva per favorire un apprendimento che abbia come centro il piacere delle interazioni, lo sviluppo della cooperazione per la soluzione dei problemi e la valorizzazione delle esperienze personali, dei vissuti emotivi e della creatività. I docenti, il personale Ata, ed altri professionisti della scuola ed il dirigente scolastico saranno formati anche al fine di sviluppare una comprensione delle dinamiche gruppalì e di comunità, delle dinamiche di partecipazione che porti ad una presa di decisioni comune e alla condivisione normativa, promuovendo nel contempo benessere organizzativo.

Per il conseguire questo obiettivo, si eseguirà una **formazione** con una parte teorica (d'aula ed eventualmente a distanza) con una formazione pratica-esperienziale, dove i docenti saranno affiancati con supervisioni in interventi nelle classi. Gli interventi in aula riprodurranno una ricerca-azione, avranno una parte di **osservazione e ricerca** su un problema specifico che riguarda le implicazioni psicosociali del COVID-19 ed una parte di **intervento**, seguito nuovamente da una fase di raccolta dati e analisi.

Modulo per formazione docenti infanzia e primaria 25 ore

Modulo per formazione docenti secondaria 25 ore

Moduli per formazione genitori n.2 x 25 ore= 50 ore

LINEA 2: Istituzione di sportelli di ascolto psicologico ovvero coerenti con ogni altra forma di intervento di aiuto socio-educativo sulla persona.

Indicare in che modo si intende realizzare azioni volte a sostenere il percorso di apprendimento degli studenti con esigenze educative complesse, attraverso piani che garantiscano un approccio dinamico e multifattoriale, in modo da favorire un lavoro congiunto fra tutte le figure professionali presenti nelle scuole (insegnanti curricolari, di sostegno, educatori professionali, famiglie, personale ATA, volontari...).



S. GIORGIO I.C. 2 - MASSAIA

CORSO UMBERTO - 80046 Napoli -
Codice Fiscale: 95186700639 - Codice Meccanografico: NAIC8FE00Q
Telefono: 081472383 Email: NAIC8FE00Q@istruzione.it
Posta Certificata: NAIC8FE00Q@pec.istruzione.it

Incrementare il senso di interdipendenza della singola comunità scolastica dalla comunità globale, alimentare la riformulazione in positivo degli eventi stressogeni e il problem-solving creativo.

Si prevede l'accompagnamento e la facilitazione di una azione progettuale comune, ovvero un laboratorio di progettazione partecipata, che possa prevedere i principi di cura di sé, degli altri e della natura, unendo le prospettive dell'ecopsicologia con quelle della psicologia di comunità, in modo da attivare una effettiva cooperazione in azioni concrete, che saranno decise contestualmente e co-progettate insieme da un comitato rappresentativo della scuola formato dai suoi diversi attori. L'attività progettuale sarà facilitata con il metodo GOPP e con il metodo del teatro partecipativo (Scharmer, 2007).

Attività laboratoriale per i tre ordini di scuola

Infanzia 60 ore

Primaria 100 ore

Secondaria 140 ore

LINEA 2: Istituzione di sportelli di ascolto psicologico ovvero coerenti con ogni altra forma di intervento di aiuto socio-educativo sulla persona.

Indicare in che modo si intende realizzare azioni utili al raggiungimento del successo formativo dello studente ricercando un coinvolgimento dei compagni attraverso la didattica laboratoriale e cooperativa all'interno di piccoli gruppi e per creare un ambiente inclusivo per tutti gli alunni, soprattutto per quelli che manifestano fragilità e fatiche, anche connesse con la recente esperienza emergenziale.

Ogni altra utile informazione

In nostro istituto agisce su un territorio socio-culturale tra i più svantaggiati del Comune di San Giorgio a Cremano (Na). Tale dato è desunto dalle statistiche di restituzione dei dati INVALSI.



S. GIORGIO I.C. 2 - MASSAIA

CORSO UMBERTO - 80046 Napoli -
Codice Fiscale: 95186700639 - Codice Meccanografico: NAIC8FE00Q
Telefono: 081472383 Email: NAIC8FE00Q@istruzione.it
Posta Certificata: NAIC8FE00Q@pec.istruzione.it

Modalità di comunicazione, grado di replicabilità e di rimodulazione delle azioni progettuali.

La comunicazione avverrà on line e attraverso incontri in presenza. In particolare, grazie alla collaborazione con docenti universitari, le azioni ed i risultati saranno valorizzati con paper per convegni e articoli scientifici.

Collaborazioni con Enti

APS Koinokalò

Collaborazioni con Università e altri Enti Pubblici al momento della stipula del contratto dopo la assegnazione del progetto

Si prevede, in caso di chiusura dell'attività educativo-didattiche in presenza, per emergenza epidemiologica legata alla pandemia COVI-19, l'attivazione del percorso psicologico a distanza. Pertanto si favorirà l'acquisto di device da assegnare in comodato d'uso.



*****S. GIORGIO I.C. 2 - MASSAIA*****

CORSO UMBERTO - 80046 Napoli -
Codice Fiscale: 95186700639 - Codice Meccanografico: NAIC8FE00Q
Telefono: 081472383 Email: NAIC8FE00Q@istruzione.it
Posta Certificata: NAIC8FE00Q@pec.istruzione.it

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA COMMISSIONE

1. Coerenza del progetto rispetto ai temi indicati all'articolo 6 del presente avviso (massimo 15 punti)

2. Collaborazioni con Enti pubblici e/o privati tenendo conto dell'entità della collaborazione nel progetto e dell'eventuale presenza di protocolli d'intesa con il Ministero dell'Istruzione (massimo 25 punti)

3. Qualità, innovatività e fruibilità del progetto, delle attività e delle metodologie proposte che le istituzioni o le reti si impegnano a realizzare nell'ambito del progetto (massimo 30 punti)

4. Modalità di comunicazione, grado di replicabilità e di rimodulazione delle azioni progettuali (massimo 15 punti)

5. Modalità di monitoraggio e valutazione dei risultati attesi (massimo 15 punti)



S. GIORGIO I.C. 2 - MASSAIA

CORSO UMBERTO - 80046 Napoli -
Codice Fiscale: 95186700639 - Codice Meccanografico: NAIC8FE00Q
Telefono: 081472383 Email: NAIC8FE00Q@istruzione.it
Posta Certificata: NAIC8FE00Q@pec.istruzione.it

BUDGET PROGETTO

MACROVOCE	SPESE PREVISTE (€)
1. Coordinamento, progettazione e gestione amministrativa;	15.000
2. Comunicazione dei contenuti e degli obiettivi del progetto;	4.000
3. Acquisto di beni e servizi per la realizzazione delle attività progettuali	29.000
4. Attività di consulenza e collaborazione con soggetti terzi;	44.000
5. Rimborsi di spese per trasferte connesse alla realizzazione di attività progettuali;	3.000
6. Monitoraggio e valutazione della realizzazione del progetto.	5.000
Totale costi diretti ammissibili:	100

L'originale del documento resta custodito presso la scuola a disposizione degli organi di controllo. Il Dirigente si impegna a rendicontare puntualmente il progetto, corredandolo del visto dei Revisori dei Conti. Si dà espressa autorizzazione al trattamento dei dati contenuti nel presente progetto ai fini della sua gestione amministrativo – contabile.



*****S. GIORGIO I.C. 2 - MASSAIA*****

CORSO UMBERTO - 80046 Napoli -
Codice Fiscale: 95186700639 - Codice Meccanografico: NAIC8FE00Q
Telefono: 081472383 Email: NAIC8FE00Q@istruzione.it
Posta Certificata: NAIC8FE00Q@pec.istruzione.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Vincenzo De Rosa)

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993