



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane finanziarie e strumentali.

Domanda di adesione

Dati del dirigente scolastico

Nome: VINCENZO
Cognome: DE ROSA
E-mail: vincenzo.derosa@istruzione.it

Utente delegato alla compilazione della domanda

Nome:
Cognome:

Anagrafica dell'istituto

Denominazione: S. GIORGIO I.C. 2 - MASSAIA
Tipologia: ISTITUTO COMPRENSIVO
Codice meccanografico: NAIC8FE00Q
Indirizzo: CORSO UMBERTO
Comune: SAN GIORGIO A CREMANO
Telefono: 081472383
E-mail scuola: NAIC8FE00Q@istruzione.it
Provincia: NAPOLI
Fax: 081276440

Dati adesione all'avviso

Azioni di inclusione digitale (Avviso prot. n. 26163 del 28 luglio 2020)

SEZIONE E - Scheda Tecnica/Progetto

Proposta progettuale

Titolo del progetto (max 50 car.)

..\"Alla ricerca di talenti...volando con i droni!\"

Descrizione sintetica della proposta progettuale complessiva (max 1000 car.)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane finanziarie e strumentali.

L'I.C. 2 Massaia insiste su di un territorio in cui la platea scolastica, dal punto di vista socio-economico, è tra le più svantaggiate del Comune di San giorgio a Cremano. Tale dato è desunto anche dalle indagini Invalsi. La povertà educativa indica l'impossibilità per i minori di apprendere, sperimentare, sviluppare e far fiorire liberamente capacità, talenti e aspirazioni. La povertà è legata a fattori immateriali, quali la mancanza delle competenze necessarie ad un adeguato sviluppo del bambino e dell'adolescente. Fare scuola non deve significare trasmettere nozioni, ma garantire a bambini e ragazzi competenze cognitive adeguate a comprendere il mondo, sempre più caratterizzato da un'economia della conoscenza, dalla rapidità delle innovazioni, dalla velocità delle connessioni. Uno dei pilastri deve essere la creatività, intesa come strumento per stimolare le menti, aprirle alla conoscenza e, in ultima analisi, combattere la povertà educativa.

Descrizione delle attrezzature che saranno acquistate nell'ambito del Modulo A (caratteristiche e quantità - max 1000 car.)

MODULO A Sez. A

- N. 15 notebook di ultima generazione-Processore AMD A4 - Display 15,6 " - RAM 4 GB DDR4 - HDSSD 256 GB - S.O. Windows 10 - Office STD Ultima versione - Comprensivo di software collaborativo

N. 2 Router LAN 4G n. 1 porta LAN/WAN 10/100/1000 Mbps - n. 3 porte LAN 10/100/1000 e n. 1 alloggiamento per Micro SIM - Tasto: WPS - Tasto Reset - Tasto WiFi On/Off, Tasto Power On/Off

-N. 19 TABLET DI ULTIMA GENERAZIONE, Processore Octa Core - Display 10.4" WUXGA + TFT - Capacità di memoria 64 GB Espandibili - RAM 4GB - WiFi - S.O. Android

Modulo A Sezione B

N.4 Display interattivo da 65" pollici con videocamera frontale e microfono integrato, sistema Android on-board e vetro antiriflesso - Comprensivo di software collaborativo - Risoluzione 4K UHD - Formato

display 16:9 - Luminosità circa 450 cd/m2 - Contrasto circa 4.000:1 - Angolo visione circa 178° -Altoparlanti incorporati RMS 2x20 W

Previsione dei costi del Modulo A - Totale euro 20.000

(inserire sempre un valore numerico anche quando pari a 0; non inserire nel campo caratteri alfabetici o di punteggiatura, né valori decimali, ma esclusivamente caratteri numerici)

	Importo in euro
A. Acquisti di dotazioni e dispositivi digitali individuali (tablet e computer portatili, con microfono e web-cam integrati), compresa la connettività (internet key e modem router) (minimo 60% del contributo - minimo euro 12.000)	12000
B. Acquisti di beni e attrezzature digitali per lo svolgimento di percorsi di apprendimento delle competenze digitali in classe (LIM, monitor touch screen e analoghe superfici di proiezione)	7000
C. Spese generali, tecniche e di progettazione (max. 5% contributo - max euro 1000)	1000

Descrizione delle attività di apprendimento delle competenze digitali da parte degli studenti più vulnerabili nell'ambito del modulo B (max 1000 car.)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane finanziarie e strumentali.

Si offrirà agli studenti un primo inedito contatto con il mondo degli APR, velivoli senza pilota in grado di essere impiegati per un elevato numero di applicazioni. Si vuole responsabilizzare gli studenti all'utilizzo dei velivoli e alla costruzione degli stessi. Il percorso formativo si articolerà in attività laboratoriali e porterà all'acquisizione di competenze collegate all'informatica e allo sviluppo del pensiero computazionale. Gli alunni avranno la possibilità effettuare foto e riprese aeree, salvare e riversare i contenuti per montaggi e presentazioni multimediali.

OBIETTIVI

Sviluppo del pensiero computazionale, abilità costruttive, uso delle tecnologie digitali.

CONTENUTI

APR (Aeromobili a Pilotaggio Remoto)

Uso del software dedicato per la programmazione di missioni di volo e per editing video, fotorilevamento

METODOLOGIE

Learning by Doing and by creating, Project-based learning, Problem solving, Cooperative learning, Peer education, Tutoring.

Previsione dei costi del Modulo B - Totale euro 8.000
(inserire sempre un valore numerico anche quando pari a 0; non inserire nel campo caratteri alfabetici o di punteggiatura, né valori decimali, ma esclusivamente caratteri numerici)

	Importo
A. Spese di personale connesse alle attività (spese per docenti ed esperti, esterni o interni al di fuori dell'orario di servizio)	6400
B. Materiali e beni di consumo (ex: materiali didattici di consumo, beni deperibili, cancelleria, etc. - max 10% - euro 800)	800
C. Spese di coordinamento e gestione amministrativa (max 10% - euro 800)	800

Numero di studenti complessivi coinvolti e di ore per gruppo o classe coinvolta (inserire un valore anche quando pari a 0)

	Numero
Numero complessivo di studenti beneficiari degli interventi	40
Numero di ore di attività didattica dedicata alle competenze digitali per ciascun gruppo/classe coinvolto nell'arco dell'anno scolastico	90

Il Dirigente scolastico dichiara di

- Impegnarsi all'inserimento del curricolo digitale nel Piano triennale dell'Offerta Formativa, in coerenza con il quadro di riferimento europeo DigComp 2.1
- Attivare gli interventi del modulo A e del modulo B entro il 30 settembre 2020, in caso di ammissione al finanziamento.

Contatti di riferimento per il progetto

	Cognome	Nome	E-mail	Telefono fisso	Telefono mobile
Dirigente scolastico	DE ROSA	VINCENZO	naic8fe00q@istruzione.it	081472383	3382654372
Docente referente del progetto	ACCARDO	ELVIRA	elvira.accardo@libero.it	081472383	3394221819

SEZIONE F - Eventuale documentazione

doc. DS.pdf

Ulteriori informazioni



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane finanziarie e strumentali.

Data invio domanda: 03/08/2020 12.19.18