

Verbale n. 3

Il 9 ottobre alle ore 14,30 nei locali del plesso Massaia si riunisce il collegio dei docenti congiunto per discutere i seguenti punti all'o.d.g.:

1. Approvazione verbale seduta precedente.
2. Ratifica Nomina Funzioni Strumentali al PTOF, Commissioni, Referenti - a.s. 2019-20;
3. Progetto Nazionale "Sport di classe" a.s. 2019/20.
4. Organizzazione "Orario Attività motoria - Scuola Primaria plesso Capobianco".
5. Assegnazione Tutor docenti neoassunti.
6. Scuola VIVA IV Edizione: destinatari dei moduli formativi.
7. Progetto "Peri-Feli-Città": destinatari dei moduli formativi.
8. Progetto "Scuola di Comunità": destinatari dei moduli formativi.
9. Attività di avviamento alla pratica sportiva - Campionati studenteschi a.s. 2019-20.
10. Comunicazioni PNSD "la Rete accompagna l'Innovazione".
11. Comunicazioni del Dirigente Scolastico.

Presiede la seduta il D.S. prof Vincenzo De Rosa, svolge la funzione di segretaria la Docente Vicaria Accardo Elvira.

Per il p.1 all'o.d.g. il Dirigente dava per letto il verbale della seduta del 10 settembre 2019, la docente Alfè chiedeva la parola e, ad integrazione di quanto trascritto, chiedeva che il verbale fosse integrato con la trascrizione delle precise parole del docente Izzo contro la RSU: "si sa come va in questa scuola, la RSU prima firma e poi comunica alla base"; cosa che non corrispondeva alla realtà viste le condivisioni delle azioni e il rapporto collaborativo tra il dirigente e la RSU.

Il dirigente informava che anche il docente Izzo Corrado aveva consegnato al protocollo una nota di integrazione al suddetto verbale (Allegato 1). Izzo si rendeva disponibile alla lettura della suddetta integrazione e nel fare ciò ne commentava il contenuto alzando il tono di voce. Il dirigente lo invitava a limitarsi alla lettura e alla moderazione del tono. Il docente Izzo replicava che era costretto ad alzare il tono di voce per sovrastare il brusio di fondo, affinché tutti potessero ascoltare il suo intervento. Interveniva il docente Cerino Massimo affermando che non era necessario un tono di voce alto in quanto nessuno si sarebbe lamentato se non avesse potuto ascoltarlo, invitando il collega a concludere velocemente la lettura della sua integrazione per non perdere ulteriore tempo. Nasceva una vivace e "colorita" discussione tra i due docenti, nel contempo, il docente Cerino si avvicinava al docente Izzo e solo l'intervento di altri colleghi evitava ulteriori vivaci discussioni.

Il dirigente richiamava all'ordine il collegio affermando che il comportamento manifestato dai due docenti non trovava nessuna giustificazione, tanto più in un collegio docenti, luogo di confronto e sicuramente non di scontro.

Successivamente il dirigente riteneva di voler anch'egli integrare il verbale che non riportava le sue parole nell'auto verbalizzazione del docente Izzo: Izzo verbalizzava "Il DS fa presente che la sua decisione è supportata dalla RSU ..." mentre le parole del dirigente volevano esprimere una condivisione con i rappresentanti dei lavoratori riguardo le motivazioni addotte per la modifica dell'organizzazione della programmazione. La docente Portelli interveniva interrompendo l'integrazione al verbale del dirigente che la invitava ad aspettare il proprio turno di parola. Il dirigente continuava affermando che non era riprovevole se tra RSU e dirigenza ci fosse intesa, altresì puntualizzava che il suo parlare non aveva assolutamente generato la reazione della RSU che era stata invece accusata di acquiescenza dal docente Izzo. La docente Portelli nuovamente interrompeva la verbalizzazione per prendere la parola. Il Dirigente la metteva a tacere con veemenza in quanto egli non aveva ancora finito il proprio intervento. La docente Portelli replicava che le bastavano pochi minuti per esprimere il proprio pensiero di fronte ad un collegio che invece che luogo di condivisione e scelte le appariva più che altro un "collegio di pecore". I docenti tutti esprimevano parole di disappunto a tale affermazioni. Il dirigente invitava il collegio al silenzio, sebbene risultassero evidenti i malumori da parte di tutti i docenti per gli accadimenti. Ritornata la calma, il collegio dei docenti approvava a maggioranza il verbale del 10/09/19.

del n.23

Per il p.2 all'o.d.g. il Dirigente ratifica al collegio le nomine delle Funzioni Strumentali al PTOF, dei membri delle Commissioni e dei Referenti per l'a. s. 2019/20:

FF.SS. Area1- Coordinamento e gestione del Piano dell'Offerta Formativa	Castiglia Rosalba - Piantedosi Claudia
FF.SS. Area2- Sostegno al lavoro alunni	Piemonte Rosa Anna - Scala Rosanna
FF.SS. Area3 - Rapporti con il territorio - Organizzazione turismo scolastico	Poliandri Rosaria - Alfè Marialuisa
FF.SS. Area4 - Inclusione e Integrazione	Romano Alba - Iazzetta Vittoria

Mentre per i gruppi di lavoro e referenti sono stati individuati:

Commissione MIGLIORAMENTO/VALUTAZIONE (RAV)	
Membri di diritto Castiglia/Piantedosi - Piemonte/Scala	
Marino Carmela	
Accardo Elvira	
PerropaneEgina	
Ammaturo Maria	
Buccella Annaida	
Di Tuoro Annamaria	
Commissione TECNOLOGIE DIDATTICHE	
Piemonte Rosa Anna	
Tarallo Rosaria	

Tommaselli Giorgio	Commissione Disagio e Integrazione - BES - DSA
Membri di diritto Romano/Iazzetta Vittozzi Concetta Musella Antonella D'Avanzo Maria	
	Commissione ORARIO
Accardo Elvira Turco Anna	
	Commissione FORMAZIONE CLASSI E CONTINUITA'
Membri di diritto Piemonte/Scala Ambrosio Maria Pace Francesca Perropane Egina Starita Annamaria	
	Commissione GRADUATORIE D'ISTITUTO
Accardo Elvira Politano Carolina	
	Commissione INVALSI
Torre Annamaria Scala Rosanna	
	REFERENTE GESTIONE SITO WEB
Raja Gennaro	
	REFERENTE- Città dei bambini e delle bambine
Perropane Egina Nacar Davide	
	SUPPORTO scuola dell'infanzia
Marino Carmela	
	REFERENTE- Legalità-Bullismo-Cyberbullismo
Starita Annamaria	

Il collegio condivide e delibera all'unanimità. **del n.24**

Per il p.3 all'o.d.g. il Dirigente invita il collegio ad esprimersi sulla scelta di aderire al progetto "Sport di classe", anche se non è ancora pervenuta la Circolare di avvio dell'attività.

Il collegio si esprime favorevolmente e si rende disponibile ad adeguare i tempi delle discipline alla realizzazione del progetto diminuendo di un'ora il monte ore di italiano a favore dell'educazione fisica.

Il collegio condivide e delibera all'unanimità. **del n.25**

Per il p.4 all'o.d.g. si concorda che l'orario di educazione Fisica per gli alunni del plesso Capobianco sarà, come di consueto, realizzato nella palestra del plesso Mazzini. Le classi che aderiranno al progetto "Sport di classe" si rechneranno settimanalmente alla palestra del plesso Mazzini mentre le classi non aderenti al progetto accederanno alla palestra con una calendarizzazione quindicinale.

Il collegio delibera all'unanimità. **del n.26**

Per il p.5 all'o.d.g. il dirigente riferisce che la docente Poliandri Rosaria si è resa disponibile ad assumere l'incarico di Tutor per la docente neoassunta Ristoratore Elisabetta e la docente Osolillo Giusy per la neoassunta Nunzia Capasso.

Il collegio accogliendo le disponibilità delibera favorevolmente per gli incarichi. **del n.27**

Per il p.6 all'o.d.g. il collegio si esprime per la definizione dei destinatari dei moduli per il POR Scuola VIVA IV Annualità:

	Titolo	Ore	Partecipanti
MODULO 1	SOCIAL TIME MASSAIA 4	30	20/25 alunni di 4 [^] primaria
MODULO 2	Musichiamo!	30	20/25 alunni di 1 [^] /2 [^] primaria
MODULO 3	IO CI SUONO!	30	20/25 alunni di 1 [^] /2 [^] secondaria
MODULO 4	Hello...English	30	20/25 alunni di 5 [^] primaria
MODULO 5	ENGLISH...YES! IV Annualità	30	20/25 alunni di 2 [^] secondaria
MODULO 6	Fotogr@fica	30	20/25 alunni di 3 [^] primaria
MODULO 7	FotoTeatro	30	20/25 alunni di 1 [^] /2 [^] secondaria
MODULO 8	Facciamo un orto a scuola?	30	20/25 alunni di 1 [^] /2 [^] /3 [^] secondaria

Il collegio condivide e delibera all'unanimità. **del n.28**

Per il p.7 all'o.d.g. il collegio si esprime per la definizione dei destinatari delle azioni del progetto Peri-Feli-Città:

<u>Tutoring educativo di gruppo</u>	è un percorso che si svolgerà in classe con i docenti e gli esperti del settore, per tre ore a settimana. Sono state proposte le classi 4 ^B - 5 ^B - 5 ^C della scuola primaria, e la classe 3 ^D della scuola secondaria.
<u>Tutoring educativo individuale</u>	l'attività si svolgerà tutti i giorni dalle 15.00 alle 17.00 presso la cooperativa Bambù. Sono stati proposti due alunni per la scuola primaria plesso Mazzini, delle classi 4 ^A e 4 ^B , e due alunni per la scuola secondaria, nelle classi 1 ^M e 2 ^D .
<u>ScuolaExtra</u>	attività laboratoriali pomeridiane, il giovedì dalle 15.00 alle 17.00 presso la cooperativa Bambù per alunni, così proposti: quattro/cinque alunni per ogni classe terze della scuola primaria, 15/20 alunni per la scuola secondaria. Le attività di laboratorio nel primo quadrimestre saranno rivolte agli alunni della primaria mentre nel secondo quadrimestre alla secondaria.
<u>Comunità educante</u>	piattaforma e supporti tecnologici. Gli alunni della scuola secondaria potranno utilizzare la piattaforma per il potenziamento dell'attività didattica (Community 3.0). Orientamento a dote culturale e Sostegno alle famiglie, saranno attivate nel prossimo anno solare.
<u>Workshop</u>	n.4 azioni sulla tematica della Comunicazione educativa rivolti ai docenti e ai genitori nel periodo gennaio febbraio.

Il collegio delibera all'unanimità. **del n.29**

Per il p.8 all'o.d.g. il dirigente informa che anche il progetto "Scuola di Comunità- Nessuno resti indietro" sarà avviato nel corrente anno scolastico come di seguito proposto:

Laboratorio cinematografico	50 ore pomeridiane rivolto agli alunni della 2 [^] e 3 [^] secondaria.
Laboratorio lettura	50 ore pomeridiane rivolto agli alunni della scuola primaria che saranno individuati nei prossimi consigli di classe.
Sostegno alla genitorialità	Sportello, rivolto ai genitori, per consulenza psicologica individuale e di gruppo.
Attività motoria	per alunni primaria per circa 2 incontri mensili e partecipazione ad eventi e manifestazioni.
Formazione per docenti	Per i docenti Tutor dei laboratori.

Il collegio delibera all'unanimità. **del n.30**

Per il p.9 all'o.d.g. il Dirigente riferisce che per partecipare alle Attività di avviamento alla pratica sportiva – Campionati studenteschi a.s. 2019-20 – è necessario aderire al Centro Sportivo Scolastico (CSS).

Il collegio delibera all'unanimità. **del n.31**

Per il p.10 all'o.d.g. il Dirigente informa che nell'ambito delle azioni del PNSD è stata costituita una rete denominata "la Rete accompagna l'Innovazione" a cui hanno aderito le istituzioni scolastiche napoletane. La Rete ha lo scopo di attivare le azioni del Piano che la docente Piemonte, animatore digitale dell'istituto, illustra al collegio.

Il collegio prende atto.

Per il p.11 all'o.d.g. il Dirigente accoglie e saluta, a nome del collegio, le docenti di sostegno per la scuola dell'infanzia, nominate la mattina. Si presentano al collegio le docenti Vitolo, Granato, Panella e Battaglia; la docente Coppola invece assumerà servizio il 11/10/19.

Esauriti i punti all'o.d.g. si conclude l'assemblea alle ore 16,30.

La Segretaria
Elvira Accardo

Il Dirigente Scolastico
Prof. Vincenzo De Rosa