

Verbale n. 7

Il giorno 18 novembre 2020 alle ore 16.30 si riunisce, in modalità videoconferenza sulla piattaforma G-Suite, il collegio dei docenti settore scuola secondaria di I grado per discutere i seguenti punti all'o.d.g.:

1. Approvazione verbali sedute precedenti – delibere.
2. Ratifica calendarizzazione Piano delle attività funzionali all'insegnamento.
3. Revisione e l'aggiornamento del POF a.s. 2020/21 in riferimento al Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) triennio 2019/22 e come da Atto di indirizzo:
 - Progettazione in ampliamento curricolare ed extracurricolare;
 - Progetto attività alternative IRC;
 - Progetto di istruzione domiciliare;
 - Progetto alunni d.a./BES/DSA/Gruppi di Apprendimento in presenza: Integrazione;
 - Programmazione Aule decentrate;
 - Progetto P.A.I.
 - Revisione Valutazione e certificazione delle competenze e del comportamento;
 - Curricolo verticale di educazione civica;
 - Modello Documento di valutazione;
 - Piano di Formazione ed aggiornamento.
4. Integrazione "Regolamento D.D.I" e "Piano Didattica Digitale Integrata".
5. Nomina docenti Tutor ai docenti neoassunti
6. Comunicazioni del Presidente.

Presiede la seduta il D.S. prof Vincenzo De Rosa, svolge la funzione di segretaria la Docente Accardo Elvira.

Alle 16.30 la docente verbalizzante accerta la presenza di 77 docenti partecipanti al Meet, dichiara raggiunto il numero legale e il dirigente scolastico apre la seduta del settore scuola secondaria.

Si procede quindi alla discussione dei punti all'o.d.g..

Il dirigente scolastico apre la seduta illustrando la necessità della convocazione del collegio organizzato per settori di scuola in quanto la piattaforma è a pagamento con un numero di utenti superiore a cento. Si procede quindi alla discussione dei punti all'o.d.g..

Per il **punto 1 all'o.d.g** il Dirigente dà per letto il verbale del collegio congiunto del 30/09/2020 che si delibera all'unanimità. **del n.40**

Il dirigente dà per letto il verbale della seduta straordinaria scuola secondaria del 13/10/2020 che si approva all'unanimità. **del n.41**

Per il **punto 2 all'o.d.g** si illustra la calendarizzazione del Piano delle attività funzionali all'insegnamento.

SCUOLA DELL'INFANZIA ANNO SCOLASTICO 2020/21

MESI	Impegni art.29 comma 3 lett.A del C.C.N.L. 2006/2009					Impegni art.29 comma 3 lett.B del C.C.N.L. 2006/2009	
	Collegio dei docenti	Formazione e	Programmazione e progettazione	Verifica e Valutazione	Incontri con i genitori	Intersezione tecnica	Intersezione con componente genitori
SETTEMBRE	01/09 - 1.00 h 07/09 - 1.30 h 16/09 - 1.30 h 30/09 - 45 m.	6.00 h	03-04/09 - 4.00 h 22/09 -2.00 h				
OTTOBRE					20/10 - 1.00h	16/10 - 1.00h	
NOVEMBRE	18/11 - 2.00 h		10/11 - 2.00 h			16/11- 1.00 h	
DICEMBRE	17/12 - 1.00 h				01/12 - 1.00 h	15/12-1.00 h	15/12-1.00 h
GENNAIO			11/01 - 1.00 h				
FEBBRAIO	18/02 - 1.00 h			01/02 - 1.00h	02/02 - 1.00 h	10/02-1.00 h	10/02-1.00 h
MARZO	24/03 - 1.00 h		01/03 - 1.00 h			17/03-1.00	17/03-1.00 h
APRILE							
MAGGIO	18/05 - 1.00 h		03/05 - 1.00 h		24/05 - 1.00 h	11/05-1.00 h	11/05-1.00 h
GIUGNO	10/06 - 1.00 h 29/06 - 2.00 h		24-06-1.00 h	24/06- 1.00 h		03/06-1.00h 24/06 - 1.00 h	03/06-1.00h
Totale parziale	13.00	6.00	14.00	2.00 h	5.00	9.00 h	6 h
TOTALE			40.00 h			15.00 h	

SCUOLA PRIMARIA ANNO SCOLASTICO 2020/21

	Impegni art.29 comma 3 lett. A del C.C.N.L. 2006/2009	Impegni art.29 comma 3 lett. B del C.C.N.L. 2006/2009

	Collegio dei docenti	Formazione	Programmazione e progettazione	Verifica e Valutazione	Incontri con i genitori	Interclasse tecnica	Interclasse con componente genitori
MESI							
SETTEMBRE	01/09 - 1.00 h 07/09 - 1.30 h 16/09 - 1.30 h 30/09 - 45 m.	6.00 h	03-04/09 - 4.00 h 22/09 -2.00 h				
OTTOBRE					19/10 - 1.00h	16/10 - 1.00h	
NOVEMBRE	18/11 - 2.00 h		10/11 - 2.00 h		23/11-1.00 h	16/11- 1.00 h	
DICEMBRE	17/12 - 1.00 h				21/12-1.00 h	15/12-1.00 h	15/12-1.00 h
GENNAIO							
FEBBRAIO	18/02 - 1.00 h			01/02-1.00h	23/02-2.00 h	10/02-1.00 h 02-03-04/02 - 30 min Scrutini	10-02-1.00 h
MARZO	24/03 - 1.00 h					17/03-1.00	17/03-1.00 h
APRILE					26/04-1.00 h		
MAGGIO	18/05 - 1.00 h					11/05-1.00 h	11/05-1.00 h
GIUGNO	10/06 - 1.00 h 29/06 - 2.00 h		24-06-1.00 h	24/06-1.00 h	23/06-2.00 h	03/06-1.00h 24/06-1.00 h 7-8-9/06 30 min Scrutini	03/06-1.00h
Totale parziale	13.00	6.00	11.00 h	2.00 h	8.00 h	9.00 h	5h
TOTALE			40.00 h			14.00 h	

SCUOLA SECONDARIA di I Grado ANNO SCOLASTICO 2020/21

	Impegni art.29 comma 3 lett.A del C.C.N.L. 2006/2009				Impegni art.29 comma 3 lett.B del C.C.N.L. 2006/2009
MESI	COLLEGIO DOCENTI	Formazione	RIUNIONI DIPARTIMENTALI E DISCIPLINARI	INCONTRI SCUOLA-FAMIGLIA	CONSIGLI DI CLASSE
SETTEMBRE	01/09 - 1.00 h 07/09 - 1.30 h 16/09 - 1.30 h 30/09 - 45 m.	6.00	03-04/09 4.00 h		3.00 h
OTTOBRE	13/10 - 1.30 h		20/10 - 2.00 h		3.00 h
NOVEMBRE	18/11 - 2.00 h		16/11 - 2.00 h	04/11 - 30 min. 24-25/11 - 2 h e 30 min.	
DICEMBRE	17/12 - 1.00 h		16/12 - 1.00 h		3.00 h Con genitori
GENNAIO					SCRUTINI
FEBBRAIO	18/02 - 1.00 h		11/02 - 1.00 h	03-04/02 - 2 h e 30 min.	
MARZO	24/03 - 1.00 h				3.00 h Con genitori
APRILE			15/04 - 2.00 h		3.00 h Con genitori
MAGGIO	18/05 - 1.00 h			05-06/05 - 2 h e 30 min.	
GIUGNO	10/06 - 1.00 h 2.00 h				SCRUTINI
Totale parziale	13.00	6.00	13.00	8 h	15.00
		Totale	40.00 h		15 h

CONSIGLI DI CLASSE

OTTOBRE 2020

LUNEDI 26/10/2020

Dalle ore 15.00	Alle ore 16.00	1H
-----------------	----------------	----

Dalle ore 16.00	Alle ore 17.00	2H
Dalle ore 17.00	Alle ore 18.00	3H

MARTEDI 27/10/2020

Dalle ore 15.00	Alle ore 16.00	1A
Dalle ore 16.00	Alle ore 17.00	2A
Dalle ore 17.00	Alle ore 18.00	3A

GIOVEDI 29/10/2020

Dalle ore 15.00	Alle ore 16.00	1C
Dalle ore 16.00	Alle ore 17.00	2C
Dalle ore 17.00	Alle ore 18.00	3C

VENERDI 30/10/2020

Dalle ore 15.00	Alle ore 16.00	1E
Dalle ore 16.00	Alle ore 17.00	2E
Dalle ore 17.00	Alle ore 18.00	3E

MARTEDI 03/11/2020

Dalle ore 15.00	Alle ore 16.00	1D 1G
Dalle ore 16.00	Alle ore 17.00	2D 3G
Dalle ore 17.00	Alle ore 18.00	3D 2G

GIOVEDI 05/11/2020

Dalle ore 15.00	Alle ore 16.00	1F
Dalle ore 16.00	Alle ore 17.00	3F
Dalle ore 17.00	Alle ore 18.00	2F

VENERDI 06/11/2020

Dalle ore 15.00	Alle ore 16.00	1I
Dalle ore 16.00	Alle ore 17.00	2I
Dalle ore 17.00	Alle ore 18.00	3I

LUNEDI 09/11/2020

Dalle ore 15.00	Alle ore 16.00	2L
Dalle ore 16.00	Alle ore 17.00	2M

MARTEDI 10/11/2020

Dalle ore 15.00	Alle ore 16.00	1B
Dalle ore 16.00	Alle ore 17.00	3B
Dalle ore 17.00	Alle ore 18.00	2B

DICEMBRE 2020 (GENITORI)

MERCOLEDI 2/12

Dalle ore 15.00	Alle ore 16.00	3I
Dalle ore 16.00	Alle ore 17.00	2I
Dalle ore 17.00	Alle ore 18.00	1I

GIOVEDI 3/12

Dalle ore 15.00	Alle ore 16.00	3H
Dalle ore 16.00	Alle ore 17.00	2H
Dalle ore 17.00	Alle ore 18.00	1H

VENERDI 4/12

Dalle ore 15.00	Alle ore 16.00	2F
Dalle ore 16.00	Alle ore 17.00	3F
Dalle ore 17.00	Alle ore 18.00	1F

MERCOLEDI 9/12

Dalle ore 15.00	Alle ore 16.00	3E
Dalle ore 16.00	Alle ore 17.00	2E
Dalle ore 17.00	Alle ore 18.00	1E

GIOVEDI 10/12

Dalle ore 14.30	Alle ore 15.30	3D 2G
-----------------	----------------	-------

Dalle ore 15.30	Alle ore 16.30	2D 3G
Dalle ore 16.30	Alle ore 17.30	1D 1G

VENERDI 11/12

Dalle ore 15.00	Alle ore 16.00	3C
Dalle ore 16.00	Alle ore 17.00	2C
Dalle ore 17.00	Alle ore 18.00	1C

LUNEDI 14/12

Dalle ore 15.00	Alle ore 16.00	2B
Dalle ore 16.00	Alle ore 17.00	3B
Dalle ore 17.00	Alle ore 18.00	1B

MARTEDI 15/12

Dalle ore 15.00	Alle ore 16.00	2G
Dalle ore 16.00	Alle ore 17.00	3G
Dalle ore 17.00	Alle ore 18.00	1G

MERCOLEDI 16/12

Dalle ore 15.00	Alle ore 16.00	3A
Dalle ore 16.00	Alle ore 17.00	2A
Dalle ore 17.00	Alle ore 18.00	1A

GIOVEDI 17/12

Dalle ore 15.00	Alle ore 16.00	2L
Dalle ore 16.00	Alle ore 17.00	2M

SCRUTINI I QUADRIMESTRE

GENNAIO 2021

LUNEDI 25/01/2020

Dalle ore 14.30	Alle ore 15.00	1A
Dalle ore 15.00	Alle ore 15.30	3A
Dalle ore 15.30	Alle ore 16.00	2A
Dalle ore 16.00	Alle ore 16.30	1B
Dalle ore 16.30	Alle ore 17.00	3B
Dalle ore 17.00	Alle ore 17.30	2B

MARTEDI 26/01

Dalle ore 14.30	Alle ore 15.00	1C
Dalle ore 15.00	Alle ore 15.30	2C
Dalle ore 15.30	Alle ore 16.00	3C
Dalle ore 16.00	Alle ore 16.30	1D
Dalle ore 16.30	Alle ore 17.00	2D
Dalle ore 17.00	Alle ore 17.30	3D

MERCOLEDI 27/01

Dalle ore 14.30	Alle ore 15.00	1E
Dalle ore 15.00	Alle ore 15.30	2E
Dalle ore 15.30	Alle ore 16.00	3E
Dalle ore 16.00	Alle ore 16.30	1F
Dalle ore 16.30	Alle ore 17.00	3F
Dalle ore 17.00	Alle ore 17.30	2F

GIOVEDI 28/01

Dalle ore 14.30	Alle ore 15.00	1G
Dalle ore 15.00	Alle ore 15.30	3G
Dalle ore 15.30	Alle ore 16.00	2G
Dalle ore 16.00	Alle ore 16.30	1H
Dalle ore 16.30	Alle ore 17.00	2H
Dalle ore 17.00	Alle ore 17.30	3H

VENERDI 29/01

Dalle ore 14.30	Alle ore 15.00	1I
-----------------	----------------	----

Dalle ore 15.00	Alle ore 15.30	2I
Dalle ore 15.30	Alle ore 16.00	3I
Dalle ore 16.00	Alle ore 16.30	2L
Dalle ore 16.30	Alle ore 17.00	2M

MARZO 2021 (GENITORI)

LUNEDI 8/03

Dalle ore 14.30	Alle ore 15.30	1A
Dalle ore 15.30	Alle ore 16.30	2A
Dalle ore 16.30	Alle ore 17.30	3A

MARTEDI 9/03

Dalle ore 14.30	Alle ore 15.30	1B
Dalle ore 15.30	Alle ore 16.30	3B
Dalle ore 16.30	Alle ore 17.30	2B

MERCOLEDI 10/03

Dalle ore 14.30	Alle ore 15.30	1C
Dalle ore 15.30	Alle ore 16.30	2C
Dalle ore 16.30	Alle ore 17.30	3C

GIOVEDI 11/03

Dalle ore 14.30	Alle ore 15.30	1D 1G
Dalle ore 15.30	Alle ore 16.30	2D 3G
Dalle ore 16.30	Alle ore 17.30	3D 2G

VENERDI 12/03

Dalle ore 14.30	Alle ore 15.30	1E
Dalle ore 15.30	Alle ore 16.30	2E
Dalle ore 16.30	Alle ore 17.30	3E

LUNEDI 15/03

Dalle ore 14.30	Alle ore 15.30	1F
Dalle ore 15.30	Alle ore 16.30	3F
Dalle ore 16.30	Alle ore 17.30	2F

MARTEDI 16/03

Dalle ore 14.30	Alle ore 15.30	1H
Dalle ore 15.30	Alle ore 16.30	2H
Dalle ore 16.30	Alle ore 17.30	3H

MERCOLEDI 17/03

Dalle ore 14.30	Alle ore 15.30	1I
Dalle ore 15.30	Alle ore 16.30	2I
Dalle ore 16.30	Alle ore 17.30	3I

GIOVEDI 18/03

Dalle ore 14.30	Alle ore 15.30	2L
Dalle ore 15.30	Alle ore 16.30	2M

APRILE 2021 (GENITORI)

LUNEDI 19/04

Dalle ore 14.30	Alle ore 15.30	2L
Dalle ore 15.30	Alle ore 16.30	2M

MARTEDI 20/04

Dalle ore 14.30	Alle ore 15.30	3I
Dalle ore 15.30	Alle ore 16.30	2I
Dalle ore 16.30	Alle ore 17.30	1I

MERCOLEDI 21/04

Dalle ore 14.30	Alle ore 15.30	3H
Dalle ore 15.30	Alle ore 16.30	2H
Dalle ore 16.30	Alle ore 17.30	1H

GIOVEDI 22/04

Dalle ore 14.30	Alle ore 15.30	2F
-----------------	----------------	----

Dalle ore 15.30	Alle ore 16.30	3F
Dalle ore 16.30	Alle ore 17.30	1F

LUNEDI 26/04

Dalle ore 14.30	Alle ore 15.30	3E
Dalle ore 15.30	Alle ore 16.30	2E
Dalle ore 16.30	Alle ore 17.30	1E

MARTEDI 27/04

Dalle ore 14.30	Alle ore 15.30	3D 2G
Dalle ore 15.30	Alle ore 16.30	2D 3G
Dalle ore 16.30	Alle ore 17.30	1D 1G

MERCOLEDI 28/04

Dalle ore 14.30	Alle ore 15.30	3C
Dalle ore 15.30	Alle ore 16.30	2C
Dalle ore 16.30	Alle ore 17.30	1C

GIOVEDI 29/04

Dalle ore 14.30	Alle ore 15.30	2B
Dalle ore 15.30	Alle ore 16.30	3B
Dalle ore 16.30	Alle ore 17.30	1B

VENERDI 30/04

Dalle ore 14.30	Alle ore 15.30	3A
Dalle ore 15.30	Alle ore 16.30	2A
Dalle ore 16.30	Alle ore 17.30	1A

SCRUTINI FINALI

GIUGNO 2021

VENERDI 4/6

Dalle ore 14.15	Alle ore 14.45	1A
Dalle ore 14.45	Alle ore 15.15	2A
Dalle ore 15.15	Alle ore 15.45	3A
Dalle ore 15.45	Alle ore 16.15	1B
Dalle ore 16.15	Alle ore 16.45	3B
Dalle ore 16.45	Alle ore 17.15	2B

LUNEDI 7/6

Dalle ore 14.15	Alle ore 14.45	1C
Dalle ore 14.45	Alle ore 15.15	2C
Dalle ore 15.15	Alle ore 15.45	3C
Dalle ore 15.45	Alle ore 16.15	1D
Dalle ore 16.15	Alle ore 16.45	2D
Dalle ore 16.45	Alle ore 17.15	3D

MARTEDI 8/6

Dalle ore 14.15	Alle ore 14.45	1E
Dalle ore 14.45	Alle ore 15.15	2E
Dalle ore 15.15	Alle ore 15.45	3E
Dalle ore 15.45	Alle ore 16.15	1F
Dalle ore 16.15	Alle ore 16.45	3F
Dalle ore 16.45	Alle ore 17.15	2F

MERCOLEDI 9/6

Dalle ore 14.15	Alle ore 14.45	1G
Dalle ore 14.45	Alle ore 15.15	3G
Dalle ore 15.15	Alle ore 15.45	2G
Dalle ore 15.45	Alle ore 16.15	1H
Dalle ore 16.15	Alle ore 16.45	2H
Dalle ore 16.45	Alle ore 17.15	3H

GIOVEDI 10/6

Dalle ore 14.15	Alle ore 14.45	1I
Dalle ore 14.45	Alle ore 15.15	3I
Dalle ore 15.15	Alle ore 15.45	2I
Dalle ore 15.45	Alle ore 16.15	2L
Dalle ore 16.15	Alle ore 16.45	2M

ELEZIONI RAPPRESENTANTI GENITORI

➤ Mercoledì 4 Novembre 2020 ore 15.30-16.00

ore 15.30-16.00 – Assemblea
ore 16.00-17.00 – Elezioni

INCONTRI SCUOLA – FAMIGLIA

NOVEMBRE

- Martedì 24 Novembre 2020 ore 15.30-18.00
Dipartimento linguistico-espressivo
- Mercoledì 25 Novembre 2020 ore 15.30-18.00
Dipartimento scientifico-tecnologico
Informazioni andamento didattico
Patto formativo

FEBBRAIO

- Mercoledì 3 Febbraio 2021 ore 15.30-18.00
Dipartimento scientifico-tecnologico
- Giovedì 4 Febbraio 2021 ore 15.30-18.00
Dipartimento linguistico-espressivo
Informazioni andamento didattico I quadrimestre

MAGGIO

- Mercoledì 5 Maggio 2021 ore 15.30-18.00
Dipartimento linguistico-espressivo
- Giovedì 6 Maggio 2021 ore 15.30-18.00
Dipartimento scientifico-tecnologico
Informazioni andamento didattico

RIUNIONI DIPARTIMENTALI-DISCIPLINARI

- Giovedì 3 Settembre 2020 ore 10.00-12.00 (2h)
- Venerdì 4 Settembre 2020 ore 10.00-12.00 (2h)
- Martedì 20 Ottobre 2020 ore 13.15 (2h)
- Lunedì 16 Novembre 2020 ore 13.15 (2h)
- Mercoledì 16 Dicembre 2020 ore 14.15 (1h)
- Giovedì 11 Febbraio 2021 ore 14.15 (1h)
- Giovedì 15 Aprile 2021 ore 14.15 (2h)

Il Dirigente comunica che la calendarizzazione è previsionale e quindi potrebbe essere suscettibile di variazioni anche alla luce degli eventi attuali che sono in continuo divenire.

Il collegio condivide e approva all'unanimità il Piano delle attività. **del. n. 42**

Per il **punto 3 all'o.d.g** il Dirigente illustra le proposte emerse dai Dipartimenti, dai consigli di intersezione e di interclasse, sulla revisione e aggiornamento del POF a.s. 2020/21:

- **Progettazione in ampliamento curricolare ed extracurricolare;**

Programmazione PTOF triennio 2019/2022	Attività curricolari
	a) Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche. b) Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche. c) Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale. g) Potenziamento delle discipline motorie. h) Sviluppo delle competenze digitali degli studenti.
	Attività extracurricolari
	1) Laboratorio linguistico/espressivo. 2) Laboratorio scientifico/logico/matematico. 3) Laboratorio musicale. 4) Laboratorio motorio.
	Attività educative
	d) Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri. e) Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della

	<p>sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.</p> <p>l) Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio.</p>
	<p style="text-align: center;">Attività organizzative</p> <p>p) Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti.</p> <p>n) Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;</p> <p>i) Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.</p> <p>m) Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale.</p>

Utilizzazione organico dell'autonomia per il potenziamento dell'offerta formativa	<p>Sostituzione dei docenti assenti.</p> <p>Diminuzione del numero di alunni per classe.</p> <p>Destinare le ore di compresenza a progetti per classi parallele, con finalità aperte, per supporto agli alunni BES e DSA (sostituzione dei docenti assenti prioritaria).</p>
--	--

SCUOLA DELL'INFANZIA
PROGRAMMAZIONE POF 2020/21

Attività curricolari
<p>➤ Attività inerenti ai CAMPI DI ESPERIENZA del Curricolo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppo della identità e della socialità - Attività psico-motorie - Attività grafico-pittoriche - Attività manipolative (Lab. "CON LE MANI") - Attività musicali (Lab. "MUSICA E CANTO") - Attività linguistiche ed espressive (Lab. "LA BOTTEGA FANTASTICA - IO ASCOLTO E IMPARO") - Attività di esplorazione dell'ambiente - Attività logico-matematiche <p>➤ Attività individualizzate per l'inclusione degli alunni BES e DSA</p> <p>➤ Sfondo integratore del percorso didattico-educativo annuale: "I DIRITTI DEI BAMBINI"</p> <p>➤ Attività in sinergia con gli Enti territoriali (Lab. regionale "CITTÀ DEI BAMBINI E DELLE BAMBINE")</p> <p>➤ Attività di CODING</p> <p>➤ Progetto CONTINUITÀ (in orizzontale, per fasce di età, e in verticale, Scuola dell'Infanzia/Scuola Primaria)</p> <p>➤ "SETTIMANA DELLA SOLIDARIETÀ": manifestazioni ispirate alle tradizioni del Natale, a sfondo solidale (canti, poesie, video).</p>
Attività in ampliamento curricolare
<p>➤ Progetto/Laboratorio creativo-espressivo "CON LE MANI"</p> <p>➤ Progetto/Laboratorio linguistico -espressivo "LA BOTTEGA FANTASTICA"</p> <p>➤ Progetto/Laboratorio linguistico-espressivo-musicale "TEATRO, MUSICA E CANTO"</p> <p>➤ Progetto CONTINUITÀ Scuola dell'Infanzia / Scuola Primaria</p> <p>➤ Laboratorio regionale "CITTÀ DEI BAMBINI E DELLE BAMBINE"</p> <p>➤ "Settimana della solidarietà" Natale 2020</p>
Attività educative
<p>EDUCAZIONE linguistica, logico-matematica e scientifica, artistica e musicale, psico-motoria.</p> <p>EDUCAZIONE CIVICA: alla cittadinanza e interculturale, alla legalità, ambientale, alimentare e alla salute, ai linguaggi multimediali.</p>
Attività organizzative
<p>➤ Definizione del Piano Annuale in base alle <u>Indicazioni Nazionali</u> del 2012.</p> <p>➤ Progettazione del <u>Curricolo verticale</u> Scuola dell'Infanzia/Scuola Primaria/Scuola secondaria di primo grado.</p> <p>➤ Suddivisione del Curricolo di Scuola dell'Infanzia in <u>Unità di apprendimento</u> a scansione bimestrale.</p> <p>➤ <u>Prove di verifica e valutazione</u>, in ingresso e quadrimestrali, strutturate per età e per Campi di esperienza, con relative <u>Griglie di osservazione</u> e <u>Rubrica di valutazione</u>, in base ai criteri collegialmente stabiliti e condivisi, in <u>continuità con la Scuola Primaria</u>.</p> <p>➤ Percorsi formativi con <u>attività individualizzate</u> per l'inclusione degli alunni BES e DSA.</p> <p>➤ <u>Attività laboratoriali</u> per gruppi omogenei di età.</p> <p>➤ <u>Valutazione</u> degli apprendimenti e delle competenze, con relativo <u>documento di passaggio alla Scuola Primaria</u>, per gli alunni cinquentenni dell'ultimo anno di Scuola dell'Infanzia.</p> <p>➤ <u>Monitoraggio</u> degli apprendimenti e delle competenze, per gli alunni 4/5enni.</p> <p>➤ RAV Scuola dell'Infanzia.</p> <p>➤ Partecipazione a eventi e pubblicizzazione con video e reportages fotografici, pubblicati sul sito istituzionale.</p> <p>➤ LEAD: attività sincrone ed asincrone</p>

Nello specifico:

SCUOLA DELL'INFANZIA - PLESSI GRAMSCI / PESSINA / CAPOBIANCO

PROGETTO	SINTESI DEL PROGETTO
Progetto/Laboratorio creativo-espressivo "CON LE MANI"	Il Progetto intende stimolare la creatività, mediante l'uso di tecniche grafico-pittoriche e manipolative.
Progetto/Laboratorio linguistico -espressivo "LA BOTTEGA FANTASTICA"	Il Progetto intende potenziare le competenze espressive e la comprensione dei testi, attraverso l'ascolto di storie inerenti allo <i>sfondo integratore</i> della progettazione annuale.
Progetto/Laboratorio linguistico-espressivo-musicale "TEATRO, MUSICA E CANTO"	Il Progetto intende avvicinare i bambini alle discipline artistiche di musica, canto e recitazione.
Progetto CONTINUITÀ Scuola dell'Infanzia / Scuola Primaria	Il Progetto intende avvicinare i bambini e le bambine della Scuola dell'Infanzia al nuovo ambiente scolastico del grado successivo, con attività svolte durante l'anno, concordate con i docenti e con gli alunni della Scuola Primaria.
Laboratorio regionale "CITTÀ DEI BAMBINI E DELLE BAMBINE"	Partecipazione alle manifestazioni e attività laboratoriali proposte (<i>Giorno del Gioco, ecc.</i>)
"Settimana della solidarietà" Natale 2020	Azione di solidarietà all'Infanzia: manifestazioni natalizie ispirate a tematiche solidali.

SCUOLA PRIMARIA

<p>Programmazione PTOF 2020/21</p> <p>Classi prime</p>	Attività curricolari
	<p>a) Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche. b) Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche. c) Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale. g) Potenziamento delle discipline motorie. h) Sviluppo delle competenze digitali degli studenti.</p>
	Attività extracurricolari
	<p>1) Laboratorio linguistico/espressivo. 2) Laboratorio scientifico/logico/matematico. 3) Laboratorio artistico e musicale.</p>
	Attività educative
	<p>d) Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri. e) Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali. l) Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio.</p>
	Attività organizzative
	<p>Destinare le ore di compresenza a progetti per classi parallele, con finalità aperte, per supporto agli alunni BES e DSA (sostituzione dei docenti assenti prioritaria). Attivazione di percorsi formativi individualizzati laddove risultino necessari. Definizione del Piano Annuale degli apprendimenti dalle Indicazioni Nazionali del 2012. Suddivisione del curricolo in unità di apprendimento a scansione bimestrale con relativa rubrica di valutazione. Prove quadrimestrali condivise per disciplina e classi parallele con relativa rubrica di valutazione</p>

Classi prime Scuola Primaria - plessi Mazzini e Capobianco

Progetto in ampliamento curricolare	Sintesi del progetto
Progetto "Settimana della solidarietà" -Natale 2020	Azioni a sostegno della solidarietà: Diritto alla salute Sostegno Fondazione ONLUS Lene THUN
Programmazione "Città dei bambini e delle bambine" e Giorno del gioco	Le classi si riservano di valutare le proposte della "Città dei bambini e delle bambine"
Progetto ASLNA3SUD Spuntino in classe (2 ^a)	Educazione alla salute e alla sana alimentazione

annualità) Progetto "Frutta nelle scuole"	
Progetto di recupero	Realizzazione dei PDP per gli alunni individuati come DSA e/ BES. Realizzazione delle Progettazioni individualizzate delle attività didattiche.
Progetto in ampliamento extracurricolare.	Sintesi del progetto
Scuola Viva IV Edizione	Musichiamo

Classi seconde Scuola Primaria - plessi Mazzini e Capobianco

Progetto in ampliamento curricolare	Sintesi del progetto
Progetto "Settimana della solidarietà" – Natale 2020 Programmazione "Città dei bambini e delle bambine" e Giorno del gioco Progetto ASL NA3SUD Spuntino in classe (2ª annualità) Progetto "Frutta nelle scuole"	Azioni a sostegno di famiglie bisognose del territorio Le classi si riservano di valutare le proposte della "Città dei bambini e delle bambine" Educazione alla salute e alla sana alimentazione
Progetto di recupero	Realizzazione dei PDP per gli alunni individuati come DSA e/ BES. Realizzazione delle Progettazioni individualizzate delle attività didattiche.
Progetto in ampliamento extracurricolare	Sintesi del progetto
Scuola Viva IV Edizione	Musichiamo
Scuola di Comunità	

Classi terze Scuola Primaria - plessi Mazzini e Capobianco

Progetto in ampliamento curricolare	Sintesi del progetto
Progetto "Settimana della solidarietà" – Natale 2020 Programmazione "Città dei bambini e delle bambine" Giorno del gioco ASL NA3SUD Spuntino in classe (2ª annualità) Progetto "Frutta nelle scuole"	Azioni a sostegno della solidarietà Le classi si riservano di valutare le proposte della "Città dei bambini e delle bambine" Spuntino in classe - Educazione alla salute e alla sana alimentazione
Scuola in canto III A e B Capobianco e III C Mazzini	Scuola In...canto "Elisir d'amore" (classi III A-B Capobianco e III C Mazzini)
Progetto di recupero	Realizzazione dei PDP per gli alunni individuati come DSA e/ BES. Realizzazione delle Progettazioni individualizzate delle attività didattiche. Peri-Feli-Città: Tutoring educativo di gruppo
Progetto in ampliamento extracurricolare.	Sintesi del progetto
PON - Competenze di base 2	"Guardare per variabili...con la testa tra la logica "(Scienze)

Classi quarte Scuola Primaria - plessi Mazzini e Capobianco

Progetto in ampliamento curricolare.	Sintesi del progetto.
---	------------------------------

Progetto "Settimana della solidarietà" – Natale 2020	Azioni a sostegno della solidarietà: Diritto alla salute Sostegno Fondazione ONLUS Hermana Tierra
Programmazione "Città dei bambini e delle bambine" e Giorno del gioco	Le classi si riservano di valutare le proposte della "Città dei bambini e delle bambine"
Progetto ASL NA3SUD Spuntino in classe (2 ^a annualità) Progetto "Frutta nelle scuole"	Educazione alla salute e alla sana alimentazione
Progetto di recupero	Realizzazione dei PDP per gli alunni individuati come DSA e/ BES. Realizzazione delle Progettazioni individualizzate delle attività didattiche.
Progetti in ampliamento extracurricolare.	Sintesi del progetto
Scuola Viva IV Edizione	Fotografica Laboratorio di fotografia con ausilio del digitale rivolto a 20/25 alunni
Scuola di Comunità	Progetto Nessuno Resti indietro: "Laboratorio lettura e scrittura creativa"

Classi quinte Scuola Primaria - plessi Mazzini e Capobianco

Progetto in ampliamento curricolare.	Sintesi del progetto.
Progetto "Settimana della solidarietà" – Natale 2020	Azioni a sostegno della solidarietà. Raccolta di beni di prima necessità per le famiglie bisognose individuata dalla Caritas parrocchiale.
Programmazione "Città dei bambini e delle bambine" e Giorno del gioco	Le classi si riservano di valutare le proposte della "Città dei bambini e delle bambine"
Progetto ASLNA3SUD Spuntino in classe (2 ^a annualità) Progetto "Frutta nelle scuole"	Educazione alla salute e alla sana alimentazione
Progetto editoriale: TESORI VESUVIANI	Conoscenza del territorio, delle sue bellezze naturali ed artistiche e delle sue tradizioni. (Si riprende il progetto non portato a termine l'anno scorso per la consapevolezza sulla bellezza e valorizzazione del territorio vesuviano.)
Progetto continuità con la scuola secondaria di I grado	Progetto ARCHEOLOGIOCANDO "Divertiamoci con la storia e non solo"(In accordo con la docente di scuola media si propongono lezioni ai vari gruppi classe anche da remoto) Progetto "CANCRO, IO TI BOCCIO"
Progetto di recupero	Realizzazione dei PDP per gli alunni individuati come DSA e/ BES. Realizzazione delle Progettazioni individualizzate delle attività didattiche. Peri-Feli-Città: Tutoring educativo di gruppo (5 ^A /B)
Progetto in ampliamento extracurricolare Scuola Viva IV Edizione	Social Time Massaia 4
PON - Competenze di base 2	Proposta Laboratorio Giornalismo rivolto a 20/25 alunni
Scuola di Comunità	Progetto Nessuno Resti indietro: "Laboratorio lettura e scrittura creativa"
Fuori scuola	"Premio Silvana Caruso XIX Edizione" (Le docenti avvieranno un progetto in remoto dal titolo "Viaggiando per l'Italia" ;un percorso di musica, canti, poesie, folclore ,tradizioni delle regioni italiane ,in particolare della Campania ,auspicando di poterlo realizzare in presenza magari in spazi aperti del Comune ,nello specifico Villa Vannucchi o Villa Bruno.)

SCUOLA SECONDARIA

Programmazione POF 2020/21 ❖ Classi prime	Attività curricolari L'articolazione dettagliata delle attività curricolari rimanda alle programmazioni delle singole discipline, che mireranno: <ul style="list-style-type: none"> • allo sviluppo dell'autonomia personale • al recupero dei contenuti per ridurre i divari di livello tra gli alunni ed al potenziamento delle eccellenze, seguendo modelli didattici inclusivi. • all'acquisizione di un efficace metodo di studio • allo sviluppo della creatività ed alla individuazione delle attitudini personali
--	--

	<p>e comprenderanno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ visione di film e spettacoli teatrali: ▪ laboratori di coding ▪ Laboratori di recupero/potenziamento disciplinare ▪ laboratori disciplinari e/o interdisciplinari mirati alla promozione della creatività ed alla individuazione delle attitudini personali ▪ progettazione di attività specificheo adesione a progetti congruenti con quanto esposto che dovessero presentarsi durante l'anno.
	<p>Attività extracurricolari Laboratorio canoro-strumentale; laboratori disciplinari e/o interdisciplinare a classi aperte in orizzontale e/o verticale mirati alla promozione della creatività ed alla individuazione delle attitudini personali (arte, teatro, ecc.)</p>
	<p>attività educative</p> <ul style="list-style-type: none"> • SVILUPPO/acquisizione della consapevolezza di sé • acquisizione della capacità di rapportarsi agli altri con dignità e educazione, nel rispetto dei diritti e dei doveri mediante l'acquisizione di regole definite, chiare e condivise • sviluppare il senso di responsabilità. • SVILUPPARE L'AUTOSTIMA E LA FIDUCIA IN SÉ • condurre percorsi trasversali di educazione ambientale, affettiva, stradale, alla cittadinanza attiva
	<p>Attività organizzative In orario curricolare e/o extracurricolare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valorizzazione dei percorsi formativi individualizzati: recupero comportamentale e/o cognitivo degli alunni in situazione di disagio (BES DSA) anche attraverso percorsi disciplinari specifici per alunni di classi parallele curati da docenti dell'istituto in orario curricolare; • progetti mirati allo sviluppo delle autonomie degli alunni diversamente abili • manifestazioni conclusive di percorsi laboratoriali, sportivi, ecc.; • laboratori disciplinari e/o interdisciplinari mirati alla promozione della creatività ed alla individuazione delle attitudini personali • progettazione di attività - specifiche in risposta a precise esigenze- o adesione a progetti congruenti con quanto esposto che dovessero presentarsi durante l'anno
<p>Programmazione POF 2020/21 ❖ Classi seconde</p>	<p>Attività curricolari L'articolazione dettagliata delle attività curricolari rimanda alle programmazioni delle singole discipline, che mireranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ al consolidamento, all'approfondimento dei contenuti ed al potenziamento delle eccellenze, seguendo modelli didattici inclusivi. ▪ allo sviluppo della creatività e delle attitudini personali ▪ all'acquisizione delle capacità di esprimersi con linguaggi diversi ▪ <i>allo sviluppo dello spirito di iniziativa,</i> ▪ allo sviluppo della capacità di collaborare nel gruppo <p>e comprenderanno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ visione di film e spettacoli teatrali in L1,L2.L3: ▪ laboratori di coding ▪ laboratori di recupero/potenziamento disciplinare ▪ laboratori disciplinari e/o interdisciplinari mirati alla promozione della creatività ed allo sviluppo delle attitudini personali ▪ progettazione di attività - specifiche in risposta a precise esigenze- o adesione a progetti congruenti con quanto esposto che dovessero presentarsi durante l'anno <p>Attività extracurricolari</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Laboratorio canoro-strumentale; ▪ laboratori disciplinari e/o interdisciplinari alla comprensione e all'uso di linguaggi diversi ed allo sviluppo delle attitudini personali (arte, teatro, ecc.) ▪ progettazione di attività disciplinari, specifiche in risposta a precise esigenze.
	<p>Attività educative</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Promuovere la comprensione e l'uso di linguaggi diversi ▪ Educare alla valorizzazione della diversità come risorsa ed alla cittadinanza attiva ▪ Educare al confronto e al dialogo con tutti, riconoscendo il valore di lingue e culture diverse ▪ sviluppare la capacità di progettare e pianificare esperienze, inventare ipotesi ▪ condurre percorsi trasversali di educazione ambientale, affettiva, stradale, alla cittadinanza attiva
	<p>Attività organizzative In orario curricolare e/o extracurricolare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valorizzazione dei percorsi formativi individualizzati: recupero comportamentale e/o cognitivo degli alunni in situazione di disagio (BES DSA) anche attraverso percorsi disciplinari specifici per alunni di classi parallele curati da docenti dell'istituto in orario curricolare; • progetti mirati allo sviluppo delle autonomie degli alunni diversamente abili • manifestazioni conclusive di percorsi laboratoriali, sportivi, ecc.; • laboratori disciplinari e/o interdisciplinari mirati alla promozione della creatività ed alla individuazione delle attitudini personali • progettazione di attività - specifiche in risposta a precise esigenze - o adesione a progetti congruenti con quanto esposto che dovessero presentarsi durante l'anno

Programmazione POF 2020/21 ❖ Classi terze	Attività curricolari L'articolazione dettagliata delle attività curricolari rimanda alle programmazioni delle singole discipline, che mireranno: <ul style="list-style-type: none"> ◆ al consolidamento ed approfondimento dei contenuti ed al potenziamento delle eccellenze in riferimento ai traguardi in uscita ed all'orientamento. ◆ allo sviluppo del pensiero critico ◆ al riconoscimento dei propri valori etici nelle regole di comportamento personale ◆ alla valorizzazione della diversità come risorsa ed alla cittadinanza attiva e comprenderanno: <ul style="list-style-type: none"> ▪ visione di film e spettacoli teatrali in L1,L2.L3: ▪ laboratori di coding ▪ laboratori di recupero/potenziamento disciplinare ▪ laboratori disciplinari e/o interdisciplinari mirati alla promozione della creatività ed al potenziamento delle attitudini personali anche in vista della scelta della scuola secondaria ▪ progettazione di attività - specifiche in risposta a precise esigenze- o adesione a progetti congruenti con quanto esposto che dovessero presentarsi durante l'anno
	Attività extracurricolari <ul style="list-style-type: none"> ◆ Laboratorio canoro-strumentale; ◆ laboratori disciplinari e/o interdisciplinari alla comprensione e all'uso di linguaggi diversi ed allo sviluppo delle attitudini personali (arte, teatro, ecc.) ◆ progettazione di attività disciplinari, specifiche in risposta a precise esigenze.
	Attività educative <ul style="list-style-type: none"> ◆ comprendere in modo sempre più critico i messaggi provenienti dalla società nelle loro molteplici forme ◆ sviluppare il pensiero analitico e critico ◆ coltivare la fantasia e il pensiero originale ◆ utilizza efficacemente il dialogo per apprendere, elaborare opinioni, sostenerle, confrontarsi e collaborare con gli altri ◆ sviluppare la capacità di porsi obiettivi non immediati e perseguirli, diventando sempre più responsabili nei confronti del proprio lavoro, ◆ condurre Percorsi trasversali di educazione ambientale, affettiva, stradale, alla cittadinanza attiva
	Attività organizzative <ul style="list-style-type: none"> ◆ Valorizzazione dei percorsi formativi individualizzati: recupero comportamentale e/o cognitivo degli alunni in situazione di disagio (BES DSA) anche attraverso percorsi disciplinari specifici per alunni di classi parallele curati da docenti dell'istituto in orario curricolare; ◆ laboratori disciplinari e/o interdisciplinari mirati alla promozione della creatività ed alla individuazione delle attitudini personali ◆ Valorizzazione dei percorsi formativi individualizzati: recupero degli alunni in situazione di disagio (BES DSA) anche attraverso percorsi disciplinari specifici curati da docenti dell'istituto

PROGETTI IN AMPLIAMENTO CURRICOLARE-CLASSI PRIME

Nome progetto	Tipologia
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Scrittori di classe ➤ Sogno svelato ➤ Cinema tra i banchi ➤ Testimoni dei diritti ➤ Viaggio nel mondo del cloud ➤ E-learning: la piattaforma KAHOOT ➤ Kangourou della matematica ➤ #SOSTenibilmente ➤ Rifiuti 0 ➤ San Giorgio a cremano: cultura e identità ➤ Staffetta per i diritti dell'infanzia ➤ L'ambiente ➤ Cancro, io ti boccio 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Scrittura creativa ➤ Linguistico-artistico ➤ Cineforum ➤ Educazione alla legalità ➤ Educazione stradale ➤ Competenze digitali ➤ Competenze digitali ➤ Logico-matematico ➤ Educazione ambientale ➤ Educazione ambientale ➤ Storico-culturale ➤ Ed.Civica ➤ Ambito scientifico

PROGETTI IN AMPLIAMENTO EXTRACURRICOLARE-CLASSI PRIME

Nome progetto	Tipologia
➤ Concertiamo e Cantiamo in allegria	➤ Musicale

PROGETTI IN AMPLIAMENTO CURRICOLARE-CLASSI SECONDE

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Scrittori di classe ➤ Sogno svelato ➤ Cinema tra i banchi ➤ Testimoni dei diritti ➤ Viaggio nel mondo del cloud 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Scrittura creativa ➤ Linguistico-artistico ➤ Cineforum ➤ Educazione alla legalità ➤ Educazione stradale
---	---

<ul style="list-style-type: none"> ➤ E-learning: la piattaforma KAHOOT ➤ Kangourou della matematica ➤ #SOSTenibilmente ➤ Rifiuti 0 ➤ San Giorgio a cremano: cultura e identità ➤ Staffetta per i diritti dell'infanzia ➤ Identità digitali ➤ Futuro Remoto ➤ Philosophy for children ➤ Cancro, io ti boccio 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Competenze digitali ➤ Competenze digitali ➤ Logico-matematico ➤ Educazione ambientale ➤ Educazione ambientale ➤ Storico-culturale ➤ Ed.civica ➤ Scienze ➤ Diritti dell'infanzia ➤ Ambito scientifico
---	---

PROGETTI IN AMPLIAMENTO EXTRACURRICOLARE-CLASSI SECONDE

Nome progetto	Tipologia
➤ Concertiamo e Cantiamo in allegria	➤ Musicale

PROGETTI IN AMPLIAMENTO CURRICOLARE-CLASSI TERZE

Nome progetto	Tipologia
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Scrittori di classe ➤ Cinema tra i banchi ➤ Per un pugno di libri ➤ Coding in our classroom ➤ Una giornata in biblioteca ➤ Il sogno svelato ➤ Cittadini consapevoli ➤ I segni del tempo ➤ Giochi matematici ➤ Kangourou della matematica ➤ Spacciatori di Libri ➤ #SOSTenibilmente ➤ San Giorgio a cremano: cultura e identità ➤ La Costituzione ➤ Futuro Remoto <p align="center">Cancro, io ti boccio</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Scrittura creativa ➤ Cineforum ➤ Linguistico ➤ Competenze digitali ➤ Linguistico ➤ Linguistico/artistico ➤ Legalità ➤ Artistico ➤ Logico-matematico ➤ Logico-matematico ➤ Educazione linguistica ➤ Educazione ambientale ➤ Storico-culturale ➤ Ed.civica ➤ Scienze <p align="center">Ambito scientifico</p>

PROGETTI IN AMPLIAMENTO EXTRACURRICOLARE-CLASSI TERZE

Nome progetto	Tipologia
➤ Concertiamo e Cantiamo in allegria	➤ Musicale

ATTIVITÀ EXTRACURRICULARI

LABORATORI CON FINANZIAMENTI F.S.E.

"Inclusione sociale e lotta al disagio"
2° Edizione

Modulo - "Ensamble vocale"	Musica strumentale e Canto corale- 15 alunni di classe 1 [^] -2 [^] -3 [^]
Modulo - "Laboratorio di Teatro"	Arte, Scrittura Creativa e Teatro- 15 alunni
Modulo - "Lip DUB"	Produzione
Modulo - "Social Station"	Realizzazione di radio web
Scuola in onda	
Modulo - Scienze	"Fare per imparare"
Modulo - Matematica	"Dalla logica matematica alla logica del computer"

Competenze di base - 10.2.2A FSEPON CA 2019 370 Azioni di Potenziamento delle aree disciplinari di base 2 Scuola Primaria e Secondaria

Modulo - Matematica	"Dalla logica matematica alla logica del computer"	Classi Prime
Modulo - Scienze	"Fare per imparare"	
Modulo - Lingua madre	"DEBATE"	Classi Seconde
Modulo - Inglese	"MOVERS"	Classi Terze

POR SCUOLA VIVA IV EDIZIONE

"FotoTeatro"	CLASSI 1[^]-2[^]
"Io ci suono!"	CLASSI 1[^]-2[^]-3[^]
"English...Yes!" IV Annualità	CLASSI 3[^]
"Facciamo un orto a scuola?"	CLASSI 1[^]-2[^]-3[^]

PROGETTO "PERI-FELI-CITTA" COOPERATIVA BAMBÙ
Tutoring educativo di gruppo (in classe)*
Scuola Extra: laboratori ludici, creativi, di lettura, di fumetti (presso la sede della coop).*

PROGETTO CONTINUITA' CON LA SCUOLA PRIMARIA	
Nome progetto	Tipologia
➤ Archeologiocando	➤ Continuità *anche in modalità DDI

- **Progetto attività alternative IRC**

Si illustra il progetto per gli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento di Religione cattolica.

- **Progetto di istruzione domiciliare**

Il progetto di istruzione domiciliare, esprime l'attenzione della Scuola nei confronti degli alunni impediti alla frequenza scolastica per un periodo superiore a 30 giorni a causa di malattie o perché sottoposti a cicli di cura periodici. Il percorso prevede che i docenti individuati si rechino, compatibilmente con l'evoluzione della pandemia, a casa dell'alunno per sostenerlo nel percorso di scolastico e garantire quindi il Diritto allo studio.

- **Progetto alunni d.a./BES/DSA/Gruppi di Apprendimento in presenza: Integrazione**

La revisione del progetto nasce dalla pubblicazione di norme ben distinte che confermano la presenza dell'alunno d.a. a scuola. Sentito anche il R.S.P.P. che ha caldamente raccomandato di non costituire gruppi troppo numerosi in presenza, vista l'evoluzione negli ultimi giorni della pandemia sul territorio sangiorgese, si è valutato di limitarsi a gruppi in presenza non troppo numerosi.

- **Programmazione Aule decentrate**

Alla luce degli ultimi risvolti, e in ottemperanza a quanto previsto dal DPCM del 13 Novembre 2020, e dalle Ordinanze Regionali della Campania n. 79 del 15/10/2020, n. 82 del 20/10/2020 e n. 86 del 30/10/2020 emanate per l'attuale situazione epidemiologica campana, a seguito della recrudescenza della pandemia da Sars-CoV-2, di seguito si propongono le seguenti aule decentrate:

Infanzia

Visite virtuali gratuite a Musei, Acquario, ecc. e; partecipazione ad eventi virtuali, flashmob, ecc. proposti dagli Enti e associazioni territoriali (Lab. Regionale "Città dei Bambini e delle Bambine"

Primaria

Classi prime	Attività virtuali non a pagamento delle famiglie e comunque in linea alle attività proposte in classe in presenza. Le docenti si riservano, talora la situazione epidemiologica dovesse migliorare, di realizzare uscite a piedi sul territorio sangiorgese.
Classi seconde	Attività virtuali non a pagamento delle famiglie e comunque in linea alle attività proposte in classe in presenza.
Classi terze	Non condivide la proposta delle aule decentrate virtuali vista la situazione particolarmente difficoltosa da gestire.
Classi quarte	Attività virtuali non a pagamento delle famiglie e comunque in linea alle attività proposte in classe in presenza.
Classi quinte	Attività virtuali non a pagamento delle famiglie e comunque in linea alle attività proposte in classe in presenza. Talora la situazione epidemiologica dovesse migliorare, le docenti, si riservano, di realizzare uscite a piedi sul territorio sangiorgese.

Scuola Secondaria

Alla luce degli ultimi risvolti, e in ottemperanza di quanto previsto allo stato attuale di seguito:

- 1) solo utilizzo di visite virtuali:

Classi Prime della scuola Secondaria e Quarte e Quinte della scuola Primaria	Visita al Parco Archeologico di Pompei Passeggiata tematica, col supporto di un guida munita di videocamera
Classi Seconde della scuola Secondaria	Museo di Donna Regina Nuova-Tableax vivantes. Museo di Capodimonte: https://www.youtube.com/watch?v=XW5p5Yp6_jA Passeggiata libera con presentazione del docente
Classi Terze della scuola secondaria e Quinte della scuola Primaria	L'Egitto e i Savoia- Museo Egizio.- Passeggiate col Direttore https://www.youtube.com/watch?v=U9UUikr0I2U&list=PLq2dFdDRRCIGtp33i7xqUwFO82TEVnMz2&index=2 ; oppure: MUSE di Trento
Scuola Secondaria, Infanzia e Primaria	Under Water Project -Il Mare in Classe sul Web - Coop. Ziguele

2) Caso di rientro a scuola e possibilità di effettuare visite di Istruzione nel rispetto del distanziamento previsto: Passeggiate sul territorio- Villa Bruno, Villa Vannucchi, Villa Falanga, Casa Comunale, Agripark, Biblioteca Comunale....

- **Progetto P.A.I.**

Si condivide il PAI revisionato ed integrato del progetto di Istruzione domiciliare, progetto per alunni d.a. in presenza, e di D.D.I.

- **Revisione Valutazione e certificazione delle competenze e del comportamento**

Il PDM ha elaborato l'integrazione al documento sulla valutazione del comportamento e degli apprendimenti. Dai consigli non sono emerse proposte di eventuali integrazioni al documento elaborato e che sarà parte integrante di quello deliberato dagli organi collegiali.

Si informa altresì il collegio che in deroga all'art. 2, comma1, del D.Lgsvo 62/2017, la valutazione finale degli alunni di scuola primaria è espressa, per ciascuna delle discipline di studio, attraverso un giudizio descrittivo, mentre per la valutazione intermedia è confermata la valutazione docimologica. Tuttavia al momento non sono stati ancora chiarite le modalità di detta forma di valutazione finale e pertanto si è concordato nei consigli di rimanere in attesa di delucidazioni.

- **Curricolo verticale di educazione civica**

Si accoglie il curricolo di educazione civica elaborato dalle docenti referenti per i tre ordini di scuola.

- **Modello Documento di valutazione**

I consigli hanno valutato di confermare il modello di documento presente sul registro elettronico Nuvola.

- **Piano di Formazione ed aggiornamento.**

Si illustrano le integrazioni al piano di formazione emerso dai consigli

Piano di aggiornamento/formazione	<ul style="list-style-type: none"> - Sicurezza; - Privacy; - Piano Nazionale Sviluppo Digitale (PNSD); - Didattica Digitale Integrata; - Valutazione comportamento, apprendimento, competenze nella D.D.I.; - Individuazione precoce ed elaborazione dei PDP per alunni BES, DSA, D.A; - Competenze di cittadinanza: curriculum di cittadinanza e valutazione delle competenze di cittadinanza; - Educazione Civica: curriculum valutazione delle competenze; - Valutazione nella scuola primaria - Autovalutazione di istituto, Piano di miglioramento e Rendicontazione sociale
-----------------------------------	---

Quanto illustrato è parte integrante del POF a.s. 2020/21.

Il collegio si esprime e delibera all'unanimità il POF a.s. 2020/21. **del. n. 43**

Per il **punto 4 all'o.d.g** - Integrazione "Regolamento D.D.I" e "Piano Didattica Digitale Integrata" – il Dirigente chiarisce che alla luce della nuova ipotesi di CCNL e della Nota del 09/11/2020, il personale docente è tenuto, ai sensi de 'art. 2, al rispetto del proprio orario di servizio, anche nel caso in cui siano state adottate unità orarie inferiori a 60 minuti, con eventuali recuperi. Allo stesso tempo è tenuto a e prestazioni connesse con l'esercizio della professione docente, nelle modalità previste dal piano della DDI. Il personale docente è tenuto al recupero in asincrono delle frazioni orarie del proprio orario in sincrono. Le attività in sincrono sono svolte in complementarità con le attività in asincrono. Ogni docente, complessivamente tra attività in sincrono e asincrono, dovrà prevedere che il proprio lavoro sia del tutto sovrapponibile a quanto ordinariamente svolto durante le attività in presenza, per assicurare il tempo scuola obbligatorio ai fini della validità dell'anno scolastico, per gli alunni, e per esperire il proprio orario di servizio. Ciascun docente, in base a proprio orario sincrono, dovrà definire le attività asincrone in modo da garantire il monte ore complessivo settimanale (25 ore – 22- 18 ore))

Dopo accesa discussione si concordano le modalità di recupero delle ore asincrone senza proporre ulteriori unità formative in sincrono considerando il carico cognitivo degli alunni della secondaria di pomeriggio.

Discipline	Tempo scuola	Attività sincrona (Unità formative di 45 minuti in attività sincrona)	Attività asincrona
------------	--------------	--	--------------------

Italiano	6 h (360)	4 (4x45=180)	180 m. (3 h)
Storia/Geografia	3 h (180)	2 (2x45=90)	90 m. (1h+30')
Educazione civica	1 h (60)	1 (45)	15m.
Matematica/Scienze	6 h(360)	4 (4x45=180)	180 m. (3 h)
Inglese	3 h(180)	2 (2x45=90)	90 m. (1h)
Seconda lingua	2 h(120)	2 (2x45=90)	30 m.
Arte	2 h(120)	1 (45)	75m. (1h+15m.)
Musica	2 h(120)	1 (45)	75m. (1h+15m.)
Scienze motorie	2 h(120)	1 (45)	75m. (1h+15m.)
Tecnologia	2 h(120)	1 (45)	75m. (1h+15m.)
Religione	1 h(60)	1 (45)	15m.
	30 ore	20 unità formative (15 ore)	15 ore

Il collegio si esprime e delibera all'unanimità **del. n. 44**

Per il **punto 5 all'o.d.g.** il dirigente propone al collegio di accorpere l'Area 1, all'Area 3 in quanto per il corrente anno scolastico il turismo scolastico non è stato programmato dai docenti. Sono stati pertanto individuati, su disponibilità personali, i docenti come di seguito:

FF.SS.

Area1-Area 3: Poliandri, Alfè
Area2: Piemonte, Starita
Area 4: Romano, Iazzetta

Commissione MIGLIORAMENTO/VALUTAZIONE (RAV)

INFANZIA: Marino, Castiglia
PRIMARIA: Accardo, Perropane
SECONDARIA: Buccella, La Greca

Commissione TECNOLOGIE DIDATTICHE

PRIMARIA: Tarallo, Piemonte
SECONDARIA: Stanzione, Tommaselli

Commissione Disagio e Integrazione - BES - DSA

INFANZIA: Vittozzi
PRIMARIA: Musella
SECONDARIA: D'Avanzo

Commissione ORARIO

PRIMARIA: Accardo
SECONDARIA: Turco

Commissione CONTINUITÀ E FORMAZIONE CLASSI E CONTINUITA'

INFANZIA: Fiume, Paolini
PRIMARIA: Cozzolino, Buonomo
SECONDARIA: Scala

Commissione GRADUATORIE D'ISTITUTO

PRIMARA: Accardo
SECONDARIA: Silvestri

Commissione INVALSI

(1 docente primaria+1 docente secondaria)

PRIMARA: Torre
SECONDARIA: Dell'Aquila

REFERENTE GESTIONE SITO WEB

Tommaselli

REFERENTE- Città dei bambini e delle bambine

INFANZIA/PRIMARIA: Perropane
SECONDARIA: Nacar

REFERENTE- Legalità-Bullismo-Cyberbullismo

Starita Annamaria

Supporto scuola dell'infanzia

Marino

Referente Educazione Civica

INFANZIA: Vittozzi
PRIMARIA: Cerchia
SECONDARIA: Mosca

TEAM DIGITALE

Dell'Aquila , Orsolillo, Piemonte, Pignatelli, Tarallo, Stanzione

ANIMATORI DIGITALI

Piemonte, Stanzione

Il collegio accoglie le proposte e delibera a maggioranza. **del. n. 45**

Per il **punto 6 all'o.d.g** si informa il collegio che si sono proposti quali docenti tutor per i docenti neoassunti

- Docente TUTOR Fiume Maria Rosaria per la docente neo assunta Sagace Cira Monica
- Docente TUTOR Musella Antonella per la docente neo assunta Aprea Teresa
- Docente TUTOR Infante Angelina per la docente neo assunta Cipollaro Lucia

Il collegio prende atto.

Per il **punto 7 all'o.d.g** il Dirigente informa il collegio che al rientro in presenza gli alunni dovranno indossare per tutto il tempo di permanenza a scuola la mascherina.

Infatti, lo screening in atto, per alunni e docenti della scuola dell'infanzia e classe prima primaria, ha lo scopo di indagare sul possibile rientro in presenza alla luce del diffondersi del virus. Poiché sono molti i punti non chiari si spera in ulteriori comunicazioni.

Il dirigente informa il collegio della determinazione della scuola primaria di incrementare di una unità formativa la D.D.I. la docente Turco puntualizza che ciò sarebbe di difficile attuazione alla secondaria in quanto si realizzerebbe una sperequazione tra le ore delle discipline. Il dirigente chiarisce che se si rientrerà si dovrà rivedere tutta l'organizzazione oraria, dovendo assicurare il tempo scuola agli alunni in presenza e il tempo di D.D.I. per quelli a casa.

Il collegio concorda.

Alle ore 18.00 esauriti i punti di discussione si conclude l'assemblea.

La Segretaria
Elvira Accardo

Il Dirigente Scolastico
Prof. Vincenzo De Rosa