A.S. 2019/2020

RELAZIONE FINALE VERIFICA del P.D.M.

Gli esiti del RAV 19/22, hanno individuato le seguenti priorità:

RISULTATI SCOLASTICI	
PRIORITA'	TRAGUARDI
<i>Realizzare i curricoli verticali e applicare le rubriche di valutazione per competenze</i>	Migliorare i livelli di apprendimento degli alunni
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	
<i>Migliorare i livelli di padronanza delle competenze chiave e di cittadinanza trasversali ad ogni disciplina.</i>	<i>Utilizzare un protocollo di valutazione per le competenze chiave.</i>

Gli obiettivi dei processi didattici, curricolo, progettazione e valutazione - inclusione e differenziazione) tesi alla realizzazione delle priorità ed al raggiungimento dei traguardi sono stati Migliorare i livelli di competenze disciplinari degli alunni attraverso la progettazione di curricoli, modelli di programmazione e valutazione; promuovere il rispetto delle differenze e della diversità culturale.

Il P.D.M. di quest'anno ha inteso sperimentare i curricoli verticali realizzati per ogni disciplina nella realtà scolastica concreta di ogni giorno, per verificarne l'efficacia. Sono stati pertanto realizzati ed adoperati modelli di programmazione disciplinare per competenze e criteri di valutazione coerenti con le priorità individuate.

La verifica si è svolta, oltre che con l'osservazione sistematica dei docenti, con le prove strutturate per classi parallele da somministrarsi agli alunni in ingresso, dopo il primo quadrimestre ed a fine anno. I test, valutati attraverso griglie condivise e con le lettere A-B-C-D per sottolineare l'accertamento delle competenze trasversali alle discipline, hanno avuto esito positivo. La D.a D. che ha posto nuove necessità e priorità nel 2° quadrimestre, ha fatto sì che non fossero somministrate le ultime.

Gli esiti complessivi dell'anno scolastico, insieme con l'osservazione del rendimento degli alunni fanno ritenere efficaci le scelte fatte in sede di programmazione e raggiunti gli obiettivi del P.D.M.

Per il PDM

Claudia Piantedosi