

Al Dirigente Scolastico
I.C. 2 Massaia
Prof. Vincenzo De Rosa

OGGETTO: Relazione finale Funzione Strumentale Area1
Docente: Poliandri Rosaria

Durante quest'anno scolastico 2020-21 ho ricoperto per la prima volta il ruolo di Funzione Strumentale Area 1, nomina avuta dal Dirigente Scolastico nel Collegio Docenti del giorno 18 novembre 2020. Il Dirigente ha proposto al collegio di accorpare l'Area 1, all'Area 3 "Turismo Scolastico" (della quale mi sono occupata fino alla fine dell'anno scolastico 2019- 2020) in quanto per il corrente anno non era stato programmato dai docenti.

I compiti della F.S. dell'Area 1 sono connessi alla gestione del PTOF, dunque al complesso di azioni finalizzate alla sua elaborazione, attuazione, valutazione, che sono stati svolti di concerto ed insieme alla prof.ssa Marialuisa Alfè, docente di scuola secondaria del plesso Massaia.

Compiti specifici della funzione:

1. Organizzazione e gestione del POF.
2. Valutazione delle attività del POF
3. Controllo funzionale e sistemico delle attività e dei progetti del POF
4. Autoanalisi e valutazione di sistema
5. Coordinamento della Formazione in servizio
6. Accoglienza dei nuovi colleghi e tirocinanti

Tempi: anno scolastico 2020-2021

ANALISI DEL MANDATO:

- ❖ Nel corso dell'anno scolastico l'incarico della Funzione Strumentale relativa all'Area 1 è stato assolto in modo del tutto coerente con quanto inizialmente programmato.
- ❖ L'ampiezza e la novità dei temi e azioni afferenti a tale funzione hanno richiesto la collaborazione di altre figure strumentali.
- ❖ Il lavoro si è svolto in collaborazione con il DS e lo Staff, le Funzioni Strumentali, il gruppo del PdM, le Commissioni, i Docenti, il Personale di Segreteria

ATTIVITA' SVOLTE

- Lavoro di integrazione al PTOF, regolamento per la DID
- Aggiornamento/Integrazione degli indicatori per la valutazione del comportamento in DAD
- Rendicontazione elaborata da schede di monitoraggio sul percorso formativo per la scuola primaria e infanzia in raccordo con la scuola secondaria ,per il 1^ e 2^ Quadrimestre
- Stesura dei documenti "Integrazione valutazione DAD -Scuola infanzia, Primaria, e Secondaria e relativi allegati

- Revisione della Valutazione e certificazione delle competenze
- Recepimento e condivisione dei Criteri di valutazione per Esami di Stato nel primo ciclo di istruzione: OM 52 del 03/03/2021
- Coordinazione della formazione in servizio attraverso la preparazione delle circolari informative e il materiale necessario alla conoscenza e all'iscrizione dei diversi corsi.
- Predisposizione del materiale necessario all'accoglienza dei nuovi colleghi, che durante la sospensione delle attività in presenza sono stati seguiti anche a distanza, avendo cura del materiale necessario alla valutazione dell'anno di prova da sottoporre al Comitato di valutazione.

I laboratori previsti in ampliamento curricolare per la maggior parte sono stati svolti come :

-  Frutta nella scuola
-  Città dei "Città dei bambini e delle bambine" Giorno del gioco
-  Spuntino in classe
-  Archeologiocando: Progetto continuità con la scuola secondaria di I grado
-  CODY TRIP (Viaggi Virtuali)

I Progetti in ampliamento extracurricolari previsti per quest'anno scolastico non si sono svolti causa varie chiusure dovute ancora ad una nuova ondata di pandemia Covid 19; mentre quelli interrotti nel precedente anno scolastico 2019-2020 : "Scuola di Comunità-Nessuno resti indietro" e PON Competenze di base 2 "Giornalismo" si sono conclusi in modalità online attraverso la piattaforma G-Suite.

Riguardo i rapporti con le famiglie è rimasto inalterato l'impianto delle riunioni bimestrali e delle assemblee, che si sono svolte in videoconferenza su meet.

Riflessione sul lavoro svolto quest'anno numerosi punti di forza ed alcuni di debolezza:

Punti di forza:

- Professionalità e unione del corpo docente, che, anche in questo secondo particolare anno scolastico, ha dimostrato grande forza e professionalità nello svolgimento delle diverse attività sia in presenza ma soprattutto a distanza e nel tenere sempre vivo il rapporto con i genitori e con gli alunni.
- La piena sintonia con il Dirigente Scolastico al fine di superare le difficoltà che insorgono nello svolgimento delle attività e a risolvere i problemi di ordine didattico.
- Collaborazione con la docente Vicaria e con le collaboratrici/ referenti dei tre ordini di scuola.
- Affinità e aiuto reciproco in qualsiasi ora della giornata con la funzione omologa prof.ssa Marialuisa Alfè
- Consolidamento della collaborazione tra docenti di ordini di scuola diversi;

Punti di debolezza:

- Incontri di staff: la mancanza di questi incontri ha comportato un lavoro di confronto privato che non ha avuto ufficiale evidenza. Si propone ad inizio anno scolastico di calendarizzare gli incontri di Staff sin dal mese di settembre.
- Tenersi informati: non tutti i docenti si dedicano ad una conoscenza approfondita della documentazione che viene prodotta e deliberata nell'IC.
- Mancanza talvolta di spazi adeguati allo svolgimento delle attività

Valutazione personale dell'esperienza

Nonostante l'impegno, certamente gravoso, ritengo valida e costruttiva l'esperienza svolta quest'anno in qualità di F.S. A 1, ha richiesto tempo ed energie, ma arricchente professionalmente e umanamente. Un ringraziamento va sicuramente al Dirigente Scolastico che mi ha dato la sua piena fiducia in questo nuovo percorso, alla Vicaria Elvira Accardo che mi ha fatto da guida, al Personale di Segreteria per la disponibilità, alla Professoressa Alfè, poiché la nostra collaborazione, già sperimentata con l'Area 3, anche in questa nuova funzione è da ritenersi positiva.

Ho cercato di mettere a disposizione di tutto il personale della scuola ciò che rientrava nelle mie possibilità, con dedizione totale, ma anche in assoluta umiltà, nella certezza che solo il lavoro di squadra possa essere veramente vincente. Un grazie sincero, dunque, a tutti coloro che mi hanno dato fiducia e hanno appoggiato e sostenuto il mio lavoro.

San Giorgio a Cremano, 15 giugno 2020

La docente

Poliandri Rosaria