



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE 2 MASSAIA

Corso Umberto I°, 70 - 80046 San Giorgio a Cremano (NA)
Ufficio Segreteria Tel. 081472383 - Mail: naic8fe00q@istruzione.it
Codice Fiscale 95186700639 - Codice Meccanografico NAIC8FE00Q - Sito web: www.ic2massaia.edu.it

PROGETTO INCLUSIONE "STAR BENE A SCUOLA"

Riferimenti normativi

Il presente progetto viene stilato nel rispetto dei seguenti documenti normativi:

- Legge 104/92.
- Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità (4 agosto 2009).
- Ordinanza n. 82 del 20/10/2020 della Giunta Regionale della Campania.
- Nota sul DPCM 3 novembre 2020 del Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione emanato dal Capo Dipartimento Dott. Marco Bruschi Nota prot. N.°1990 del 05/11/2020.

Premessa

Tale progetto ha lo scopo di promuovere l'inclusione di tutti gli alunni, favorendo il successo scolastico di ciascuno, anche di quelli che manifestano difficoltà e Bisogni Educativi Speciali (BES). L'attuale periodo storico caratterizzato dalla presenza della pandemia ha reso indispensabile attuare un'analisi del contesto per rispondere alle esigenze dei bambini e delle bambine con "Bisogni educativi speciali", in quanto la DDI spesso non risponde alle personali diversità di questi alunni speciali. Il progetto pertanto si propone di rendere operante l'esercizio del diritto alla educazione e all'istruzione nel sistema scolastico vigente, nella convinzione che tale diritto non possa essere ostacolato neanche dalla pandemia in corso.

Soggetti coinvolti

Il presente progetto impegna tutte le componenti della comunità scolastica in un'assunzione collegiale di responsabilità, anche se saranno operativi in presenza: i docenti curricolari, i di sostegno, i collaboratori scolastici, gli assistenti materiali della cooperativa Ati Luna e gli educatori della cooperativa Tasmjla. Tutti i soggetti coinvolti sono impegnati ad adottare forme di comunicazione accoglienti ed inclusive ed alla costruzione di un clima di relazioni positive.

Risorse umane

- Alunni d.a.
- Docenti di sostegno
- Docenti curricolari
- Collaboratori scolastici
- Educatori Cooperativa Tasmjla
- Assistenti all'autonomia Ati Luna
- Famiglie

Destinatari

Sono destinatari dell'intervento a favore dell'inclusione scolastica tutti gli alunni così individuati:

- alunni con certificazione di disabilità (legge 104/92) come prevista dall'ordinanza n°82 della regione Campania;
- alunni con altri bisogni educativi speciali, legge 170/2010;
- alunni con situazioni di "digital divide" non altrimenti risolvibili;
- alunni figli di personale sanitario (medici, infermieri, OSS, OSA...), direttamente impegnato nel contenimento della pandemia in termini di cura e assistenza ai malati e del personale impiegato presso altri servizi pubblici essenziali;
- alunni tutor o altri che necessitano di un supporto in presenza.

Obiettivi

Favorire:

- Crescita dell'autostima
 - Sviluppo della motivazione
 - Sviluppo di competenze disciplinari
 - Sviluppo delle potenzialità in collegate all'autonomia personale e sociale
 - Promozione di relazioni significative con il contesto - scuola anche attraverso coinvolgimento da remoto
 - Sostegno agli alunni nella fase di adattamento al nuovo contesto dettato dalla pandemia.
- L' I.C.2 Massaia al fine di offrire una risposta congruente con il contesto sociale e per dare un



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 2 MASSAIA

Corso Umberto I°, 70 - 80046 San Giorgio a Cremano (NA)
Ufficio Segreteria Tel. 081472383 - Mail: naic8fe00q@istruzione.it
Codice Fiscale 95186700639 - Codice Meccanografico NAIC8FE00Q - Sito web: www.ic2massaia.edu.it

sostegno fattivo agli alunni con bisogni educativi speciali con tale progettualità struttura dei percorsi individualizzati e personalizzati efficaci e "a misura di alunno".

Inoltre sarà garantito il collegamento on - line con gli alunni della classe, che sono in didattica digitale integrata al fine di garantire una inclusività, che miri alla realizzazione di una scuola "per tutti e per ciascuno".

Individualizzazione

L'individualizzazione di tale azione progettuale prevede obiettivi comuni al gruppo classe per tutti gli alunni che seguono un piano educativo che segue la progettazione curricolare. Nel contempo per promuovere il successo formativo per "tutti e per ciascuno", l'azione progettuale mira alla strutturazione di situazioni di apprendimento adeguate alle caratteristiche di ciascuno.

L'agire didattico si esplica pertanto attraverso:

- la facilitazione (uso di strumenti didattici e tecnologici compensativi)
- la segmentazione del lavoro per quantità e complessità
- la semplificazione del materiale didattico (modificazione del lessico, riduzione dei concetti e dei criteri di esecuzione del compito).

Personalizzazione

La personalizzazione degli obiettivi in relazione alle caratteristiche personali dell'alunno sarà attuata attraverso la semplificazione, ovvero riducendo la complessità concettuale e attuando misure dispensative ed anche compensative.

Metodologie e azioni didattiche inclusive

Una delle condizioni essenziali affinché la scuola possa efficacemente diventare inclusiva è la realizzazione di un clima sociale positivo che possa garantire l'accettazione e il rispetto delle diversità.

Tale clima favorisce la sicurezza, l'autostima, l'autonomia e la motivazione all'apprendimento scolastico.

Al fine di permettere a ciascun alunno di raggiungere, attraverso un apprendimento significativo, il successo formativo, il docente deve:

- adattare stile, insegnamento, materiali, tempi, tecnologie;
- modificare le strategie in itinere, sviluppando un approccio personale ed originale;
- favorire la creazione di reti relazionali con famiglie, specialisti, enti, territorio;

Si ritiene fondamentale adottare una metodologia integrata, rispettosa delle caratteristiche psicologiche degli alunni e dei loro tempi di apprendimento.

Modalità organizzative

Il progetto prevede la realizzazione di unità di apprendimento a misura di alunno e pertanto ogni intervento sarà strutturato nel rispetto della diversità di ciascun alunno e seguirà lo stile cognitivo dello stesso in vista di un apprendimento fortemente motivante e coinvolgente.

Le attività si svolgeranno nello spazio- scuola e si struttureranno attività in presenza anche con il coinvolgimento del gruppo - classe da remoto.

L'organizzazione dei gruppi di apprendimento in presenza è a cura del Consiglio di classe che valuterà la possibilità di attivazione del suddetto gruppo.

La D.D.I. attuata per il gruppo classe dovrà comunque prevedere momenti di condivisione con il gruppo da remoto.

Gli alunni d.a. saranno in presenza con i docenti di riferimento come di seguito:

Scuola dell'Infanzia

Da lunedì a venerdì dalle ore 9.00/ 9.30 alle ore 12.30/13.00

Scuola primaria

Da lunedì al venerdì dalle ore 9.00 alle ore 12.30

Scuola Secondaria di I Grado

Dal lunedì al venerdì dalle ore 9.00 alle ore 13.00 e comunque secondo le disposizioni del consiglio di



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE 2 MASSAIA

Corso Umberto I°, 70 - 80046 San Giorgio a Cremano (NA)
Ufficio Segreteria Tel. 081472383 - Mail: naic8fe00q@istruzione.it
Codice Fiscale 95186700639 - Codice Meccanografico NAIC8FE00Q - Sito web: www.ic2massaia.edu.it

classe.

La progettualità sarà, altresì, attivata su richiesta della famiglia al fine di garantire la condivisione progettuale dell'azione educativa.

Valutazione

Il percorso progettuale sarà monitorato in itinere e nel rispetto dei ritmi di apprendimento dei singoli alunni.

Il Dirigente Scolastico
prof. De Rosa Vincenzo