

PARERE SUI CRITERI DI ISCRIZIONE ALUNNI SCUOLA DELL'INFANZIA

Edificio "C. Capobianco" Plesso "A. Gramsci"

Possono iscriversi al primo anno della **scuola dell'infanzia** i bambini e le bambine che compiono, **entro il 31 dicembre 2021**, il **terzo anno di età**.

Possono, altresì, chiedere l'iscrizione alla scuola dell'infanzia le famiglie le cui bambine e i cui bambini compiono **tre anni di età dopo il 31 dicembre 2021** e, comunque, **entro il 30 aprile 2022**.

Questi ultimi potranno frequentare, se autonomi, sin da settembre o al compimento dei tre anni.

Nel caso in cui il numero delle domande di iscrizione risulti superiore al numero dei posti complessivamente disponibili, sono accolte **prioritariamente** le domande riguardanti coloro che compiono **tre anni di età entro il 31 dicembre 2021**.

Vista la ricettività aule ai plessi, in caso di esubero, verrà prodotta una lista d'attesa, che farà riferimento ai seguenti criteri:

CRITERI PRIORITARI

- 1 - alunni disabili residenti nel Comune;
- 2 - orfani di entrambi i genitori residenti nel Comune;
- 3 - bambini in affidamento;
- 4 - figli del Personale dipendente del Circolo.

CRITERI GENERALI

I criteri di seguito esplicitati terranno conto delle fasce di età a partire dai bambini che hanno **5 anni a decrescere fino agli alunni che compiono i 3 anni entro il 30 aprile 2022** e della richiesta da parte delle famiglie del tempo normale:

- 1- residenza nel Comune;
- 2- residenza fuori Comune.

PARERE SUI CRITERI DI ISCRIZIONE ALUNNI SCUOLA PRIMARIA

Plessi "C. Capobianco" – "G. Mazzini"

Devono iscriversi alla classe prima della **scuola primaria** tutti i bambini e le bambine che abbiano compiuto **sei anni entro il 31 dicembre 2021**.

Possono, altresì, chiedere l'**iscrizione anticipata** alla classe prima della **scuola primaria** le famiglie le cui bambine e i cui bambini compiono **6 anni di età entro il 30 aprile del 2022**.

SCUOLA PRIMARIA PLESSO "C. CAPOBIANCO"

Vista la ricettività aule al plesso "C. Capobianco", in caso di esubero si darà priorità a:

- 1- alunni residenti nel Comune;
- 2- alunni che hanno frequentato la scuola dell'infanzia nello stesso plesso;
- 3- fratelli di frequentanti già lo stesso plesso;
- 4- figli del Personale dipendente del Circolo.
- 5- residenza fuori Comune;

Eventuali alunni in esubero potranno frequentare al plesso "G. Mazzini".

PARERE SUI CRITERI DI ISCRIZIONE ALUNNI - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Plesso Massaia

CRITERI GENERALI

- 1- alunni residenti nel Comune;
- 2- alunni residenti fuori Comune.

CRITERI PRIORITARI

In caso di esubero si darà priorità a:

- 1- alunni che provengono dalla scuola primaria dell'istituto;
- 2- alunni provenienti da altre scuole primarie pubbliche e private del comune;
- 3- alunni figli del personale della scuola;
- 4- alunni provenienti da altre scuole primarie pubbliche e private

PARERE SUI CRITERI DI FORMAZIONE SEZIONI E CLASSI - A. S. 2021 - 2022

SEZIONI SCUOLA DELL'INFANZIA

- 1- Formare dei gruppi sezione numericamente equilibrato rispetto al sesso degli alunni ed omogenee per età.
- 2- Strategicamente evitare l'inserimento di fratelli, soprattutto se gemelli, nella stessa sezione.

In riferimento al **primo criterio** di formazione di sezioni, si ripropongono al Collegio dei Docenti e al Consiglio di Istituto che per le iscrizioni a.s. 2021/2022 laddove è possibile, si garantisca la formazione di sezioni omogenee per età, indipendentemente dalla costituzione attuale delle sezioni, al fine di realizzare un percorso curricolare unitario e progressivo, assicurando la reale uguaglianza delle opportunità educative a tutti gli allievi, essenzialmente per gli alunni di cinque anni.

Inoltre, per poter garantire l'omogeneità per età anche ai plessi "C. Capobianco" e "E. Pessina", visto che i due suddetti plessi sono ubicati nello stesso edificio, si ripropone di accogliere le iscrizioni e le riconferme per l'a.s. 2021/2022 alla Scuola dell'Infanzia per "l'Edificio C. Capobianco" senza effettuare più la distinzione tra i due plessi.

SCUOLA PRIMARIA

Classi prime e/o di nuova istituzione:

- 1- Assegnare proporzionalmente gli alunni alle classi, per livelli di competenza rilevati dal dossier.
- 2- Evitare, strategicamente, l'inserimento di fratelli, soprattutto se gemelli, nella stessa sezione.
- 3- Favorire l'inserimento degli alunni disabili e/o portatori di disagio, in un gruppo classe in cui siano presenti bambini con i quali siano state instaurate dinamiche relazionali positive.
- 4- Salvaguardare gruppi con buone situazioni relazionali e/o inserire alunni con dinamiche relazionali negative in contesti nuovi e si spera più favorevoli.

Nel caso di accorpamento e/o sdoppiamento di classi:

- 1- dare comunicazione alle famiglie sin dal mese di maggio;
- 2- effettuare un sorteggio, nel mese di giugno, fra tutti gli alunni in presenza dei genitori, escludendo gli alunni diversamente abili e con problematiche particolari e i bambini con cui si siano instaurate dinamiche relazionali positive

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Classi prime

- 1- Assegnare proporzionalmente gli alunni alle classi per livelli di competenza rilevati dal dossier.
- 2- Favorire su richiesta dei genitori l'inserimento degli alunni disabili in un gruppo classe in cui siano presenti fino ad un massimo di 3, e solo in casi del tutto eccezionali, ragazzi con i quali siano instaurate dinamiche relazionali positive.
- 3- Permettere l'indicazione della sezione solo nel caso della presenza entro il triennio nella stessa di fratelli o sorelle degli alunni in ingresso.
- 4- Permettere l'indicazione di un compagno solo per gli alunni in ingresso che non godono del punto precedente.

PARERE SUI CRITERI DI ASSEGNAZIONE DEI DOCENTI ALLE SEZIONI/CLASSI - A. S. 2021/2022

- Utilizzare in maniera funzionale i docenti di L2 (solo scuola Primaria)
- Rispettare la continuità didattica dei docenti nella sezione/classe, allo scopo di garantire la buona offerta formativa.
- A parità di condizione rispettare la graduatoria d'Istituto salvo richiesta specifica da parte del docente.
- A parità di punteggio di graduatoria si considera l'età anagrafica (si privilegia la meno giovane).
- Qualora si ravvedesse una situazione di disagio all'interno del consiglio di classe, che comporti un lavoro disarmonico, si ritiene opportuno effettuare un cambio di docente; azione pertinente al Dirigente Scolastico.
- Tener conto delle competenze e delle esperienze professionali.
- Salvaguardare le relazionalità positive formatesi nei consigli di classe.
- Nel rispetto dei criteri precedenti il docente di scuola secondaria di I grado, che conclude il ciclo del tempo prolungato, può fare richiesta di passare sul tempo normale, qualora si rendesse disponibile una classe/corso.