



SCUOLA INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI PRIMO GRADO

## **PIANO ANNUALE PER L'INCLUSIONE**

**Anno Scolastico 2020/21**

*L'I C 2 Massaia, seguendo le linee del legislatore, si pone nei confronti della propria platea scolastica nell'ottica dell'inclusività e, per perseguire questo obiettivo, mette in atto azioni progettuali che mirino alla realizzazione di "una scuola per tutti e per ciascuno".*

### **DOCUMENTAZIONE**

All'atto dell' iscrizione la **famiglia** presenta le certificazioni relative alla disabilità (**decreto legge 104/92**), la certificazione DSA o per altro Bisogno Educativo Speciale (**Legge 170/2010 - DM 5669/2011**). Dopo aver compilato il modulo anagrafico e aver fornito l' anamnesi familiare, aggiorna il personale dell'Istituto relativamente alla storia pregressa dell'alunno. Nei **GLI** vengono rilevati i dati degli alunni con BES che sono monitorati e valutati. Inoltre, il GLI, provvede a:

- analizzare la documentazione degli interventi educativo-didattici;
- offrire consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie e metodologie di gestione delle classi;
- raccogliere e coordinare le proposte formulate dai G.L.H. operativi;
- elaborare un "Piano Annuale per l'Inclusione";
- mantenere contatti con i CTS, i Servizi sociali e sanitari territoriali per attività di formazione, tutoraggio ecc.

**Il Referente BES** all'inizio dell'anno scolastico ha il compito di:

- consegnare la documentazione al C. d. C. e comunicare le informazioni ricevute dai genitori e dalla Scuola Primaria;
- convocare, qualora sia necessario, gli specialisti e i genitori durante gli incontri periodici informativi;
- predisporre la modulistica;
- collaborare alla formulazione di progetti in base ai bisogni educativi degli alunni.

**Il docente di sostegno** si occupa di:

- svolgere funzione di mediazione fra tutte le componenti coinvolte nel processo di integrazione e inclusione dell'alunno disabile (la famiglia, gli insegnanti curricolari e le figure specialistiche delle strutture pubbliche);
- curare i rapporti con i genitori e con la Asl di riferimento;
- redigere il PEI ed il PDF, insieme con i referenti del Servizio sanitario nazionale, con i genitori e il Consiglio di Classe;
- partecipare ai G.L.H. e alle riunioni del gruppo di lavoro per l'inclusione;



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 2° MASSAIA

Corso Umberto I°, 70 - 80046 San Giorgio a Cremano (NA)  
 Ufficio Segreteria Tel. 081472383 - Fax 081276440  
 Codice Fiscale 95186700639- Codice Meccanografico NAIC8FE00Q



- tenere aggiornato un registro per le attività di sostegno;
- produrre, al termine dell'anno scolastico, relazione in merito alle attività complessive messe in atto.

**Il Consiglio di Classe**, integrato dalle altre componenti quali neuropsichiatra della ASL, medici specialisti per collaborazione e consulenza, genitori e operatori socio-assistenziali coinvolti, predispone il PEI/PDP su apposito modello previsto dall'istituto, lo condivide con le famiglie, provvede ad aggiornarlo in itinere e partecipa alle riunioni del gruppo per l'inclusione.

### PERCORSI DIDATTICI POSSIBILI

ORGANIZZAZIONE ORARIA dal lunedì al venerdì	Orario normale	Orario ridotto
Scuola Infanzia	5 anni 7:45/15:45 4 anni 8:00/16:00 3 anni 8.15/16:15	5 anni 7:45/12:45 4 anni 8:00/13:00 3 anni 8:15/13:15
Scuola Primaria	Tempo Normale Classi quarte e quinte: 7.45/12. 12.45 (lunedì) 7.45/13.15 (dal martedì al venerdì) Classi seconde e terze: 8.00/13. 00 (lunedì) 8.00 /13.30 (dal martedì al venerdì) Classi prime: 8.15/13.15 (lunedì) 8.15 /13.45 (dal martedì al venerdì).	Tempo Pieno 5^C: 7.45/15.45 2^C: 8.00/16.00 1^C: 8.15/16.15
Scuola Secondaria di I grado	Gli ingressi delle classi sono stati scaglionati all'ingresso ed all'uscita in tre orari distanziati di 15 minuti dalle ore 7.45 alle 14.15, utilizzando a turno, in base alla collocazione delle aule, tutti gli ingressi a disposizione della scuola.	
SCUOLA APERTA	La scuola si pone come centro culturale aperto alle attività territoriali, oltre che a quelle sportive e ricreative pomeridiane. In merito a quest'ultimo aspetto, compatibilmente con l'andamento della situazione epidemiologica della pandemia da Sars-CoV-2, verranno svolte attività laboratoriali extracurricolari dai docenti di Scienze Motorie, di Educazione Musicale e di Arte. Relativamente alle attività motorie, l'Istituto propone la preparazione e la partecipazione a tornei sportivi provinciali e regionali, corsi di potenziamento concernenti particolari settori dello sport, nonché l'organizzazione di iniziative a carattere ludico con finalità formative. Si ricordano, inoltre, le iniziative a carattere canoro-strumentale che sovente vedono impegnati gruppi di allievi in <i>performance</i> quali l'accoglienza delle classi prime ad inizio anno scolastico e le attività di canto corale nei	



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 2° MASSAIA

Corso Umberto I°, 70 - 80046 San Giorgio a Cremano (NA)  
 Ufficio Segreteria Tel. 081472383 - Fax 081276440  
 Codice Fiscale 95186700639- Codice Meccanografico NAIC8FE00Q



momenti pubblici delle vita scolastica. Allo stesso modo, i docenti di Arte mettono in atto progetti finalizzati alla realizzazione di *murales* che mirano ad abbellire l'edificio scolastico e, aprendosi al territorio, anche spazi pubblici comunali, oltre alla partecipazione a progetti, concorsi e manifestazioni.

### ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

- 1 Orario del curricolo e delle singole discipline articolato in cinque giorni settimanali.
- 2 Adattamento del calendario scolastico.
- 3 Organizzazione degli alunni per le attività laboratoriali secondo criteri vari: interesse personale, capacità individuali e singoli bisogni
- 4 Iniziative per coinvolgere le famiglie al fine di arricchire e condividere i percorsi educativi attivati.
- 5 Costruzione di una rete scolastica finalizzata a protocolli di intesa e a condivisioni programmatiche con associazioni ed esperti.

### OFFERTA FORMATIVA

Come già esplicitato nel PTOF d'Istituto, la nostra offerta formativa è di tipo inclusivo, infatti, le metodologie didattiche applicate intendono coltivare e valorizzare l'individualità di ciascuno. Ogni studente ha potenzialità di apprendimento da stimolare e quindi occorre creare un ambiente accogliente e facilitante.  
 All'avvio e al consolidamento dell'apprendimento partecipa l'intera comunità scolastica, che coglie e risponde alle specifiche esigenze dei singoli allievi.

### PROCEDURE / BUONE PRATICHE PER ALUNNI BES

**Individuazione e rilevazione degli alunni BES** L'Istituto prevede l'attivazione di un percorso individualizzato che serva come strumento di lavoro per i docenti oltre che di orientamento per i genitori. Gli alunni si avvalgono degli strumenti compensativi e delle misure dispensative secondo quanto stabilito dalle disposizioni attuative della Legge 170/2010 (DM 5669/2011), del D.M 27 dicembre 2012, della C.M nr.8 del 6 marzo 2013 e nella Nota Ministeriale 2563 del 22 novembre 2013 "chiarimenti". La direttiva ministeriale prevede che l'insegnamento agli alunni con **Bisogni Educativi Speciali** sia realizzato con interventi di didattica personalizzata e con la progettazione di P.D.P.

Le procedure seguiranno il seguente iter

- 1 RILEVAZIONE
- 2 DEFINIZIONE DEI CRITERI DI INTERVENTO
- 3 PASSAGGIO DI INFORMAZIONI
- 4 MODALITÀ STRUTTURATE (PDP BES)

Le predette procedure condurranno ad una corretta redazione dei seguenti documenti



## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE 2° MASSAIA

Corso Umberto I°, 70 - 80046 San Giorgio a Cremano (NA)  
 Ufficio Segreteria Tel. 081472383 - Fax 081276440  
 Codice Fiscale 95186700639- Codice Meccanografico NAIC8FE00Q



### INTERVENTI DI DIDATTICA PERSONALIZZATA

- PEI per gli studenti con Disabilità
- PDP per gli studenti DSA e BES certificati
- Individuazione dei bisogni e PDP per gli studenti con altri BES

In seguito alla sospensione delle attività didattiche nelle scuole per l'emergenza mondiale dovuta alla recrudescenza della pandemia da Sars-CoV-2, le progettazioni didattiche sono state rimodulate per rispondere alle esigenze della Didattica Digitale Integrata. Per gli Studenti con disabilità il punto di riferimento rimane il PEI. Le eventuali modifiche al PEI relativamente alla propria disciplina, sono indicate in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.

### DIDATTICA

#### INTERVENTI DI DIDATTICA INCLUSIVA

In linea con il nostro progetto, gli interventi inclusivi saranno diretti a tutti gli allievi che sono o potrebbero trovarsi in situazione di temporanea difficoltà, tale da richiedere un tipo di attenzione che ne agevoli il superamento.

Per tale finalità vengono posti in essere i seguenti interventi:

- 1
  - Differenziare le proposte didattiche
    - o Incoraggiare l'apprendimento collaborativo
    - o Favorire l'esplorazione e la ricerca
    - o Realizzare percorsi laboratoriali
    - o Promuovere lo sviluppo delle competenze
    - o Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere
  - Adeguare la strutturazione di spazi ed ambienti per renderli facilitanti e favorevoli allo stabilirsi di positive relazioni per l'apprendimento
- 2 Esperienze di apprendimento cooperativo on line (attività in piccoli gruppi sia eterogenei che omogenei per capacità e bisogni), al fine di facilitare l'apprendimento, migliorare la socializzazione e rendere più fruibile l'acquisizione dei contenuti disciplinari.
- 3 Esperienze di *peer tutoring*. I docenti scelgono, quando opportuno, alunni-tutor che rappresentano, sicuramente, un elemento facilitatore per l'apprendimento disciplinare ed il miglioramento delle capacità relazionali.  
 Attività di laboratorio del "learning by doing". A tal fine vengono realizzati progetti volti a far acquisire agli allievi interessati abilità partendo da fatti esperienziali. Le attività "A mare sicuri" e tutte le altre incluse nel Progetto "LABORIDEA" sono finalizzate ad una sempre maggiore autonomia e interazione con gli altri.



## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE 2° MASSAIA

Corso Umberto I°, 70 - 80046 San Giorgio a Cremano (NA)  
 Ufficio Segreteria Tel. 081472383 - Fax 081276440  
 Codice Fiscale 95186700639- Codice Meccanografico NAIC8FE00Q



### INTERVENTI DI DIDATTICA INDIVIDUALIZZATA

- 1 Attività di recupero individuale (strumenti dispensativi e compensativi, attività di supporto)
- 2 Attività di recupero individuale in piccoli gruppi (corsi di recupero, attività di tutoraggio)
- 3 Attività di recupero con didattica partecipata e attraverso percorsi meta-cognitivi (*problem solving, modeling, brain storming*)

### INTERVENTI DI INSEGNAMENTO DOMICILIARE DI SOSTEGNO

L'insegnamento domiciliare di Sostegno/Assistenza alla Comunicazione/Assistenza all'Autonomia (D. L. n° 66/17 art. 16 comma 2 bis; DLgs 96/19; DM 461/2019) costituisce una reale possibilità di ampliamento dell'offerta formativa della scuola, che riconosce agli studenti che si trovano nell'impossibilità di recarsi a scuola, per gravi motivi di salute, il diritto-dovere all'istruzione, anche a domicilio, al fine di facilitare il loro inserimento/reinserimento nelle scuole di provenienza e prevenire la dispersione e l'abbandono scolastico. A tal fine il nostro Istituto predispone un progetto di istruzione domiciliare, allegato al PTOF 2020/2021 rivolto agli alunni impediti alla frequenza scolastica per un periodo superiore a 30 giorni a causa di malattie o perché sottoposti a cicli di cura periodici ed è finalizzato a garantire il diritto allo studio e alla formazione degli alunni temporaneamente ammalati. L'intervento di insegnamento domiciliare di sostegno mira a realizzare il Piano Educativo Individualizzato secondo le specifiche esigenze ed è riconosciuto, purché documentato e certificato, ai fini della validità dell'anno scolastico, rientrando a pieno titolo nel "tempo scuola", come specificato nelle Linee di Indirizzo Nazionale (D.M. 461/2019) e ribadito nella C.M. n. 14072 del 24/10/2019.

### INTERVENTI DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA PER ALUNNI CON PATOLOGIE GRAVI O IMMUNODEPRESSI

Il nostro Istituto, per l'anno scolastico 2020/2021, intende garantire la tutela del diritto allo studio degli alunni con fragilità, nel rispetto dei principi di pari opportunità e non discriminazione, definendo le modalità di svolgimento delle attività didattiche, tenuto conto della loro specifica condizione di salute, con particolare riferimento alla condizione di immunodepressione certificata, nonché del conseguente rischio di contagio particolarmente elevato, con impossibilità di frequentare le lezioni scolastiche in presenza.

In base all'"Ordinanza relativa agli alunni con fragilità ai sensi dell'articolo 2, comma 1, lettera d-bis) del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22" la condizione di fragilità è valutata e certificata dal PLS/MMG in raccordo con il DdP territoriale. La famiglia dell'alunno/a rappresenta immediatamente all'istituzione scolastica la condizione di fragilità in forma scritta e documentata dalle competenti strutture socio-sanitarie. Gli alunni, qualora sia comprovata l'impossibilità di fruizione di lezioni in presenza presso l'istituzione scolastica, beneficiano di forme di Didattica Digitale Integrata, in modalità sincrona e asincrona, rispettando quanto normato nel Patto educativo di corresponsabilità. Ai fini dell'inclusione degli alunni con fragilità e con Bisogni educativi speciali, i docenti del Consiglio di Classe provvedono, ove necessario e ove previsto, alla revisione dei piani educativi individualizzati ovvero dei piani didattici personalizzati già adottati,



## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE 2° MASSAIA

Corso Umberto I°, 70 - 80046 San Giorgio a Cremano (NA)  
Ufficio Segreteria Tel. 081472383 - Fax 081276440  
Codice Fiscale 95186700639- Codice Meccanografico NAIC8FE00Q



allineandoli ai criteri e alle modalità di cui al presente decreto. La valutazione periodica e finale degli alunni fragili è condotta ai sensi della normativa vigente, nel rispetto dei criteri generali definiti dal Collegio dei docenti. Le disposizioni di cui alla presente ordinanza sono integrate e aggiornate, ove necessario, tenuto conto delle eventuali indicazioni dell'Istituto superiore di sanità, delle disposizioni normative sopravvenienti e dell'evoluzione dell'emergenza epidemiologica.

### ISTRUZIONE PARENTALE

Al fine di garantire l'assolvimento dell'obbligo di istruzione, art. 30 ed art. 34 della Costituzione Italiana, i genitori dell'obbligato o chi ne fa le veci che intendano provvedere privatamente o direttamente all'istruzione dei minori soggetti all'obbligo devono dimostrare di averne la capacità tecnica ed economica e darne comunicazione anno per anno alla competente autorità, che provvede agli opportuni controlli, in base al [Decreto legislativo 16 aprile 1994, n.297, art 111 comma 2](#). Pertanto, codesta Istituzione Scolastica non esercita un potere di autorizzazione in senso stretto, ma un semplice accertamento della sussistenza dei requisiti tecnici ed economici. In caso di istruzione parentale, i genitori dell'alunno/a soggetto/a all'obbligo, ovvero coloro che esercitano la responsabilità genitoriale, sono tenuti a presentare annualmente la comunicazione preventiva al dirigente scolastico del territorio di residenza. Tali alunni sostengono annualmente l'esame di idoneità per il passaggio alla classe successiva in qualità di candidati esterni, fino all'assolvimento dell'obbligo di istruzione in base al [Decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 62 art.23](#)

### STRATEGIE PER L'EMERGENZA

(RIF. REGOLAMENTO 2C.8-10 DDI E PIANO DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA)

Viste, le Ordinanze Regionali della Campania n. 79 del 15/10/2020 e n. 82 del 20/10/2020, emanate per l'attuale situazione epidemiologica campana e a seguito della recrudescenza della pandemia da Sars-CoV-2 si fa presente che, dal 19 ottobre 2020 e fino al 30 ottobre, sarà attuata la DDI come prevista dalla normativa vigente. Tenendo presenti le "specifiche esigenze degli studenti con disabilità", si adotteranno le seguenti modalità di didattica a distanza:

- Utilizzo del Registro elettronico;
- Utilizzo della piattaforma G-SUITE FOR EDUCATION per collegamento sincrono o asincrono;
- Utilizzo di chat di gruppo
- Utilizzo di ausili specifici (libri digitali, sintesi vocale..)
- Altro:

Con le seguenti metodologie:

- Apprendimento collaborativo in piccoli gruppi sulla piattaforma G-SUITE FOR EDUCATION
  - o Azioni di tutoraggio online
- Apprendimento attraverso esperienze di laboratorio con video tutorial
- Promozione della conoscenza e dell'utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (schemi, mappe, tabelle...)



### STRUMENTI E RISORSE A SUPPORTO

1. Utilizzo di attrezzature informatiche (LIM, PC, tablet)
2. Utilizzo di software e sussidi specifici (siti utili per l'apprendimento personalizzato)
3. Utilizzo di strumenti quali testi specifici, giochi didattici, strumenti musicali personali, materiale per la realizzazione del laboratorio artistico-creativo

### RISORSE UMANE A SUPPORTO

1. Dirigente Scolastico
2. Direttore Amministrativo
3. Figure Strumentali
4. Docenti di base e di Sostegno
5. Assistenti Amministrativi
6. Collaboratori scolastici
7. Assistente socio-sanitario
8. Assistente Specialistico all'Autonomia
9. Assistente Specialistico alla Comunicazione
10. Medici specialisti della ASL NA3sud per collaborazione /consulenza
11. Terapisti, logopedisti e psicologi del territorio per collaborazione

### OBIETTIVI DELLE ATTIVITÀ

- ✓ Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche.
- ✓ Potenziamento delle competenze logico-matematiche e scientifiche.
- ✓ Potenziamento delle competenze della pratica e della cultura musicale.
- ✓ Potenziamento delle discipline motorie.
- ✓ Sviluppo delle competenze digitali degli studenti.
- ✓ Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri.
- ✓ Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle



## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE 2° MASSAIA

Corso Umberto I°, 70 - 80046 San Giorgio a Cremano (NA)  
 Ufficio Segreteria Tel. 081472383 - Fax 081276440  
 Codice Fiscale 95186700639- Codice Meccanografico NAIC8FE00Q



attività culturali.

- ✓ Sviluppo della cultura dell'inclusione per la valorizzazione delle differenze.
  - Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.
  - Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio.
  - Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti.
  - Sviluppo dell'autonomia personale.
  - Sviluppo dell'autostima e della fiducia in sé.
- ✓ Sviluppo delle competenze in materia di espressione corporea attraverso le conoscenze relative alla salute, alla prevenzione ed ai corretti stili di vita mediante la valorizzazione dell'educazione alimentare e dell'educazione alla salute.

### ATTIVITÀ CURRICULARI

- ✓ Attività disciplinari
- ✓ Attività di recupero linguistico e matematico BES e DSA e potenziamento disciplinare.
  - Visione di film e spettacoli teatrali
  - Progetti mirati allo sviluppo delle autonomie degli alunni disabili
  - Laboratori disciplinari e/o interdisciplinari mirati alla promozione della creatività ed alla individuazione delle attitudini personali.
- ✓ LABORATORI MULTIDISCIPLINARI  
 Compatibilmente con l'andamento della situazione epidemiologica campana e a seguito di eventuali recrudescenze della pandemia da Sars-CoV-2.

#### **Scuola Infanzia:**

Attività psico-motorie. Attività grafico-pittoriche. Attività manipolative (Lab. "Con le mani").

Attività musicali (Lab. "Musica e canto"). Attività linguistiche ed espressive: (Lab. "La bottega fantastica - lo ascolto e imparo", con la partecipazione dei genitori). Attività di esplorazione dell'ambiente. Attività logico-matematiche. Attività individualizzate per l'inclusione degli alunni BES e DSA. Sfondo integratore del percorso didattico-educativo annuale: "I DIRITTI DEI BAMBINI".

"Città dei bambini e delle bambine"; "Giorno del Gioco". Attività di Coding durante la settimana del CODEWEEK. Progetto CONTINUITÀ: in orizzontale, per fasce di età e in verticale, Scuola dell'Infanzia/Scuola Primaria. "Settimana della solidarietà": Mercatino natalizio; manifestazioni con canti e drammatizzazioni ispirati alle tradizioni del Natale.

#### **Scuola Primaria:**

Progetto Scuola in Canto - "Elisir d'amore" di G. Donizetti. Progetto Sport di classe. Progetto Continuità. Progetto di Recupero, realizzazione dei PDP per gli alunni individuati come DSA / BES. Progetto "Settimana della solidarietà" - Natale 2020. Programmazione "Città dei bambini e delle bambine". "Giorno del gioco" (maggio 2021) Partecipazione agli eventi della manifestazione.

Progetto ASLNA3SUD "Spuntino in classe". Progetto ASLNA3SUD AulAttiva.



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 2° MASSAIA

Corso Umberto I°, 70 - 80046 San Giorgio a Cremano (NA)  
 Ufficio Segreteria Tel. 081472383 - Fax 081276440  
 Codice Fiscale 95186700639 - Codice Meccanografico NAIC8FE00Q



Progetto Minivolley . Progetto tecnologia “Riciclando s’impara”. Progetto “Fuori scuola” - Premio Silvana Caruso XX Edizione. **Progetto Inclusione: “ Star bene a scuola”**  
**Scuola Secondaria di primo grado:**

Scienza semplice, Coding in our classroom, E-learning: la piattaforma KAHOOT, Una pila alla volta, Rifiuti zero, Cancro io ti boccio, Una giornata in biblioteca...virtuale, Incontro con l’autore, Scrittura creativa, Scritture alternative, Attività di recupero delle abilità di base (Italiano e Matematica), Tour delle capitali europee, Tour delle capitali mondiali Cittadini consapevoli, Generazione connesse, Io e i rischi, #Sostenibilmente, Alimentazione ieri, oggi e domani, Nutrizione e salute, Staffetta per i diritti dell’infanzia.

**Progetto ora alternativa IRC:** Percorsi di educazione alla legalità.

**Progetto Inclusione: “ Star bene a scuola”**

- ✓ Laboratori per la continuità, Compatibilmente con l’andamento della situazione epidemiologica campana e a seguito di eventuali recrudescenze della pandemia da Sars-CoV-2.

Progetto LABORIDEA :

Giardinaggio/Orto della scuola - Giochi didattici - Arte e decoro murali.

“Seconda stella a destra” - “Io ci sono”, Attività motorie.

Progetto continuità con la scuola primaria: Archeologiocando.

### LE ATTIVITÀ EXTRACURRICULARI

Compatibilmente con l’andamento della situazione epidemiologica campana e a seguito di eventuali recrudescenze della pandemia da Sars-CoV-2

- ❖ Laboratorio Canoro strumentale “Concertiamo e Cantiamo in allegria” Primaria e Second. Progetto “ Funny School” (in continuità), Scuola Secondaria: Io suono, Giocare con la poesia visiva, Latino vivo. Progetto Teatrale “Su il Sipario” e “In ricordo di Massimo”.

#### ❖ LABORATORI CON FINANZIAMENTI F.S.E.

##### **PROGETTO PON FSE “ENGLISH IS EASY!”**

##### **Competenze di base 10.2.1 Azioni per la scuola dell'infanzia**

English pupils...one!

English pupils...two!

English pupils...three!

English pupils...four!

##### **Competenze di base - 10.2.2A FSEPON CA 2019 370 Azioni di Potenziamento delle aree disciplinari di base 2 Scuola Primaria e Secondaria:**

Modulo - Lingua madre - Scuola Primaria “Proposta laboratorio giornalismo”

Modulo - Lingua madre - Scuola Secondaria “DEBATE”

Modulo - Matematica - Scuola Primaria “Il club dei piccoli matematici”

Modulo - Matematica - Scuola Second. “Dalla logica matematica alla logica del computer”

Modulo - Scienze - Scuola Primaria “Guardare per variabili... con la testa tra la logica”

Modulo - Scienze - Scuola Secondaria “Fare per imparare”

Modulo - Inglese - Scuola Primaria “STARTERS”

Modulo - Inglese - Scuola Secondaria “MOVERS”



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 2° MASSAIA

Corso Umberto I°, 70 - 80046 San Giorgio a Cremano (NA)  
Ufficio Segreteria Tel. 081472383 - Fax 081276440  
Codice Fiscale 95186700639- Codice Meccanografico NAIC8FE00Q



### ❖ POR SCUOLA VIVA IV EDIZIONE

Scuola Primaria "Fotogr@fica Laboratorio di fotografia con ausilio del digitale

Scuola Primaria "Musichiamo"

Scuola Primaria "Social time 4 Massaia"

Scuola Primaria "Hello English"

Scuola Secondaria "FotoTeatro"

Scuola Secondaria "Io ci suono!"

Scuola Secondaria "English....Yes!" IV Annualità

Scuola Secondaria "Facciamo un orto a scuola?"

### ❖ PROGETTO "PERI-FELI-CITTA'" COOPERATIVA BAMBÙ

Tutoring educativo individuale (presso la sede della coop.)

Tutoring educativo di gruppo (in classe)

Scuola Extra: laboratori ludici, creativi, di lettura, di fumetti (presso la sede della coop.)

### ❖ PROGETTO IN RETE "SCUOLA DI COMUNITA' - NESSUNO RESTI INDIETRO"

- Primaria "Laboratorio lettura e scrittura creativa"

- Secondaria "Cinematografia"

- Sostegno alla genitorialità

### Scuola Secondaria di I grado

### VALUTAZIONE

La valutazione dei risultati sarà effettuata sulla base degli obiettivi indicati nella programmazione iniziale.

Qualora, dagli esiti ottenuti, si rendesse necessario progettare ulteriori interventi o metterne in essere di nuovi, si coinvolgerà sia il Team, che il Consiglio di classe, la Famiglia, la Funzione Strumentale e il Referente BES.

Per la valutazione di alunni con gravissime patologie, il CdC e il GLI predisporranno una scheda personalizzata rispondente alle necessità educative e agli obiettivi programmati nel PEI.

A partire dal 16/10/2020, a causa della sospensione delle attività didattiche nelle scuole per l'emergenza mondiale da Sars-CoV-2, le modalità di verifica e valutazione formativa sono state rimodulate per rispondere alle esigenze della Didattica Digitale Integrata(DDI).

### L'ORIENTAMENTO

- 1 Attivazione di progetti di continuità con le scuole del territorio
- 2 Attività per individuare le attitudini personali
- 3 Visite ai vari tipi di Scuola Superiore di II grado

### FORMATIVO

- ✓ Contribuire alla formazione integrale attraverso un percorso a misura di alunno
- ✓ Rafforzare i processi di apprendimento di base



## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE 2° MASSAIA

Corso Umberto I°, 70 - 80046 San Giorgio a Cremano (NA)  
Ufficio Segreteria Tel. 081472383 - Fax 081276440  
Codice Fiscale 95186700639- Codice Meccanografico NAIC8FE00Q



- ✓ Mettere in atto percorsi per la conoscenza del proprio sé
- ✓ Promuovere negli alunni la riflessione su se stessi al fine di progettare il proprio futuro

### IL GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE

Il Dirigente Scolastico

---

Il Neuropsichiatra Infantile

---

I Docenti

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

I Genitori

---

---

Cooperativa AIDO LUNA

Altri Soggetti coinvolti



## ISTITUTO COMPrensIVO STATALE 2° MASSAIA

Corso Umberto I°, 70 - 80046 San Giorgio a Cremano (NA)  
Ufficio Segreteria Tel. 081472383 - Fax 081276440  
Codice Fiscale 95186700639- Codice Meccanografico NAIC8FE00Q

