

Integrazione al punto 1.b della Griglia di valutazione del comportamento In modalità D.D.I.

Indicatori	1^quadr.	2^quadr.	
Rispetto di persone, ambiente e cose	5	5	Utilizza in maniera consapevole e rispettoso la pratica del collegamento su MEET
	4	4	Non sempre è partecipe e utilizza parzialmente la didattica su MEET.
	3	3	Non rispetta le regole condivise su MEET in modalità sincrona, si assenta spesso e/o non si cura delle consegne.
	2	2	Non rispetta quanto previsto dalle regole della lezione sincrona e poco corretto nei riguardi dei compagni.
	1	1	Non rispetta le regole condivise su MEET in modalità sincrona, si assenta spesso e/o non si cura delle consegne.
Partecipazione e collaborazione	5	5	È puntuale nella consegna dei materiali e lavori assegnati in modalità sincrona e asincrona
	4	4	È abbastanza puntuale nella consegna dei materiali e lavori assegnati in modalità sincrona.
	3	3	È sufficientemente puntuale nella consegna dei materiali e lavori assegnati in modalità sincrona.
	2	2	È generalmente poco coinvolto/a nella consegna dei materiali e lavori assegnati in modalità sincrona.
	1	1	Non rispetta la consegna dei materiali e dei lavori assegnati.
Rispetto delle regole di convivenza	5	5	Interagisce pienamente nel contesto della lezione sincrona nel rispetto delle regole condivise su Meet. * Non ha a suo carico alcun provvedimento disciplinare, né ammonizioni verbali
	4	4	Interagisce abbastanza nel contesto della lezione sincrona nel rispetto delle regole condivise su Meet. *Ha subito solo qualche ammonizione verbale
	3	3	Non sempre Interagisce nel contesto della lezione sincrona nel rispetto delle regole condivise su Meet. *Ha subito ammonizioni verbali e/o scritte nel libretto personale e/o almeno una comunicazione disciplinare nel registro di classe nell'arco del quadrimestre.
	2	2	Poco rispettoso delle regole condivise su Meet *Ha subito diverse ammonizioni verbali e/o scritte nel libretto personale ed un numero di note disciplinari scritte nel registro di classe pari a 3-4 nell'arco del quadrimestre e/o un provvedimento di sospensione.
	1	1	Rifiuta le regole condivise su MEET. *Ha subito numerose ammonizioni verbali e scritte nel registro di classe e/o uno o più provvedimenti di sospensione.
Impegno ed organizzazione	5	5	Cura gli esercizi e gli elaborati assegnati in modo responsabile
	4	4	Cura gli esercizi e gli elaborati assegnati in modo generalmente responsabile.
	3	3	Cura gli esercizi e gli elaborati assegnati con discontinuità in modalità sincrona e asincrona.
	2	2	Cura gli esercizi e gli elaborati assegnati e spesso non consegna gli stessi.
	1	1	Non si cura delle consegne e raramente le esegue in maniera generica e superficiale.
VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO	1^ QUADRIMESTRE		2^ QUADRIMESTRE

Integrazione al punto 1.b della tabella di Valutazione scuole Primaria e Secondaria

VOTO	CONOSCENZE	COMPETENZE E ABILITA'	ATTEGGIAMENTO DA CONSIDERARE PER LA VALUTAZIONE FINALE	IN MODALITA' SINCRONA SU G-SUITE
------	------------	-----------------------	--	----------------------------------

QUATTRO	Possiede conoscenze frammentarie e lacunose	Non arriva ad applicare conoscenze minime; non riesce ad esprimersi in modo chiaro; non è autonomo.	Non dimostra impegno, né interesse per le attività svolte a scuola	Non partecipa né presenta elaborati.
CINQUE	Possiede conoscenze incerte e incomplete	Anche se guidato non sempre arriva ad applicare le conoscenze minime; non riesce ad esprimersi in modo sufficientemente chiaro.	Partecipazione e impegno variabili	La partecipazione è discontinua.
SEI	Conosce gli elementi minimi della disciplina	Coglie aspetti fondamentali, applica le conoscenze senza gravi errori; comunica in modo semplice ed essenziale; è abbastanza autonomo.	Partecipazione e impegno variabili	Ha curato in modo sufficiente gli esercizi e gli elaborati assegnati sul Registro elettronico. La consegna dei materiali è stata saltuaria, durante le lezioni sincrone su piattaforma G-suite ha interagito in modo poco chiaro e con difficoltà nel rispettare le regole di turno di parola.
SETTE	Conosce gli elementi fondamentali	Esegue correttamente semplici compiti; comunica in modo adeguato non utilizzando però un linguaggio articolato e/o specifico; è autonomo per quanto riguarda gli obiettivi di base.	Partecipazione e impegno: variabili	Ha dimostrato buona cura negli esercizi e negli elaborati assegnati sul Registro elettronico. La consegna dei materiali è stata quasi sempre puntuale. Durante le lezioni sincrone su piattaforma G-Suite ha interagito in modo abbastanza chiaro e con qualche difficoltà nel rispettare le regole di turno di parola.
OTTO	Possiede conoscenze sicure	Applica con coerenza e proprietà i contenuti appresi; esegue correttamente le consegne; affronta anche compiti complessi, ma con qualche incertezza; opera collegamenti; presenta buone capacità comunicative; è autonomo.	Partecipazione attiva; impegno continuo e regolare.	Ha dimostrato buona cura negli esercizi e negli elaborati assegnati sul Registro elettronico. La consegna dei materiali è stata abbastanza sempre puntuale. Durante le lezioni sincrone su piattaforma G-Suite ha interagito in modo abbastanza chiaro e con qualche difficoltà nel rispettare le regole di turno di parola.
NOVE	Possiede conoscenze sostanzialmente complete	Affronta positivamente anche compiti complessi; opera collegamenti; comunica in modo chiaro ed appropriato.	Partecipazione attiva; impegno continuo. Interesse ed attenzione costanti.	ha dimostrato significativa cura negli esercizi e negli elaborati assegnati sul Registro elettronico. La consegna dei materiali è stata puntuale. Durante le lezioni sincrone su piattaforma G-Suite ha interagito in modo chiaro e logico nel rispetto delle regole di turno di parola.
DIECI	Possiede conoscenze complete con approfondimenti autonomi	Affronta e risolve con sicurezza e originalità compiti complessi; opera collegamenti; comunica in modo efficace ed articolato.	Partecipazione costruttiva; impegno notevole.	Ha dimostrato notevole cura negli esercizi e negli elaborati assegnati sul Registro elettronico. La consegna dei materiali è stata sempre puntuale. Durante le lezioni sincrone su piattaforma G-SUITE ha interagito in modo molto chiaro e logico con contributi personali nel pieno rispetto delle regole di turno di parola.

*Solo per la scuola secondaria