



# ISTITUTO COMPRESIVO STATALE 2° MASSAIA

Corso Umberto I°, 70 - 80046 San Giorgio a Cremano (NA)  
Ufficio Segreteria Tel. 081472383 - Fax 081276440  
Codice Fiscale 95186700639 - Codice Meccanografico NAIC8FE00Q - Sito Web: [ic2massaia.gov.it](http://ic2massaia.gov.it)

PROT. 6498/e12

Ai docenti dell'IC "Massaia"  
Di San Giorgio a Cremano

Oggetto: **CORSO DI FORMAZIONE PER IL PERSONALE DOCENTE**

Si comunica che il corso per la compilazione del PDP a cura della dott.ssa La Rocca, inizierà lunedì 7 novembre e si terrà dalle ore 16:30 alle ore 18:30 c/o i locali del plesso "Massaia" sito in via De Lauzieres n.1. Per il programma e gli incontri successivi farà fede il calendario allegato, salvo modifiche effettuate dalla relatrice del corso.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
prof. Vincenzo De Rosa

Firma autografa omissa ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993

Oggetto: Corso per alunni DSA

Le indagini epidemiologiche stimano che il 5% dei bambini e ragazzi tra i 6 e i 18 anni, manifesta disturbi specifici dell'apprendimento (DSA). Tali difficoltà compromettono in modo significativo il rendimento scolastico e determinano una serie di conseguenze psicologiche negative nell'alunno e problematiche nella comunicazione con le famiglie: Per poter aiutare e intervenire in modo efficace con questi ragazzi, è necessario che nel contesto scolastico si attivino una serie di strategie finalizzate a favorire una maggiore vicinanza tra le richieste della scuola e le competenze di apprendimento dei ragazzi.

### Obiettivi

Per consentire una maggiore convergenza tra le richieste scolastiche e le competenze di apprendimento dei ragazzi DSA è importante che gli insegnanti abbiano sempre maggiori conoscenze e strumenti per gestire le problematiche di questi alunni.

Gli scopi di questo corso sono :

- Fornire informazioni su come mettere in atto gli strumenti compensativi e dispensativi previsti per gli alunni DSA
- Consentire di applicare in classe adattamenti didattici per favorire un efficace apprendimento scolastico
- Favorire una comunicazione più efficace tra insegnanti e genitori

### Attività previste

Il corso ha una durata compresa tra le 8 e le 12 ore e prevede la realizzazione di una piccola parte teorica, e una parte dedicata ai principi della presa in carico dei DSA attraverso esercitazioni di gruppo e discussione di casi

Le lezioni sulla parte teorica avverranno attraverso la presentazione di slide che verranno rilasciate alla scuola.

Le esercitazioni di gruppo saranno così strutturate:

- Si presenta la situazione di un alunno con dsa e verrà chiesto agli insegnanti di lavorare in piccoli gruppi per mettere in atto una serie di strategie per la gestione delle difficoltà di apprendimento nelle varie discipline.
- Al termine del lavoro di gruppo è previsto un momento di condivisione tra i partecipanti rispetto alle azioni previste

Questi incontri hanno l'obiettivo di sostenere le insegnanti nel percorso dell'iter diagnostico, imparare a leggere una diagnosi fornire indicazioni sulla compilazione del pdp dare suggerimenti sugli strumenti compensativi cartacei, informatici da poter utilizzare a scuola e a casa dare una chiave di lettura per la formulazione e la valutazione delle verifiche.

## MODALITA'

4 incontri della durata di 2 h circa ciascuno

## PROGRAMMA

### 1° INCONTRO

#### UNO SGUARDO ALLA NORMATIVA

La Normativa di Riferimento (Legge 170 del 2010, Linee Guida DSA 2011, Consensus Conference 2007, PARC 2011)

Diagnosi: come leggerla?

Interventi di recupero e potenziamento a scuola

Compilare il PDP

### 2° INCONTRO

#### STRUMENTI COMPENSATIVI E MISURE DISPENSATIVE A SCUOLA

Strumenti e Strategie per leggere e favorire la comprensione del testo

Strumenti e Strategie per la scrittura (prendere appunti, produrre riassunti e temi, revisione e autocorrezione)

Strumenti e Strategie per il calcolo (fatti numerici, calcolo scritto, risoluzione de i problemi..)

### 3° INCONTRO

Elaboriamo un PDP Prova pratica di stesura di un PDP per alunno certificato)

Discussione su dubbi, perplessità

### 4° INCONTRO

#### COME VALUTARE LE VERIFICHE?

Strumenti e Strategie per apprendere le lingue straniere (comprensione del testo, lessico, grammatica)

Strumenti e Strategie per lo Studio

Strategie per strutturare e valutare le verifiche scolastiche

#### MATERIALE

Invio di materiale tramite e-mail, da stampare a cura dell'insegnante, al termine degli incontri, per chi fosse interessato a riceverlo.

Dott.ssa La Rocca Rita

Logopedista esperta in DSA

Gli incontri prevedono un numero di insegnanti limitato (15) al fine di favorire le elaborazioni pratiche.

In fede  
Logopedista La Rocca Rita

Portici 04/10/2016