



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE 2° MASSAIA

Corso Umberto I°, 70 - 80046 San Giorgio a Cremano (NA)

Ufficio Segreteria Tel. 081472383 - Fax 081276440

Codice Fiscale 95186700639 - Codice Meccanografico NAIC8FE00Q - Sito Web: ic2massaia.gov.it

AI DOCENTI DELLA S.S. DI I GRADO
DELL'IC
AL DSGA
AL SITO WEB

OGGETTO: INDIVIDUAZIONE DOCENTI COORDINATORI DEI C.d.C. a.s. 2020/21

Intendo partecipare che il momento che stiamo affrontando è sicuramente di difficile gestione per tutti, docenti, alunni, famiglie, ATA, e nell'orgoglio che connota la professionalità di tutto il personale scolastico, posso affermare con vanto che l'organizzazione didattica del nostro istituto funziona molto bene perchè agita dalla competenza del corpo docente.

Nello sforzo collettivo che ci unisce chiedo la collaborazione soprattutto in questo momento di lockdown nel chiedervi di accettare con la solerte disponibilità mostrata sempre, l'incarico assegnato.

La completezza della documentazione, l'organizzazione dell'attività di D.D.I., il supporto che le famiglie chiedono necessitano della competenza e professionalità che contraddistinguono il corpo docente di questo istituto.

Pertanto sono sicuro dell'accoglimento della nomina che vi assegnerò quali coordinatori di classe.

COORDINATORE

1A	SCARPATO ADELE
2A	IANNICELLI MONICA
3A	MANCO MARIAMADDALENA



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE 2° MASSAIA

Corso Umberto I°, 70 - 80046 San Giorgio a Cremano (NA)

Ufficio Segreteria Tel. 081472383 - Fax 081276440

Codice Fiscale 95186700639 - Codice Meccanografico NAIC8FE00Q - Sito Web: ic2massaia.gov.it

1B	MOSCA FLAVIA
2B	OCCHIELLO ANTONELLA
3B	COLUCCI DANIELA
1C	GELSOMINO LOREDANA
2C	DE MARTINO GIUSEPPINA
3C	MAURO SALVATORE
1D	BELARDO LUISA
2D	FARDELLA BRUNA
3D	ALFE' MARIA LUISA
1E	ZINNO ANNA
2E	BUCCELLA ANNAIDA
3E	TURCO ANNA



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE 2° MASSAIA

Corso Umberto I°, 70 - 80046 San Giorgio a Cremano (NA)

Ufficio Segreteria Tel. 081472383 - Fax 081276440

Codice Fiscale 95186700639 - Codice Meccanografico NAIC8FE00Q - Sito Web: ic2massaia.gov.it

1F	BEVILACQUA ALESSANDRA
2F	CHIRICO GIOVANNA
3F	GIOSAFATTE ENZA
1G	TORMA ANNAMARIA
2G	BUSIELLO IMMACOLATA
3G	DI SCANNO SERGIO
1H	LA GRECA MARTA
2H	DI TUORO ANNAMARIA
3H	AMMATURO MARIA
1I	DE IORIO GILDA
2I	D'AMBROSIO DANIELA
3I	SCOGNAMIGLIO DOMENICA



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 2° MASSAIA

Corso Umberto I°, 70 - 80046 San Giorgio a Cremano (NA)

Ufficio Segreteria Tel. 081472383 - Fax 081276440

Codice Fiscale 95186700639 - Codice Meccanografico NAIC8FE00Q - Sito Web: ic2massaia.gov.it

2L CALO' BRUNELLA

2M RANZO CLAUDIA