

Verbale n. 11

Il giorno 19 maggio 2021 alle ore 16.15 si riunisce, in modalità videoconferenza sulla piattaforma G-Suite, il collegio dei docenti di scuola secondaria di I grado per discutere i seguenti punti all'o.d.g.:

1. Approvazione verbale seduta precedente.
2. Adozione libri di testo per l'a. s. 2021/22.
3. INTEGRAZIONE al Documento "Valutazione e Certificazione delle Competenze":
O.M. 172 del 04/12/2020:
 - a) "INTEGRAZIONE PUNTO 11.b - Tabella di valutazione scuola primaria: Griglia di Conversione Voto/Giudizio e Percentualizzazione" – settore scuola primaria;
 - b) Obiettivi di Apprendimento da inserire sul documento di valutazione;O.M. n. 52 del 03/03/2021 "Esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2020/2021":
 - a) voto di ammissione;
 - b) criteri per la realizzazione degli elaborati;
 - c) criteri e modalità di attribuzione della valutazione finale;
 - d) deroghe, rispetto al requisito di frequenza di cui all'articolo 5 del decreto legislativo n. 62/2017, per casi eccezionali, motivati e straordinari, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza pandemica.
4. Organico di diritto a.s. 2021/2022.
5. Decreto Legislativo 41 ex art. 31 comma 6;
6. Decreto Ministeriale 48/2021 ex Legge 440/97;
7. Progetto STEM
8. Comunicazioni del Dirigente Scolastico.

Presiede la seduta il D.S. prof Vincenzo De Rosa, svolge la funzione di segretaria la Docente Accardo Elvira. La docente verbalizzante informa il dirigente che si è raggiunto il numero legale con 89 presenze su 104 per iniziare la seduta.

Per il punto 1 all'o.d.g il Dirigente dà per letto il verbale del collegio del 18/12/2020 che si delibera all'unanimità. **del n.64**

Per il **punto 2** il Dirigente illustra, sulla base dei criteri definiti dalla normativa corrente, le proposte di adozioni e/o riconferme dei testi per l'a.s. 2021-2022:

Scuola dell'infanzia

I docenti di scuola dell'infanzia propongono l'adozione di quaderni operativi per l'a.s. 201/22 per fasce di età; le docenti si riservano di effettuare la scelta nel mese di settembre prossimo, al fine di avere edizioni maggiormente aggiornate. Si propone altresì l'acquisto di testi per le vacanze.

Scuola Primaria

CLASSI a.s. 2021/22	ITALIANO	MATEMATICA	MATERIE ORALI	INGLESE	RELIGIONE
CLASSI PRIME MAZZINI	NUOVA ADOZIONE "CARTA CANTA", RAFFAELA MAGGI-MARTINELLI, ED RAFFAELLO. CODICE PACK B 978-88-472-3508-3			NUOVA ADOZIONE GET ON STUDENT'S PACK 1 ED. ELI 9788853627162	NUOVA ADOZIONE "LA GIOIA DI INCONTRARSI PLUS" DI CRISTANTE, GIANCRISTOFORO, MASSASCUSA, RENZETTI, DI RENZO ED. LISCIANI CLASSI: PRIME - SECONDE - TERZE
CLASSI PRIME CAPOBIANCO	NUOVA ADOZIONE "CARTA CANTA", RAFFAELA MAGGI-MARTINELLI, ED RAFFAELLO. CODICE PACK B 978-88-472-3508-3			NUOVA ADOZIONE LEARN WITH US 1A- 3A OXFORD UNIVERSITY PRESS V. REILLY (1A E 3A), MARI CARMEN OCETE (2A) 978-01-944-6446-8	NUOVA ADOZIONE "LA GIOIA DI INCONTRARSI PLUS" DI CRISTANTE, GIANCRISTOFORO, MASSASCUSA, RENZETTI, DI RENZO ED. LISCIANI CLASSI: PRIME - SECONDE - TERZE

CLASSI SECONDE MAZZINI CAPOBIANCO	NUOVA ADOZIONE "LO SPAZIO DELLE IDEE" RAFFAELLO CODICE PACK 9788847237322	CONFERMA RAINBOW BRIDGE 2 DI S. M. HOWELL E L. KESTER- DODGSON; ED. OXFORD	CONFERMA LA GIOIA DI INCONTRARSI PLUS 2 DI CRISTANTE, GIANCRISTOFORO, MASSASCUSA, DI RENZO ED. LISCIANI
TERZE MAZZINI 3^A-3^B 3^A CAPOBIANCO -3^C MAZZINI	CONFERMA "MILLE SCINTILLE" VOL. 3, DI P. SEREGNI E M. CAIMI; ED. PEARSON (FORMA MISTA) CONFERMA "LE AVVENTURE DI LEO" VOL. 3, ED. RAFFAELLO (FORMA MISTA)	CONFERMA RAINBOW BRIDGE 3, ED. OXFORD (TUTTE LE CLASSI) CONFERMA	CONFERMA LA GIOIA DI INCONTRARSI PLUS 3 ED. LISCIANI (TUTTE LE CLASSI) CONFERMA
QUARTE MAZZINI 4^A	NUOVA ADOZIONE NUOVI TRAGUARDI LETTURE LA SPIGA EDIZIONI LETTURE 4 ISBN 978-88-468-4184-1 E. COSTA, L. DONISELLI, A. TAINO (GRUPPO DI RICERCA E SPERIMENTAZIONE DIDATTICA); A. MAZZARA NUOVI TRAGUARDI DISCIPLINE LA SPIGA EDIZIONI STORIA 4 CON QUADERNO OPERATIVO ISBN 978-88-468-4188-9 GEOGRAFIA 4 CON QUADERNO OPERATIVO MATEMATICA CON QUADERNO OPERATIVO ISBN 978-88-468-4189-6 E. COSTA, L. DONISELLI, A. TAINO (GRUPPO DI RICERCA E SPERIMENTAZIONE DIDATTICA)	NUOVA ADOZIONE YOU AND ME FRIENDS - PACK 4 ISBN 978- 88-472-3810-7 BADIOLI, JONES, PREVITO, SLATTERY CELTIC PUBLISHING	NUOVA ADOZIONE LA GIOIA DI INCONTRARSI PLUS 4/5 ED. LISCIANI
4^B	NUOVA ADOZIONE IL FILO DELLE STORIE (LETTURE) PETRACCA- AMOIA-BRUNI ED. LISCIANI SCUOLA 978-88-7627-419-0 APERTA...MENTE (MATEMATICA-SCIENZE) PETRACCA-PIROZZI ED. LISCIANI SCUOLA 978-88-7627-476-3 APERTA...MENTE (STORIA-GEOGRAFIA) AUTORI: PETRACCA- ANGELUCCI ED. LISCIANI SCUOLA 978-88-7627-475-6 TESTO DIFFERENZIATO ALUNNO D.A. CARTA CANTA BARTOLUCCI- GAGLIARDINI- PAPALINI ED. RAFFAELLO 978-88-4723-5168	NUOVA ADOZIONE JAMBOREE 4 CURTIS- SANTANDREA ED. CELTIC PUB. 978-88-472-2583-1 TESTO DIFFERENZIATO ALUNNO D.A. SUPER WOW AUTORI: JONES- GREEN ED. CELTIC PUB. 978-88-472-2803-0	NUOVA ADOZIONE LA GIOIA DI INCONTRARSI PLUS 4/5 ED. LISCIANI
4^C	NUOVA ADOZIONE IL CERCHIO DEI LETTORI CLASSE 4 (LETTURE) CASA EDITRICE RAFFAELLO - AUTORI VARI PACK 9788847234840 TESTO DIFFERENZIATO PER L'ALUNNA DA: LE AVVENTURE DI LEO 2 CASA EDITRICE RAFFAELLO - AUTORI VARI CODICE PACK 9788847232365 IL CERCHIO DEI SAPERI CLASSE 4 (MATEMATICA-DISCIPLINE ORALI) CASA EDITRICE RAFFAELLO - AUTORI VARI CODICE PACK ANTROPOLOGICO 9788847234574 CODICE PACK SCIENTIFICO 9788847234581	NUOVA ADOZIONE YOU AND ME FRIENDS PACK 4 ISBN 978- 88-472-3810-7 BADIOLI, JONES, PREVITO, SLATTERY CELTIC PUBLISHING TESTO DIFFERENZIATO PER ALUNNA D.A. YOU AND ME FRIENDS PACK 2 978-88-472-3806-0	NUOVA ADOZIONE LA GIOIA DI INCONTRARSI PLUS 4/5 ED. LISCIANI TESTO DIFFERENZIATO PER ALUNNA D.A. LA GIOIA DI INCONTRARSI PLUS 1/2/3
4^A/B CAPOBIANCO	NUOVA ADOZIONE ESPLORA STORIE PLUS (LETTURE) AA. VV. EDITRICE LA SCUOLA 9788835053804 TERRAMARE (MATEMATICA E DISCIPLINE ORALI) AA. VV. EDITRICE GIUNTI SCUOLA 9788809982208 AMBITO ANTROPOLOGICO 9788809982215 AMBITO MATEMATICO/SCIENTIFICO	NUOVA ADOZIONE YOU AND ME FRIENDS - PACK 4 ISBN 978-88-472- 3810-7 BADIOLI, JONES, PREVITO, SLATTERY CELTIC PUBLISHING	NUOVA ADOZIONE LA GIOIA DI INCONTRARSI PLUS 4/5 ED. LISCIANI

5^A CAPOBIANCO 5^A/B/C MAZZINI	CONFERMA 9788847232686 OFFICINA DELLE DISCIPLINE 5 AREA STORIA/GEOGRAFIA GABRIELLA FONTANA, CAROLINA CABRINI, MORGESE ROBERTO DANTE RAFFAELLO ED. 9788847232693 OFFICINA DELLE DISCIPLINE 5 AREA MATEMATICA/SCIENZE RAFFAELLO ED. 9788847306462 GIARDINO DEI RACCONTI ED.FOGLIA ORO (IL) 5 STANO LAURA, ZAMPIGHI FLAVIA CETEM Per l'alunno d.a. M.C della future classe 5^ C Mazzini, i docenti propongono l'acquisto del seguente testo: 978-88-4723-380-5 Prescrittura, prelettura, precalcolo M. Bartolucci Raffaello Scuola	CONFERMA 9788853627209 GET ON 5 BERTARINI MARIAGRAZIA ELI	CONFERMA 978-88-7627-373- 5 IRC LA GIOIA DI INCONTRARSI PLUS 4/5 AUTORI VARI ED. LISCIANI
---	--	--	---

I docenti della scuola primaria propongono altresì l'acquisto di testi per le vacanze e/o quaderni operativi e/o per le esercitazioni INVALSI per il prossimo anno scolastico.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

SEZION E	MATERIA	TITOLO	AUTORI	CASA EDITRICE	PREZZO
Sez. I- A-H-F	GRAMMATICA In uso nella scuola	A RIGOR DI LOGICA LIBRO MISTO CON LIBRO DIGITALE - FONOLOGIA, ORTOGRAFIA, MORFOLOGIA, SINTASSI, LESSICO (2 TOMI), COMUNICAZIONE	ZORDAN ROSETTA	FABBRI SCUOLA	34.10
Sez. C	GRAMMATICA In uso nella scuola	BRAVI IN GRAMMATICA VOL. A+MIO BOOK	BRASINI PAOLA	RAFFAELLO	17.00
SEZ. H	ANTOLOGIE A	RACCONTAMI ANCORA 1 - VOL. 1+LEGGO PENSO SCRIVO 1+MITO ED EPICA - TEATRO	BARABINO ANDREA, MARINI NICOLETTA	SEI	27.00
Sez. I- A-B-G- C-E	ANTOLOGIE A In uso nella scuola	NUOVI COMPAGNI DI VIAGGIO V.1 Sez. B, sez. C, sez. E, sez. G, sez. I.	FRANZI	LOESCHER EDITORE	14.34
SEZ. I	STORIA	NOI DENTRO LA STORIA 1	R ROVEDA	B.MONDADORI	23.90
Sez. C- H	STORIA	CHIEDI AL TEMPO1+ED.CIVICA+ANTICHI FRA NOI	D'AGOSTINO GIOVANNA CANFORA LUCIANO	ATLAS	23.80
Sez. G	STORIA	LA STORIA DI TUTTI PLUS	BERTINI FRANCO	MURSIA SCUOLA	22.80
SEZ. F	GEOGRAFIA	VERDEAZZURRO - VOLUME 1 + ATLANTE 1 (+REGIONI M.B.)	MELI EMANUELE, FRANCESCHINI ANNA	A. MONDADORI SCUOLA	19.40
SEZ.H- E	GEOGRAFIA	GENERAZIONE GREEN - VOL.1-DA ITALIA ALL'EUROPA+ATL.1+ REG.D'ITALIA+ED.CIVICA+EBOOK+EASY EB SU DVD	GIUDICI LORENZO	DE AGOSTINI SCUOLA	21.00
SEZ. C	GEOGRAFIA	GPS ORIENTARSI NEL MONDO 1 + CARTOGRAFIA	PIROLA LUCA, MOSCA LUCIA, CITTERIO SILVANA	RAFFAELLO	18.90
SEZ. TUTTE	ED. CIVICA	2030 PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA	AA.VV.	TRAMA	12.90
SEZ. A- C	MATEMATICA	TUTTO CHIARO! - EDIZIONE TEMATICA - ARITMETICA 1+GEOMETRIA 1+QUADERNO E PRONTUARIO 1+EBOOK+EASY EBOOK (SU DVD)	MONTEMURRO ANNA	DE AGOSTINI SCUOLA	25.00
SEZ B	MATEMATICA In uso nella scuola	ESATTO! ARITMETICA 1 + GEOMETRIA 1 + QUADERNO OPERATIVO 1 + PRONTUARIO 1 - + EASY EBOOK (SU DVD) + EBOOK	MONTEMURRO ANNA	DE AGOSTINI SCUOLA	25.45
SEZ E	MATEMATICA	TANGRAM - LIBRO DIGITALE - VOL. 1 + QUADERNO 1 + HUB YOUNG + HUB KIT	FERRI LUCIANA, MATTEO	FABBRI SCUOLA	19.40

			ANGELA, PELLEGRINI ELEONORA		
SEZ. A- B-C-E	SCIENZE	SUPERSCIENZIATI! - LIBRO MISTO CON LIBRO DIGITALE - VOL. 1 + HUB YOUNG + HUB KIT	AA VV	FABBRI SCUOLA	16.20
SEZ. F	MATEMATICA	ELLEQUADRO 1 - ARITMETICA 1 + GEOMETRIA 1	VACCA ROBERTO, ARTUSO BRUNO, BEZZI CLAUDIA	ATLAS	24.40
SEZ. F	SCIENZE	HOME A+B+C+D + SKILL BOOK + DVD	CALVINO FABIO, POLETTI RITA ADRIANA, MIRABELLA MARTINA	PRINCIPATO	38.80
SEZ. A - B-C-F- G-H	FRANCESE	EN BALADE 1	N ZARKA, M -J QUAGLIA	LANG EDIZIONI	17.80
SEZ. B- G-F	TECNOLOGIA	EINSTEIN TECNOLOGIA+COMPETENZE+DISEGNO+TAVOLE+INFORMATICA+MIO BOOK	FURCI FRANCESCO, POZZI ELISABETTA	RAFFAELLO	28.90
SEZ. B	MUSICA	CITTA'DELLE NOTE (LA) M B + CONT DIGIT - VOLUME A + VOLUME B + VOLUME C + SESTINI CONCERTO	CASTELLO ROSANNA	MINERVA ITALICA	29.55
SEZ. TUTTE	RELIGIONE	STORIA PIU GRANDE (LA) - VOLUME 1+QUADERNO+EBOOK	CERA TOMMASO	MARIETTI SCUOLA	10.20

Tetti di spesa già maggiorati del 10% perché sono libri misti cartaceo e digitale

I euro 323,00

II euro 128,00

III euro 145,00

Il collegio si esprime all'unanimità per la delibera di quanto sopra esposto. **del n.65**

Per il punto 3 il Dirigente presenta al Collegio il documento elaborato dal Gruppo di lavoro PDM per l'applicazione dell'O.M. 172 del 04/12/2020.

**INTEGRAZIONE PUNTO 11.b - Tabella di valutazione scuola primaria e Secondaria
(Valido solo per la scuola primaria)
GRIGLIA DI CONVERSIONE VOTO/GIUDIZIO E PERCENTUALIZZAZIONE**

PROVE PERCENTUALI	VALUTAZIONE INTERMEDIA e FINALE	LIVELLO	CONOSCENZE OGGETTO DI VALUTAZIONE
95% - 100%	10	AVANZATO	Conoscenze complete con approfondimenti autonomi
85% - 94%	9		Conoscenze sostanzialmente complete
75% - 84%	8	INTERMEDIO	Conoscenze sicure
65% - 74%	7		Conoscenza degli elementi fondamentali
55% - 64%	6	BASE	Conoscenza degli elementi minimi della disciplina
50% - 54%	5	IN ACQUISIZIONE	Conoscenze incerte e incomplete

Si condividono le proposte, emerse dai consigli di classe, per gli obiettivi di apprendimento per ogni disciplina e per classi parallele da inserire nel Documento di Valutazione (Allegato n. 1).

Il collegio accoglie e delibera il documento all'unanimità. **del n.66**

Rispetto all'O.M. n. 52 del 03/03/2021 "Esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2020/2021" si illustra al collegio il Documento elaborato ad integrazione di quanto precedentemente deliberato:

Integrazione al Punto 9. ESAME DI STATO AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

COMMISSIONE

La Commissione d'esame è articolata in sottocommissioni per ciascuna Classe Terza, composta dai docenti del Consiglio di Classe. Per ogni istituzione scolastica, le funzioni di Presidente sono svolte dal Dirigente scolastico o un docente collaboratore del Dirigente, in caso di assenza o impedimento o di reggenza di altra istituzione scolastica.

AMMISSIONE ALLE PROVE DI ESAME

Vengono ammessi dal Consiglio di classe all'esame di licenza gli alunni che presentano i seguenti requisiti:

- aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal Collegio dei docenti (ferme restando le deroghe già espresse);
- non sono incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'Esame di Stato
- non aver acquisito/aver acquisito parzialmente i livelli di apprendimento in non più di due discipline;
- in sede di scrutinio finale il Consiglio di classe attribuisce agli alunni ammessi all'esame un voto espresso in decimi, accompagnato da un giudizio globale sui livelli di sviluppo degli apprendimenti, che calcola la media dei voti riportati nelle singole discipline e tiene conto:
 - per il 10% della valutazione del primo anno del triennio
 - per il 20% della valutazione del secondo anno del triennio.

Il voto espresso dall'Insegnante di Religione Cattolica o dal docente per le attività alternative, per gli alunni che si sono avvalsi di detti insegnamenti, se determinante ai fini della non ammissione all'esame di Stato, diviene un giudizio motivato iscritto a verbale.

Il voto di ammissione concorre alla determinazione del voto finale d'esame; è espresso dal Consiglio di classe in decimi, facendo riferimento alla tabella di conversione come segue:

6	Da 5,5 a 6,4
7	Da 6,5 a 7,4
8	Da 7,5 a 8,4
9	Da 8.5 a 9.4
10	Da 9,5 a 10

PROVE D'ESAME

L'Esame di Stato è costituito da una prova orale unica, consistente nella realizzazione e presentazione da parte degli alunni di un elaborato finale, inerente ad una tematica condivisa dall'alunno con i docenti della classe e assegnata dal Consiglio di classe. In particolare, sarà accertata **l'acquisizione degli obiettivi e dei traguardi di competenza** previsti dalle Indicazioni nazionali, come declinati dal curriculum di Istituto e dalla programmazione dei Consigli di classe e, nello specifico:

- a) della lingua italiana o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento
- b) delle competenze logico matematiche
- c) delle competenze nelle lingue straniere

VALUTAZIONE FINALE DI ESAME

La Commissione d'Esame delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale complessiva espressa con votazione in decimi. La votazione finale deriva dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione e la valutazione dell'elaborato.

L'esame si intende superato se il candidato consegue una votazione complessiva di almeno sei decimi. Se la votazione finale raggiunge i dieci decimi, può essere accompagnata dalla lode, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d'esame. Per la lode è richiesta l'unanimità della Commissione d'Esame. La valutazione è integrata da un giudizio complessivo, che descrive il processo ed il livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto (art. 2 D.lgs. n.62/2017).

VOTO	GIUDIZIO COMPLESSIVO
SEI	Nel corso del triennio il candidato ha partecipato in modo settoriale alle attività scolastiche, evidenziando un processo di apprendimento essenziale e raggiungendo risultati accettabili. Ha mostrato limitate capacità espressive, di osservazione, di comprensione, di analisi. In sede d'esame ha confermato la sua chiara e parziale preparazione e un sufficiente grado di maturità.

SETTE	Nel corso del triennio il candidato ha partecipato adeguatamente alle attività scolastiche, evidenziando un processo di apprendimento graduale e raggiungendo risultati apprezzabili. Ha mostrato appropriate capacità espressive, di osservazione, di comprensione, di analisi. In sede d'esame ha confermato la sua chiara e più che sufficiente preparazione e un discreto grado di maturità
OTTO	Nel corso del triennio il candidato ha partecipato sistematicamente alle attività scolastiche, evidenziando un processo di apprendimento agevole e raggiungendo risultati soddisfacenti. Ha mostrato proficue capacità espressive, di osservazione, di comprensione, di analisi. In sede d'esame ha confermato la sua chiara e soddisfacente preparazione e un buon grado di maturità.
NOVE	Nel corso del triennio il candidato ha partecipato proficuamente alle attività scolastiche, evidenziando un processo di apprendimento spedito e raggiungendo risultati completi. Ha mostrato valide capacità espressive, di osservazione, di comprensione, di analisi. In sede d'esame ha confermato la sua chiara e più che soddisfacente preparazione e un distinto grado di maturità.
DIECI	Nel corso del triennio il candidato ha partecipato intensamente alle attività scolastiche, evidenziando un processo di apprendimento riflessivo e raggiungendo risultati eccellenti. Ha mostrato valide e personali capacità espressive, di osservazione, di comprensione, di analisi. In sede d'esame ha confermato la sua critica ed appropriata preparazione e un ottimo grado di maturità

ALUNNI CON DISABILITÀ

Il Consiglio di classe assegna l'elaborato e stabilisce la conduzione della prova orale sulla base del piano educativo individualizzato (PEI), anche attraverso una modalità idonea a valutare il progresso dell'alunno/a, in rapporto alle sue potenzialità e ai livelli di apprendimento iniziali. Le prove differenziate hanno valore equivalente ai fini del superamento dell'esame e del conseguimento del diploma finale.

Le alunne e gli alunni con disabilità sostengono la prova d'esame con l'uso di attrezzature tecniche e sussidi didattici, nonché con ogni altra forma di ausilio tecnico loro necessario, utilizzato nel corso dell'anno scolastico, per l'attuazione del Piano Educativo Individualizzato.

Nel diploma finale e nelle tabelle affisse all'Albo di Istituto non viene fatta menzione delle modalità di svolgimento e della differenziazione della prova.

Agli alunni con disabilità che non si presentano agli esami viene rilasciato un attestato di credito formativo. Tale attestato è comunque titolo per l'iscrizione e la frequenza della Scuola Secondaria di secondo grado ovvero dei Corsi di istruzione e formazione professionale, ai soli fini del riconoscimento di ulteriori crediti formativi, da valere anche per percorsi integrati di istruzione e formazione.

ALUNNI CON DSA

Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA) certificati ai sensi della Legge n. 170/10, la valutazione degli apprendimenti, incluse l'ammissione e la partecipazione all'Esame finale del primo ciclo di istruzione, sono coerenti con il Piano didattico personalizzato predisposto nella Scuola Secondaria di primo grado dal Consiglio di Classe.

Per la valutazione degli alunni con DSA certificati, le istituzioni scolastiche adottano modalità che consentono all'alunno/a di dimostrare effettivamente il livello di apprendimento conseguito, mediante l'applicazione delle misure dispensative e degli strumenti compensativi di cui alla L. n. 170/10, indicati nel Piano Didattico Personalizzato.

Per l'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione, la Commissione può riservare agli alunni con DSA tempi più lunghi di quelli ordinari.

L'esito dell'Esame viene determinato sulla base dei criteri previsti dal Decreto per la generalità degli alunni.

Nel diploma finale e nelle tabelle affisse all'Albo di Istituto non viene fatta menzione delle modalità di svolgimento della prova d'esame.

ALUNNI BES (non ricompresi nelle categorie di cui alla L.170/2010 e alla L. 104/1992, ma formalmente individuati dal Consiglio di classe)

Non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già contemplati nel PDP per le prove di valutazione orali in corso d'anno.

Per l'attribuzione del **voto all'elaborato si propone alla Commissione d'Esame l'adozione** dei seguenti criteri:

VALUTAZIONE DELL'ELABORATO

dello studente: classe 3 sezione..... a. s. 2020/2021

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punteggi	Punteggio assegnato
Conoscenze	basso	lo studente ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in modo essenziale e li utilizza talora impropriamente	0,75	
	medio	lo studente ha acquisito i contenuti in modo adeguato e li utilizza con correttezza	1,50	
	alto	lo studente ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in modo approfondito e li utilizza con consapevolezza e padronanza	2	

Integrazione delle conoscenze disciplinari*				
	basso	lo studente collega le conoscenze acquisite in modo semplice	0,5	
	medio	lo studente collega ed integra le conoscenze acquisite in modo efficace	0,75	
	alto	lo studente collega e integra le conoscenze acquisite in modo articolato e funzionale	1	
Abilità				
	basso	lo studente argomenta in modo essenziale e non sempre organico	0,5	
	medio	lo studente argomenta in modo efficace e con spunti personali	0,75	
	alto	lo studente argomenta in modo ricco e convincente	1	
Competenze				
	basso	lo studente denota un grado di autonomia e consapevolezza accettabile	0,75	
	medio	lo studente denota un grado di autonomia e di consapevolezza adeguato	1,50	
	alto	lo studente denota un grado di autonomia e di consapevolezza eccellente	2	
Originalità dell'elaborato	basso	l'elaborato denota una rielaborazione personale non particolarmente pronunciata	0,5	
	medio	l'elaborato risulta originale e caratterizzato da spunti personali	1	
	alto	l'elaborato risulta molto originale e caratterizzato da un impianto personale e innovativo	2	
Coerenza con la tematica assegnata	basso	l'elaborato risulta parzialmente coerente con la tematica proposta	0,5	
	medio	l'elaborato risulta coerente e organico rispetto alla tematica proposta	0,75	
	alto	l'elaborato risulta pienamente centrato sulla tematica proposta	1	
Efficacia dell'esposizione				
	basso	lo studente espone la tematica oggetto dell'elaborato con linguaggio semplice ed espressioni non sempre adeguate	0,5	
	medio	lo studente espone la tematica oggetto dell'elaborato con linguaggio corretto ed espressioni adeguate	0,75	
	alto	lo studente espone la tematica oggetto dell'elaborato con linguaggio tecnico corretto e padronanza lessicale	1	

***Non si considera per singola disciplina ma in termini complessivi ovvero sulla capacità dimostrata di trattazione interdisciplinare**

Punteggio complessivo (approssimato all'unità successiva se superiore a 0,5):/10

Ad integrazione del punto "6. VALIDITÀ DELL'ANNO SCOLASTICO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO" e del punto "7. DEROGHE IN CASI ECCEZIONALI AL LIMITE DI ORE DI FREQUENZA"

- le assenze effettuate dall'alunno/a devono essere motivate e giustificate (gravi motivi di salute, terapie e/o cure programmate, adeguatamente documentati; partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute, partecipazioni ad attività artistiche;
- gravi e documentati problemi familiari
- adesione a confessioni religiose per le quali esistono specifiche intese che considerano il sabato come giorno di riposo) (circ. MIUR n. 20 – prot. 1483 del 4 marzo 2011);
- gli obiettivi minimi disciplinari devono essere stati comunque acquisiti o, in ogni caso, l'alunno/a deve aver raggiunto un livello di competenze ed un grado di maturazione personale tali da non creare detrimento al proseguimento degli studi;
- particolare attenzione deve essere rivolta agli alunni per i quali lo stato di salute e le assenze conseguenti abbiano creato ostacolo al raggiungimento pieno degli obiettivi didattici ed educativi;
- altrettanta attenzione va rivolta agli alunni che non siano stati in grado, pur frequentando con assiduità, di maturare il numero necessario di frequenze (a causa di ritardata iscrizione, inizio tardivo della frequenza, ecc.).

I Consigli di Classe, con delibera motivata, rispetto al requisito di frequenza di cui all'articolo 5 del decreto legislativo n. 62/2017, per casi eccezionali, motivati e straordinari, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza pandemica, e comunque in casi non rientranti nei criteri generali sopra espressi, potranno validare l'anno scolastico valutando adeguatamente le circostanze specifiche, tenendo conto della situazione familiare e personale dell'alunno/a.

Il collegio accoglie le integrazioni e delibera il documento all'unanimità. **del n.67**

Per il punto 4 all'o.d.g. - Organico di diritto a.s. 2021/2022- il Dirigente informa il collegio delle assegnazioni di classi e docenti attribuite all'istituzione scolastica rispetto ai tre ordini di scuola:

SCUOLA DELL'INFANZIA a.s.2021/22

	ORARIO NORMALE	ORARIO ANTIMERIDIANO
Plesso GRAMSCI	N. 5 SEZIONI	N. 3 SEZIONI
Plesso CAPOBIANCO	N. 2 SEZIONI	-----
Plesso PESSINA	N. 2 SEZIONI	-----

Docenti di base 21+1 docente di potenziamento+ 4 docenti di sostegno

SCUOLA PRIMARIA a.s. 2021/22

	CLASSI PRIME	CLASSI SECONDE	CLASSI TERZE	CLASSI QUARTE	CLASSI QUINTE
Plesso CAPOBIANCO	n. 1	n. 1	n. 1	n. 2	n. 1
Plesso MAZZINI	n. 2	n. 3 di cui n. 1 a T.P.	n. 3 di cui n. 1 a T.P.	n. 3	n. 3

Docenti di base 25+3 docenti di potenziamento+1 docente di L2-INGLESE+10 docenti di sostegno

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO a.s. 2021/22

	CLASSI PRIME	CLASSI SECONDE	CLASSI TERZE
Inglese (1a Lingua)	10	9	11
Francese (2a Lingua)	9	9	9
Spagnolo (2a Lingua)	1	-	2
CLASSI TOTALI	10	9	11

Classe di Concorso	Posti Potenz.	Cattedre Interne	Cattedre Calcolate	Cattedre Esterne	Ore Cedute	Ore Residue
A001 - ARTE E IMMAGINE SC. I GR.	0	3	3	0	6	0
A022 - ITAL.,STORIA,ED.CIVICA,GEOG.SC.I GR	0	16	16	1	0	0
A028 - MATEMATICA E SCIENZE	0	10	10	0	0	0
A030 - MUSICA SC. I GR.	1	3	3	0	6	0
A049 - SC. MOT. E SPORT. SC. I GR.	1	3	3	0	0	6
A060 - TECNOLOGIA SC. I GR.	0	3	3	0	4	0
AA25 - LINGUA STRANIERA (FRANCESE)	0	3	3	0	0	0
AA56 - ARPA	0	0	0	0	0	0
AB25 - LINGUA STRANIERA (INGLESE)	0	5	5	0	0	0
AB56 - CHITARRA	0	0	0	0	0	0
AC25 - LINGUA STRANIERA (SPAGNOLO)	0	0	0	0	0	4
AC56 - CLARINETTO	0	0	0	0	0	0
AD25 - LINGUA STRANIERA (TEDESCO)	0	0	0	0	0	0
AD56 - CORNO	0	0	0	0	0	0

Risultano assegnati 14 docenti di sostegno.

Il collegio prende atto.

Il Dirigente ritiene opportuno motivare le integrazioni dei punti 5-6-7 in quanto gli Avvisi sono arrivati a scuola in posta elettronica solo il 14 pomeriggio quando la convocazione del collegio era già stata inviata.

Per il punto 5 il dirigente informa il Collegio che da un incontro con le RSU è emersa la non disponibilità del personale tutto alla realizzazione del "Piano Scuola Estate 2021" per il periodo giugno/luglio/agosto 2021. Tuttavia l'adesione al Decreto Legislativo 41 ex art. 31 comma 6 per la sola fase III consentirebbe di attuare il "Rinforzo e potenziamento competenze disciplinari e relazionali con l'inizio del nuovo anno scolastico". Questa fase consentirebbe di attivare laboratori di recupero strumentale per gli alunni che, agli scrutini di giugno, manifestassero delle difficoltà negli apprendimenti curricolari. Il docente dell'Aquila Salvatore chiede la parola chiedendo al Dirigente se sono i fondi da utilizzare sino al 31/12/2022, il dirigente chiarisce che non sono i Fondi PON ma fondi per i quali si può iniziare l'attività di recupero e potenziamento nel mese di Settembre ed è prevista la rendicontazione entro e non oltre il 31/12/21. La Docente Alfè esprime la sua disapprovazione nell'aderire all'azione del D.L. perché sindacalmente poco opportuna. Il dirigente ritiene che il suo compito sia quello di reperire fondi per il buon funzionamento dell'istituzione scolastica e per fornire maggiori opportunità agli alunni, in particolar modo per coloro che necessitano di attività di recupero delle competenze non acquisite, dopo il terribile anno trascorso.

Dopo ampio confronto con il collegio si passa alla votazione della proposta con n.64 NO, n.9 ASTENUTI e n. 16 SI.

La proposta, visti gli esiti della votazione dell'altra componente il Collegio, scuola dell'infanzia e primaria, si delibera a maggioranza con:

- n. 89 SI (n. 73 SI del collegio infanzia e primaria e n. 16 del collegio secondaria),
- n. 65 NO (n. 01 NO del collegio infanzia e primaria e n. 64 NO del collegio secondaria),
- n. 09 ASTENUTI. **del n.68**

Per il punto 6 il Dirigente illustra la proposta relativa al Decreto Ministeriale 02/03/2021 n. 48 ex Legge 440/97, specificando la volontà di aderire alla sola azione della Fase III – settembre 2021 Introduzione al nuovo anno scolastico, che prevede numerose azioni, relative a vari ambiti di intervento. Si richiederebbero azioni progettuali per l’Ambito “Riqualificazione ambienti scolastici” e per l’Ambito “Supporto psicologico”.

Il collegio esprime il proprio dissenso sull’adesione del progetto e si passa alle votazioni con n.47 NO, n.14 ASTENUTI e n. 28 SI.

La proposta, visti gli esiti della votazione dell’altra componente il Collegio, scuola dell’infanzia e primaria, si delibera a maggioranza con:

- n. 101 SI (n. 73 SI del collegio infanzia e primaria e n. 28 del collegio secondaria),
- n. 48 NO (n. 01 NO del collegio infanzia e primaria e n. 47 NO del collegio secondaria),
- n. 14 ASTENUTI. **del n.69**

Per il punto 7 si illustra la proposta dell’AVVISO PUBBLICO PER LA REALIZZAZIONE DI SPAZI LABORATORIALI E PER LA DOTAZIONE DI STRUMENTI DIGITALI PER L’APPRENDIMENTO DELLE STEM CM 10812 del 13/05/21. L’avviso permette di progettare l’allestimento di ambienti specificamente dedicati all’insegnamento delle STEM o la possibilità di dotare gli spazi interni alle singole aule di tecnologie specifiche per la didattica delle STEM, creando setting didattici flessibili, modulari e collaborativi.

Il collegio si esprime per l’adesione con n.1 ASTENUTO e n. 88 SI.

La proposta, visti gli esiti della votazione dell’altra componente il Collegio, scuola dell’infanzia e primaria, si delibera a maggioranza con:

- n. 161 SI (n. 73 SI del collegio infanzia e primaria e n. 88 del collegio secondaria),
- n. 01 NO (n. 1 NO del collegio infanzia e primaria),
- n. 01 ASTENUTI. **del n.70**

Per il punto 8 il Dirigente informa il collegio che in ottemperanza all’ultima nota M.I. relativa gli scrutini, per quest’anno scolastico essi si potranno anticipare sin dal 1° giugno.

Informa altresì che è pervenuta la proposta di aderire ad un Laboratorio di ceramico-terapia dal costo di euro 5.00 il cui ricavato andrebbe a favore della Fondazione Lene Thun ONLUS che finanzia i laboratori per i bambini oncologici ricoverati nelle strutture ospedaliere.

Si illustra infine in occasione della ricorrenza del 31° compleanno di Annalisa Durante, la II Edizione del Premio Nazionale Annalisa Durante.

Alle ore 17.30, esauriti i punti all’o.d.g., si conclude l’assemblea.

La Segretaria
Elvira Accardo

Il Dirigente Scolastico

Prof. Vincenzo De Rosa